



รายงานการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสรพรวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนระหว่างปี 2562 - 2565
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

โรงเรียนสรพรวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเอกสารที่งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมการเรียนการสอน (งบเงินอุดหนุน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ระหว่างปี 2562 – 2565 ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการพัฒนาศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ดังนั้น งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ช่วยดำเนินการให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้

งานนโยบายและแผนงาน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม	2
1.3 ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม	4
1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคมตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน	8
1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ชุดที่ 4 (2560-2564)	9
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	
2.1 ข้อมูลผู้บริหาร	9
2.2 จำนวนบุคลากร	9
2.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	18
2.4 ข้อมูลนักเรียน	18
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	20
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	20
5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	22
6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	22
7. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	24
7.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา	24
7.2 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	25
8. ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	
8.1 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา	28
9. ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	31
10. ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี การศึกษา 2563	33
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	41
2. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10	44
3. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา	44
4. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	45
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564	47
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	49
7. นโยบายของรัฐบาล	53

	หน้า
8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	59
9. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	68
10. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	76
11. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	77
12. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 -2565	78
13. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 - 2565	79
14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	80
15. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จกรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	85
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนในปีงบประมาณ 2566	90
2. ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงานของโรงเรียนระหว่างปี 2562-2565	90
2.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	91
2.2 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	96
2.3 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	99
2.4 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	101
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ 2566	
1. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	107
1.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	134
1.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นมือครูอาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	147
1.4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	154

**ส่วนที่ 5 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพ
วิทยาคม ปีงบประมาณ 2566**

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน สรรพวิทยาคม	
1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน สรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 1	179
1.2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน สรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 2	184
1.3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน สรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 3	188
1.4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน สรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 4	190
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
คำสั่งที่ 441/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566	198
ภาคผนวก ข	
ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566	201
คณะผู้จัดทำ	213

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ดาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพรสณฑ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษามาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้หน้าหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 107 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

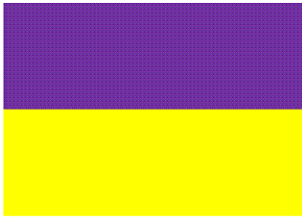
พระพุทธรูประทีปโรทัย
ขุณฺติ หิตสุขาวหา
ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน
อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา
และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

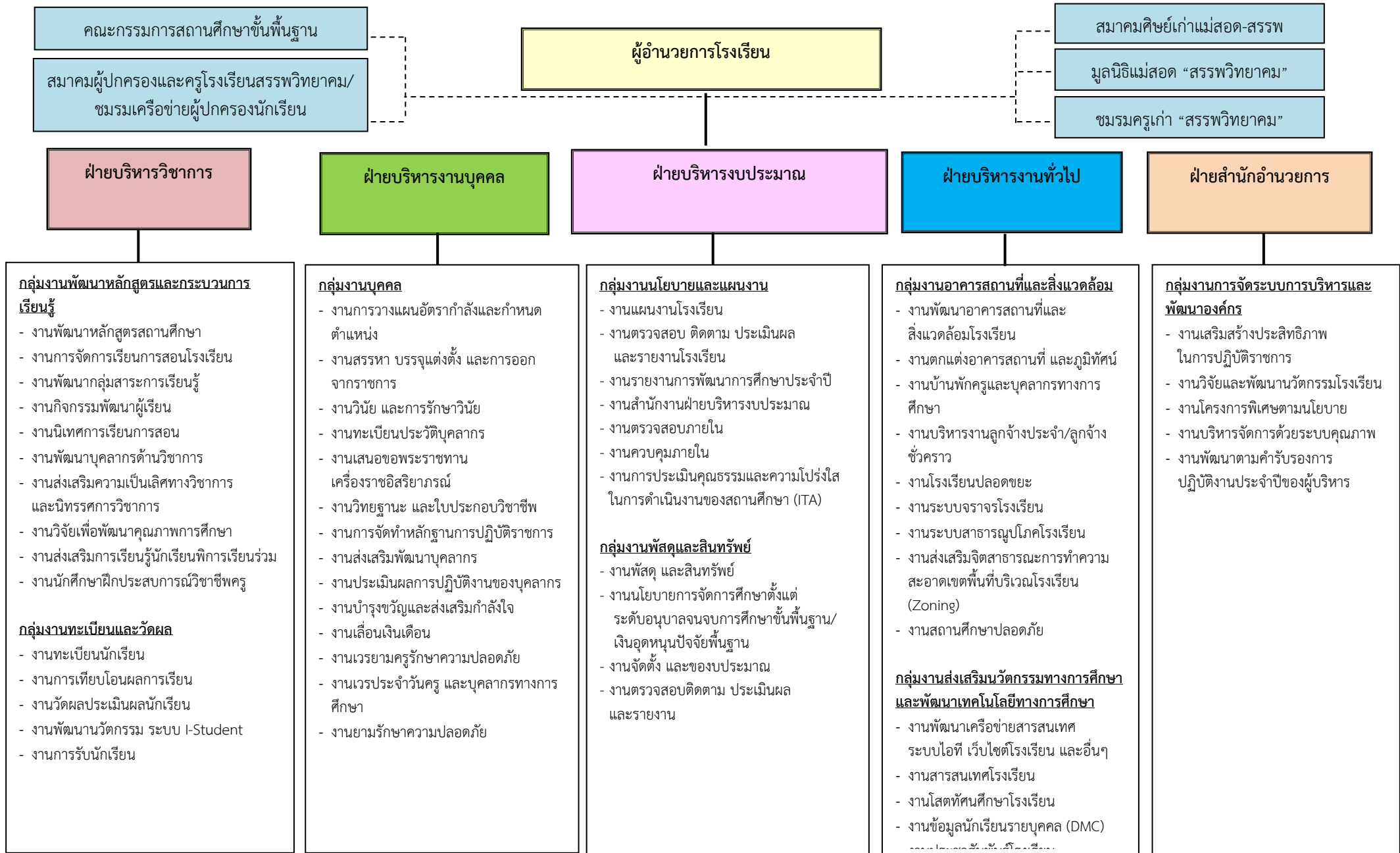
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลุ่มลม แข็งแรง อายุยืนยาว

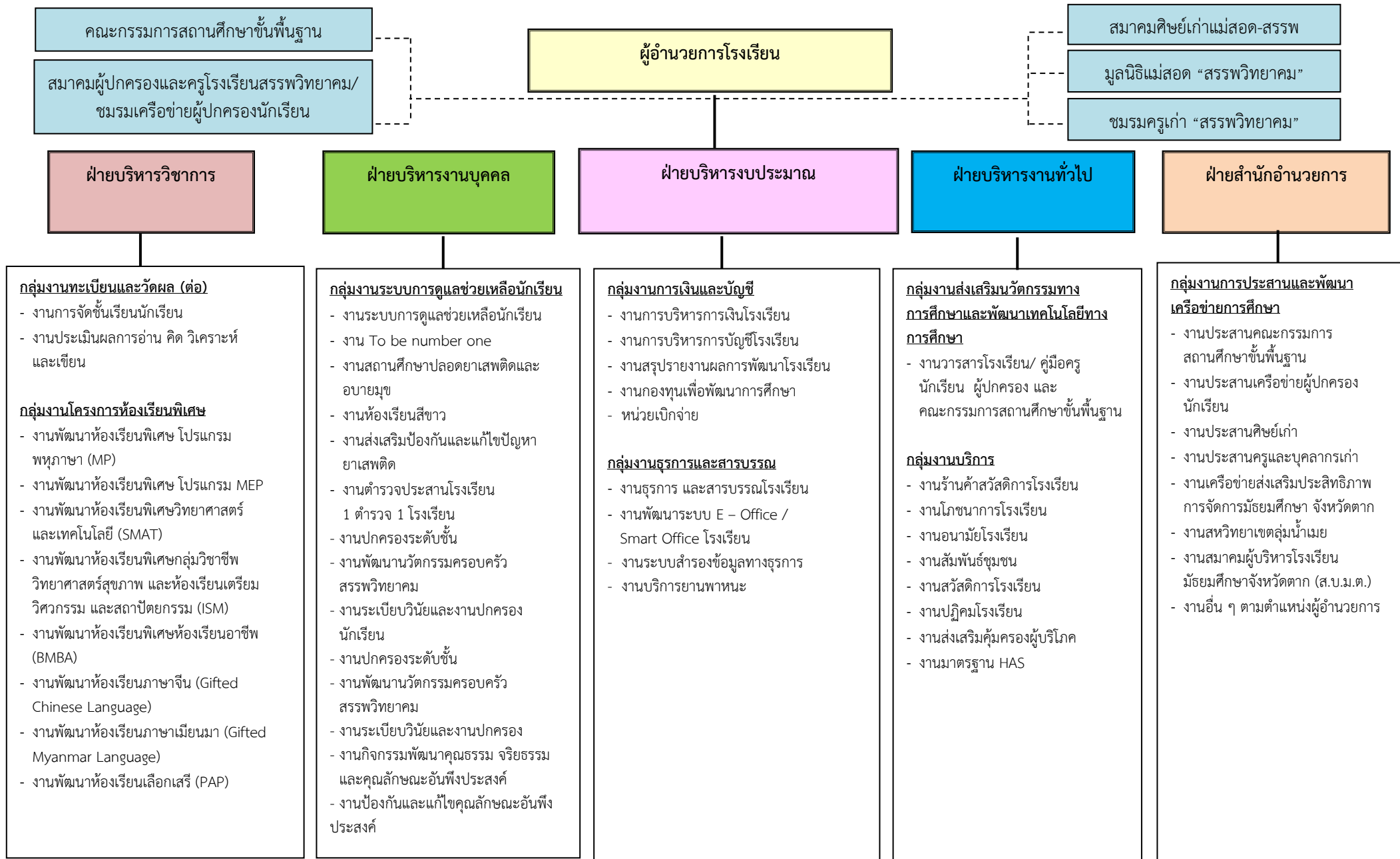


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566

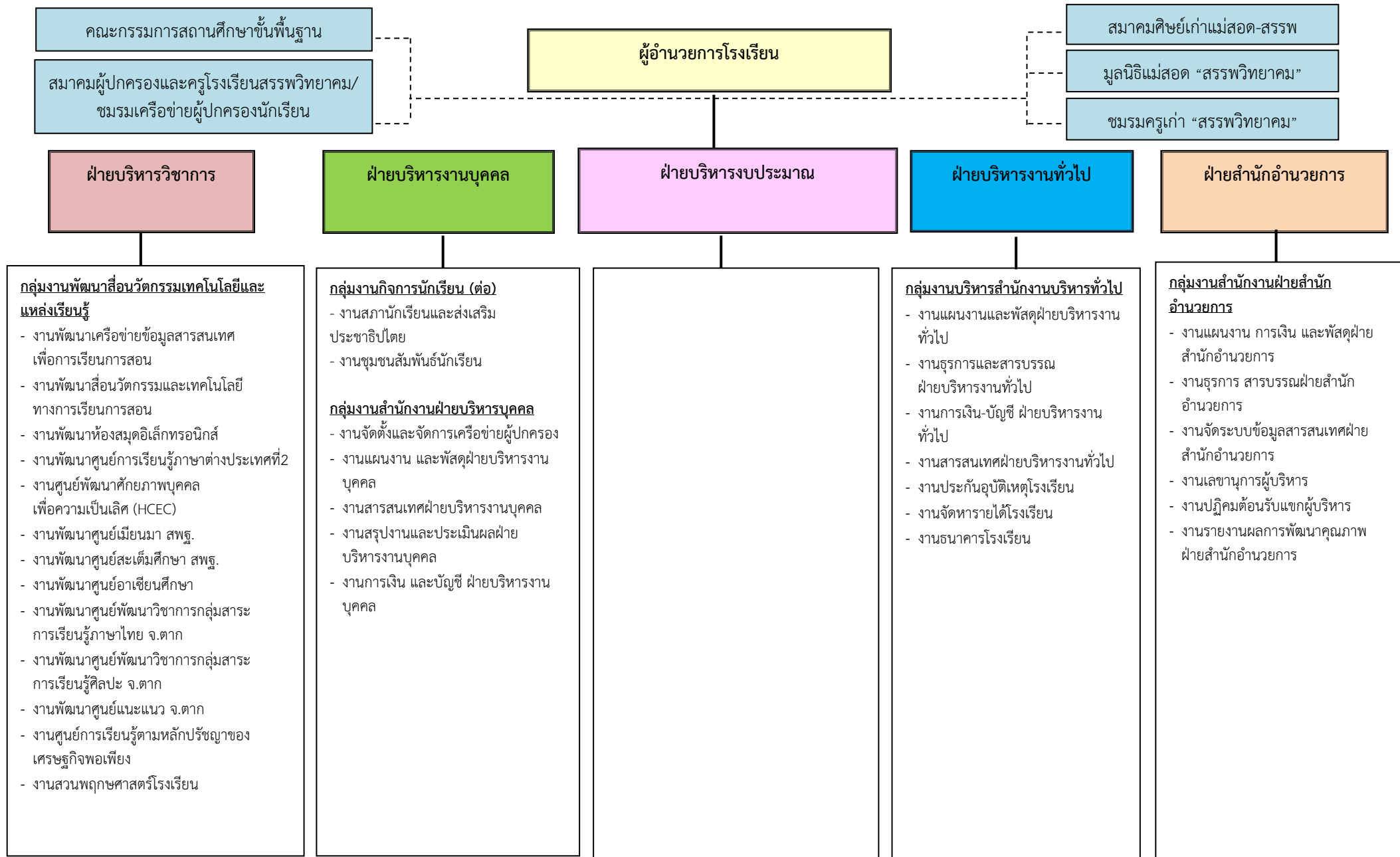
1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



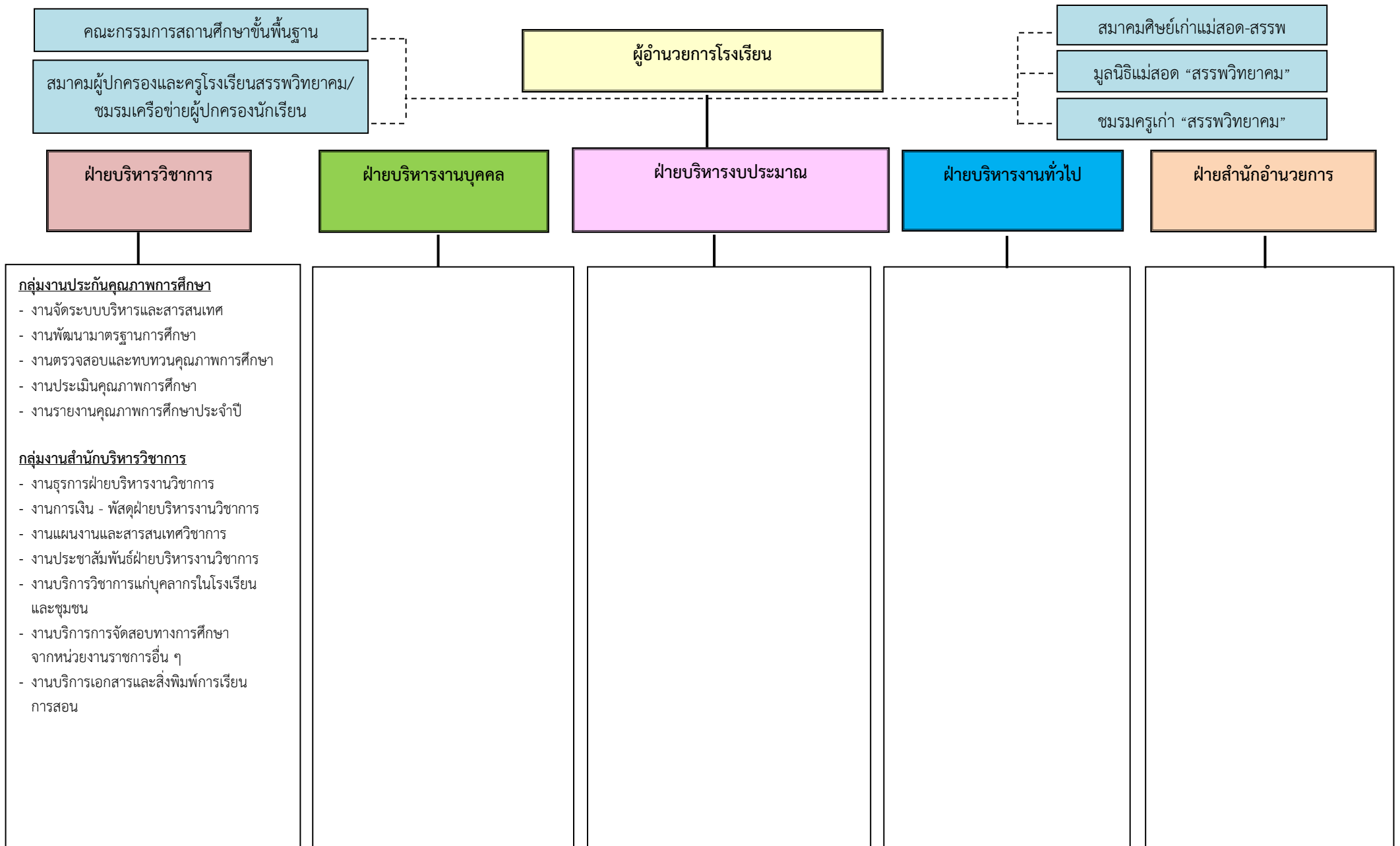
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566



1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
 รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายแท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวนงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ดิมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยอง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธ์ุ	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช ชิวงค์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธ์ุ	ผู้อำนวยการ	2554 - 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 - 2565
23.	นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการ	2565- ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุวิทย์ คามณีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางพรรณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาเรวัตร์ สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวิสุทธิ์ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสมจิต รุ่งจำรัสศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายสมชาย คำตุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายเริงชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายกฤษณะ เครืออยู่	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกฤษณะ เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) นางนารินทร์ โทนปั้น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

2) นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 065-6489446
e-mail : tip25475218@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

3) นางพัทธนันท์ จิรเลิศนายนนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 083-0379840
e-mail : kruwannapa1@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารวิชาการ

4) นายปกรณ์ เกตนาพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	ลูกจ้าง ประจำ	อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2565	5	120	2	29	23	1	4	185

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครู ผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	2	3	5	-	-	2	3	-	-	-	5
ภาษาไทย	1	10	11	-	2	5	4	-	-	4	7
ภาษาต่างประเทศ	5	16	21	-	8	8	5	-	-	11	10
คณิตศาสตร์	6	13	19	-	3	8	8	-	-	5	14
วิทยาศาสตร์	8	17	25	1	8	2	14	-	-	15	10
เทคโนโลยี	5	3	8	-	3	3	2	-	-	4	4
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	8	9	17	-	8	6	3	-	-	10	7
ศิลปะ	3	2	5	1	2	-	2	-	-	4	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	1	5	-	3	2	-	-	-	2	3
การงานอาชีพ	2	2	4	-	3	1	-	-	-	3	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	4	5	-	1	2	2	-	-	2	3
รวมครูประจำการ	45	80	125	2	41	39	43	0	0	60	65
พนักงานราชการ	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	9	8	17	-	-	-	-	-	-	17	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	7	6	13	-	-	-	-	-	-	10	3
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	10	13	23	-	-	-	-	-	1	22	-
ลูกจ้างชั่วคราว	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	31	29	57						4	53	3
รวมทั้งหมด	76	109	185						4	113	68

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2566

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายกฤษณะ เครืออยู่	58	33	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	- ค.ม.	- การบริหาร การศึกษา
2	นางนารินทร์ โทณปิ่น	52	29	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
3	นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	47	15	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
4	นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	42	15	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
5	นายปกรณ์ เกตุนานนท์	42	11	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
เฉลี่ย		48.2				

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายประพันธ์ พัทยารวม	60	37	คศ.3	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
2	นางพัชราภรณ์ ศรีตาเดช	60	33	คศ.3	กศ.บ.	ภาษาไทย
3	นายสมยศ จิรกุลธรรม	59	36	คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์
4	นายบัญชา กรรขำ	59	28	คศ.3	ค.บ.	ดนตรีสากล
5	นายนิรันดร์ รสสุขุมลชาติ	59	33	คศ.3	ศศ.ม.	สังคมศึกษา
6	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	59	37	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา
7	นางดวงรักษ์ ปาหา	59	33	คศ.3	-ศศ.ม. -กศ.บ.	- ภาษาไทย - ภาษาไทย
8	นางสาวฐานิตา อิมวิมล	59	37	คศ.3	-ศศ.ม. -ค.บ.	- ภาษาไทย - ภาษาไทย
9	นายอำพล ยาโนยะ	58	35	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ
10	นายฉัตรชัย วิเทศน์	58	37	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว
11	นางสาวดวงเนตร ฤทธิประเสริฐ	58	36	คศ.3	- ศษ.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอนคณิตศาสตร์
12	นางกัลยา พัทยารวม	58	35	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ
13	นางสุนีย์ ยะสุกิม	57	31	คศ.3	-กศ.ม. -ศศ.บ.	- จิตวิทยาการแนะแนว - ภาษาไทย
14	นางรัตนาภรณ์ วิเทศน์	57	32	คศ.2	- ศ.บ. - ศษ.บ.	- การคลัง - คณิตศาสตร์
15	นางภณิดา แก้วเจริญเนตร	55	32	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
16	นางกุลภากร มีเงิน	55	31	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
17	นางสาวรัชณี นภาพทุม	54	28	คศ.2	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
18	นางกัลยา ประทีป ณ ถกลาง	54	29	คศ.3	ค.บ.	เคมี
19	นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี	53	30	คศ.3	วท.บ.	ชีววิทยา
20	นางปิยะฉัตร จิตจริง	53	28	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
21	นางสาวจินตนา อิมประเกียรธรรม	52	26	คศ.3	กศ.ม.	เคมี
22	นายบุญธรรม บุญนายน	52	19	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
23	นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	52	13	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
24	นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	51	28	คศ.2	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
25	นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล	51	28	คศ.2	- กศ.ม. - ค.บ.	- จิตวิทยาการแนะแนว - คณิตศาสตร์
26	นางสาวสรโรชา หล้ายอดน้อย	51	27	คศ.3	- กศ.ม. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
27	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	51	27	คศ.3	กศ.ม.	ฟิสิกส์
28	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวี	51	12	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
29	นางสุปราณี ปัทมสิทธิโชติ	50	27	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
30	นางสาวแสงเดือน กองยอด	50	29	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
31	นางรัชนีสมุศล โกศล	50	28	คศ.3	-กศ.ม.	- เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
					-ค.บ.	- ศิลปศึกษา
32	นางอรทัย ยาโนยะ	49	18	คศ.2	- ค.ม. - ค.บ.	- การบริหารการศึกษา - ภาษาไทย
33	นายธนสิน ชูเกียรติติกุล	48	25	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)
34	นางงลิณี ผาแสนเถิน	47	17	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
35	นางสาวทองแซ หมั่นฟิล์มทอง	47	25	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ฟิสิกส์
36	นายปริญ วัฒนานันต์	47	13	คศ.2	-ค.ค.บ. -ศศ.ม.	- เทคนิคช่างยนต์ - จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
37	นายเอกชัย พันธุลี	47	14	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- สังคมศึกษา - ภูมิศาสตร์
38	นางสุวรรณี ทองเกตุ	47	20	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
39	นายณัฐพล วิเศษ	47	23	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา
40	นายประดับ เบญจมาตร์	46	23	คศ.2	ค.บ.	เคมี
41	นายวิชัย ใจยาสุนา	46	19	คศ.2	ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
42	นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์	45	22	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
43	นางสาวกรวรรณ จ้อยต่าย	45	13	คศ.2	- วท.บ. - กศ.ม.	- วิทยาการคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีทางการศึกษา
44	นายวินัย หาญพรหม	44	23	คศ.3	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การวัดและประเมินผลการศึกษา
45	นางสุทธีวรรณ กฤติโสภาสพงศ์	44	20	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
46	นางวิมลณัฐ กั้นทะท่า	44	12	คศ.2	- ค.ม. - กศ.ม.	- การจัดการหลักสูตร และการเรียนรู้ - บริหารการศึกษา
47	นางทัตพิชา ทองนอก	44	17	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
48	นางหล้าศรี พานิชชัยกุล	44	6	คศ.1	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
49	นายณรงค์ คงมี	44	15	คศ.2	- กศ.ม. - ค.บ.	- บริหารการศึกษา - บรรณารักษศาสตร์
50	นางสาวณัฐวดี ทาหลี	44	5	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา
51	นางวิไลพร ศรีนิล	43	20	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
52	นางสาวนุชนาฏ บวบขม	43	2	ครูผู้ช่วย	- ศศ.บ.	- บริหารธุรกิจ (บัญชี)
53	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	43	17	คศ.3	กศ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
54	นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์	43	17	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
55	นายพีรพัฒน์ เอ็งโม	43	8	คศ.2	- ศศ.บ. - ศศ.ม.	รัฐศาสตร์
56	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	43	19	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ
57	นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ	43	15	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
58	นางปภัสนรินทร์ คงมี	42	18	คศ.2	-ค.บ. -ศษ.ม.	- ภาษาไทย - การบริหารการศึกษา
59	นายภิกพ สุท่าแปง	42	13	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
60	นางพรวรินทร์ วรโชคชัยรัตน์	42	10	คศ.2	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
61	นางจริยา บุญนายีน	42	13	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
62	นางสาวพรชนก จินะกาศ	42	13	คศ.2	ค.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว
63	นางนงนภสร เสียมสกุล	40	8	คศ.1	- ศศ.บ. - ศษ.ม.	- รัฐประศาสนศาสตร์ - บริหารการศึกษา
64	นางกานต์ธีรา มาแก้ว	40	14	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
65	นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	40	17	คศ.3	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา
66	นายพิสิษฐ์ ใจการ	40	6	คศ.1	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
67	นายวิทยา วินาโร	39	15	คศ.3	- ศษ.ม. - วท.ม.	- บริหารการศึกษา - เคมีศึกษา
68	นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงล้อม	39	12	คศ.2	- ศษ.ม. - ค.บ.	- การบริหารการศึกษา - ภาษาไทย
69	นางสาวเสาวลักษณ์ หนองคาสุก	39	15	คศ.3	- วท.บ. - กศ.ม.	- ฟิสิกส์ - วิจัยและกาประเมินผลการศึกษา
70	นางสายชล สุกันทา	39	14	คศ.3	วท.บ.	ชีววิทยา
71	นางภัทธีกรณ ใจดี	38	14	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรและการสอน
72	นายอชิร ปัญญาเทพ	38	10	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาจีน
73	นายโกศล พิศุทธิ์ภักดี	38	12	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
74	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	37	5	คศ.1	บช.บ.	การบัญชี
75	นางสาวจิรดา ปัญญา	37	13	คศ.2	- ศษ.บ.	สังคมศึกษา
76	นายโกฏฐิวิชัย สุเมธันศรีกุล	37	12	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
77	นางสาวสุธิดา คำภีระ	37	7	คศ.2	- บธ.ม. - ศศ.บ.	การจัดการทั่วไปพม่าศึกษา
78	นายศุภฤกษ์ พลึงฤทธิ์	37	8	คศ.1	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- พลศึกษา - บริหารการศึกษา
79	นางสาวพัชณันท์ บุญชนะ	36	11	คศ.2	- ศศ.บ. - ศษ.ม.	- บริหารการศึกษา - ภาษาจีน
80	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล	36	12	คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์
81	นายอนุพงษ์ สิงห์ชนะ	36	5	คศ.1	- วท.บ. - ศษ.ม.	- วิทยาศาสตร์สถิติ - บริหารการศึกษา
82	นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	35	8	คศ.2	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม
83	นายวินัย แขวอนโพธิ์	34	11	คศ.1	- วท.บ. - วท.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอนคณิตศาสตร์
84	นางสาวณัฐพร จันธิดา	34	10	คศ.2	- ศษ.บ.	- สังคมศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
					- ศษ.ม	- บริหารการศึกษาศึกษา
85	นายป้องพล เมืองมาหล้า	34	7	คศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์
86	นางสาวปรียา บงกชฤดี	33	5	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
87	นางสาวชญานิศา ฤทธิ์เจริญ	33	6	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี
88	นางสาวหทัยนัทธ์ มณฑา	33	9	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
89	นายพิทักษ์ ปอกสอน	33	7	คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา
90	นางสาวอุษอร คำประเสริฐ	32	7	คศ.1	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
91	นางสาวมยุรา ยุทธชุม	32	7	คศ.1	- ศศ.บ. - อ.ม.	- ภาษาจีน - วิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์ ประยุกต์
92	นายธานินทร์ ศรีมหาโตไทย	31	8	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
93	นางสาวเบญจมาศ ไชยศรีย์	31	7	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
94	นายอาทิตย์ ธรรมแสน	31	7	คศ.1	ศศ.บ.	พลศึกษา
95	นางสาวมลฤดี นิลทัพ	31	7	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
96	นายธิตกร ปิยะนุสรณ์	31	5	คศ.1	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
97	นางสาวเชษฐธิดา พิงคะสัน	31	7	คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา
98	นางสาวอ้อมทิพย์ ระริธง	31	5	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
99	นางสาวชนกานต์ เอ็งโม	31	6	คศ.1	ค.บ.	จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
100	นางสาวณัชชา จูรัตน์นกร	31	7	คศ.1	ค.บ.	เคมี
101	นางสาววารภรณ์ ทองโชติ	31	7	คศ.1	ค.บ.	ฟิสิกส์
102	นางเพียงขวัญ คำด้อย	30	5	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
103	นางสาวรุ่งทิวา อุ่นใจ	30	7	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
104	นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น	30	5	คศ.1	ศศ.บ.	พม่าศึกษา
105	นางสาวกชวรรณ ไหว่อง	30	3	คศ.1	กศ.ม.	ชีววิทยา
106	นางสาววิจิตรา ทับทิมจันทร์	30	4	คศ.1	กศ.บ.	ฟิสิกส์
107	นายสันต์ แสงท้าว	30	5	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
108	นายกิตติพงษ์ กันตีมูล	29	5	คศ.1	ศษ.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา
109	นายรัฐพงษ์ เวียงสุข	29	3	คศ.1	กศ.บ.	สุขศึกษา - พลศึกษา
110	นายเทพทัต ไชยศิลป์	29	5	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
111	นางสาวจุลาพล แซ่ย่าง	29	4	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
112	นายคุณอนันต์ ปิยะชวนันท์	29	5	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
113	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ	28	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	นาฏศิลป์
114	นายปรเมศวร์ บุญपाल	28	5	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
115	นายธรรมาวุฒิ สุวรรณใจ	28	5	คศ.1	- ค.บ. - ร.บ.	- สังคมศึกษา - การเมืองการปกครอง
116	นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม	28	5	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
117	นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่	27	4	คศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
118	นายจิรายุส คงเนตร	27	5	คศ.1	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
119	นางสาวปวีณา โทตะโก	27	4	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
120	นายพงศกร วงษ์กิจ	26	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
	เฉลี่ย	42				

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวทิพวรรณ อินริราย	42	10	-บธ.บ. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจและ ศึกษาศาสตร์ วัดผลประเมินผล	ท้องถิ่น ม.1	งบประมาณ
2	นางสาวสิริมนัส พุงโตมร	41	11	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ ม.3	งบประมาณ
เฉลี่ย		42	11				

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายณัฐดนัย หาญวัฒนสกุล	34	1	วท.บ.	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์ ม.3	รายได้ สถานศึกษา
2	นางสาวปณิศา อินุคอ่อน	30	3 ปี 5 เดือน	กศ.บ.	ชีววิทยา	แนะแนว ม.1	รายได้ สถานศึกษา
3	นายอภิชาติ คล้ามพุง	29	4 ปี 5 เดือน	คบ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.2	รายได้ สถานศึกษา
4	นายวิจิตร บุญกระจ่าง	29	3	คบ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	รายได้ สถานศึกษา
5	นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ	28	2	คบ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.2	รายได้ สถานศึกษา
6	นางสาวมยุสดา บำรุงดีลก	28	6 เดือน	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3	รายได้ สถานศึกษา
7	นางสาวกัญฐิกา ปุ่มณี	27	2 ปี 8 เดือน	คบ.	ฟิสิกส์	IS ม.2	รายได้ สถานศึกษา
8	นางสาวณิกานต์ ดีคำ	26	1	คบ.	เกษตร	การงานอาชีพ ม.4	รายได้ สถานศึกษา
9	นายสมบัติ สุนะ	26	6 เดือน	ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ	การงานอาชีพ ม.1	รายได้ สถานศึกษา
10	นายภาณุวัฒน์ ปู่อ่อง	25	1	คบ.	พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ม.1	รายได้ สถานศึกษา
11	นายพิสุทธิ์ ชัดตา	25	6 เดือน	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.2	รายได้ สถานศึกษา
12	นายนิธิฤทธิ์ เต้ากลาง	25	1	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	รายได้ สถานศึกษา
13	นายสิทธิพันธ์ นิลพัฒน์	25	1	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	รายได้ สถานศึกษา
14	นางสาวชลธิชา คล้ายเขย	25	6 เดือน	คบ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรีศึกษา ม.2	รายได้ สถานศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
15	นางสาววิชุดา ทองสถิตภู	24	1	คบ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.3	รายได้สถานศึกษา
16	นางสาวฉัตรพริกา พิทักษ์	24	1	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	รายได้สถานศึกษา
เฉลี่ย		27	2				

ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	Mrs.Juvy Ariola-Roque	58	10	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร , ม.2-5 การงานอาชีพ ม.2-5	รายได้สถานศึกษา
2	Mr.Richard Tud Isorena	52	5	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา	รายได้สถานศึกษา
3	Mr.Francisco III Lavictoria	51	9 เดือน	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1	รายได้สถานศึกษา
4	Miss.Abelisa Cruz Vicente	49	13	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.1-3	รายได้สถานศึกษา
5	Mrs.Alpheda C, Isorena	43	5	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	รายได้สถานศึกษา
6	Mr. Feanyi Simon Nwokocha	38	3	ศศ.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
7	Miss.Ma Fabie Mainit Elimanco	39	10	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4-6	รายได้สถานศึกษา
8	Mr. Mbah Kingsley tangne	38	7	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ม.4-5 สุขศึกษา ม.1-3 ภาษาอังกฤษ ม.1-3	รายได้สถานศึกษา
9	Mr.Bernardo Malanum	36	9	วท.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
10	Miss.Beatriz Liliana Carrillo Campos	36	5	ศษ.ม.	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ ม.3-6	รายได้สถานศึกษา
11	Miss.A Kary Htay	27	4	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ภาษาเมียนมา ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
12	Mr.Arwin Memije Reyes	26	9 เดือน	ศศ.บ.	ศึกษาศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2-6	รายได้สถานศึกษา
13	Mr.Kim Nazareno Pangilinan	26	4	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
เฉลี่ย		40	5				

เจ้าหน้าที่สำนักงาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
1	นายไกล่รุ่ง ฉิมใหม่	49	7	B.B.A.	การเงินการ/ธนาคาร	เจ้าหน้าที่โรเนียว	บริหารวิชาการ
2	นางอังคณา โชติถวิลภักดี	46	16	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	บริหารงานทั่วไป
3	นางสาวโศรดา สร้างทรัพย์	41	8	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่พัสดุ	บริหารงบประมาณ
4	นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง	41	12	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	บริหารงบประมาณ
5	นายจิตรันติกร แซ่ย่าง	40	12	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ปกครอง	บริหารงานบุคคล
6	นายชีวิน ตาทิพย์	38	11	วทบ.	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (เทคโนโลยี)	พนักงานขับรถ	บริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
					คอมพิวเตอร์ (อุตสาหกรรม)		
7	นายจิรายุทธ แสนพรม	38	7	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ห้องเรียน MP	บริหารวิชาการ
8	นางสาวนันทวรรณ คราประยูร	36	12	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บริหารงบประมาณ
9	นางสาวนภัศรดา บุญมา	35	12	บธ.บ.	การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	ผู้ช่วยบรรณารักษ์ ห้องสมุด	บริหารวิชาการ
10	นายภานุมาศ พันธุ์ธัญญาการ	35	10	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปกครอง	บริหารงานบุคคล
11	นางสาวกัณฑา ใจวง	35	10	น.บ.	กฎหมาย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บริหารงบประมาณ
12	นางสาวสุทธาสินี เขียวน้อย	33	8	วท.บ.	เคมี	เจ้าหน้าที่ปกครอง	บริหารงานบุคคล
13	นายธีระศักดิ์ ตาทิพย์	33	5	ม.6	ศิลป์เสรี	พนักงานขับรถ	บริหารงานทั่วไป
14	นางสาวศศิวิมล ปินทา	33	9	ค.บ.	สังคมศึกษา	เจ้าหน้าที่วัดผล	บริหารวิชาการ
15	นางทาริณี จุสนิถ	32	9	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	- เจ้าหน้าที่ห้อง ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่สำนักงาน	- บริหารวิชาการ - สำนักอำนวยการ
16	นางสาวดวงพันธ์ ดิฉันดี	32	6	ค.บ.	สังคมศึกษา	เจ้าหน้าที่การเงิน	บริหารงบประมาณ
17	นางสาวพนิตพร เรือนใจดี	31	4	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	เจ้าหน้าที่การเงิน	บริหารงบประมาณ
18	นางสาวญาณิศา นามวงษ์	31	7	วท.บ. กศ.บ.	ชีววิทยา	เจ้าหน้าที่วิชาการ	บริหารวิชาการ
19	นายทรงเกียรติ ทะนันชัย	31	7	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์ สากล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	สำนักอำนวยการ
20	นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม	30	5	-ศศ.บ. -กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	เจ้าหน้าที่ กลุ่มงานบุคคล	บริหารงานบุคคล
21	นายวิรุฒ อ้ายมาศน้อย	30	5	วท.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่โสตฯ	บริหารงานทั่วไป
22	นางสาวรัชนิกุล วัฒนธรรม	30	4	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่วิชาการ	บริหารวิชาการ
23	นายสายัณห์ ภัทรเกียรติทวี	28	4	วท.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่โสตฯ	บริหารงานทั่วไป
เฉลี่ย		34	7				

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายสุชาติ เขียวน้อย	52	ผู้สอนงานช่าง ระดับ ช.2

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายสัญญาชัย คงดี	58	นักการภารโรง
2	นายประเสริฐ แก้วใจยา	56	นักการภารโรง
3	นายโกวิทย์ จันสองจัน	37	นักการภารโรง
เฉลี่ย		38	

- ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2566

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-	9
2. คณิตศาสตร์	19	2	21
3. วิทยาศาสตร์	25	1	22
เทคโนโลยี	8	1	21
4. ภาษาไทย	11	1	21
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	15	-	16
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	6	1	20
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	4	19
7. การงานอาชีพ	4	2	29
9. ศิลปะ	5	3	18
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	5	2	22
11. แนะแนว	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	13	-	19
รวม (เฉลี่ย)	138	15	21

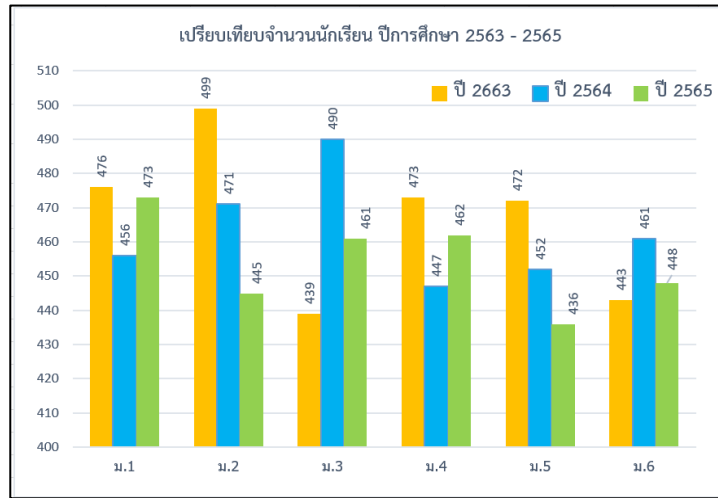
2.4) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ของปีการศึกษา 2565)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,725 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	196	277	473	36
ม.2	13	181	264	445	34
ม.3	13	201	260	461	35
รวม ม.ต้น	39	578	801	1,380	35
ม.4	13	172	290	462	36
ม.5	13	180	256	436	34
ม.6	13	163	285	448	34
รวม ม.ปลาย	39	515	831	1,346	35
รวมทั้งหมด	78	1,093	1,632	2,725	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565



2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,479 คน คิดเป็นร้อยละ 90.97

3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,540 คน คิดเป็นร้อยละ 93.21

4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -

5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 657 คน คิดเป็นร้อยละ 24.11

6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

8) สถิติการขาดเรียน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 7.94

9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22

10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.3 จำนวน 454 คน คิดเป็นร้อยละ 98.49

ม.6 จำนวน 422 คน คิดเป็นร้อยละ 94.20

11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,725 คน คิดเป็นร้อยละ 100

12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 2,725 คน คิดเป็นร้อยละ 100

13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,593 คน คิดเป็นร้อยละ 95.16

14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,725 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 2,725 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,721 คน คิดเป็นร้อยละ 99.85

17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,725 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 187 วัน

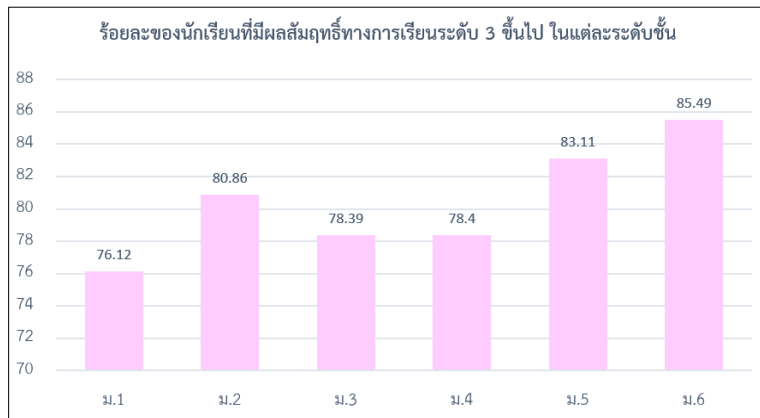
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ	
	ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ม.1	64.56	89.43	54.64	53.38	74.25	75.23	88.86	88.82	76.05	88.16	73.84	80.13	97.99	73.11	45.43	63.35
ม.2	87.45	93.88	59.35	57.77	67.59	68.49	90.35	85.00	95.08	94.30	99.79	82.18	94.46	88.33	71.42	71.92
ม.3	81.60	56.29	64.53	67.35	77.10	67.99	87.48	81.11	96.89	92.97	95.66	87.53	96.05	98.07	59.12	53.12
ม.4	88.59	89.55	71.43	71.88	62.13	68.41	90.53	86.13	91.11	91.96	91.96	82.32	93.28	79.95	70.72	72.38
ม.5	75.17	69.71	74.74	75.62	73.47	71.72	90.62	91.99	97.23	97.91	99.32	94.64	95.47	96.24	83.31	74.23
ม.6	90.35	91.92	86.46	87.68	79.21	78.17	85.61	83.54	97.36	96.85	93.48	96.90	92.99	92.23	82.11	81.33
ร้อยละ	82.61	82.47	68.63	68.16	71.50	72.37	89.11	86.15	91.29	92.99	92.26	85.97	95.07	89.22	71.68	71.33
รวม	82.54		68.40		71.96		87.65		92.13		88.47		92.25		71.51	

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 80.76
ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 79.57
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 80.16



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

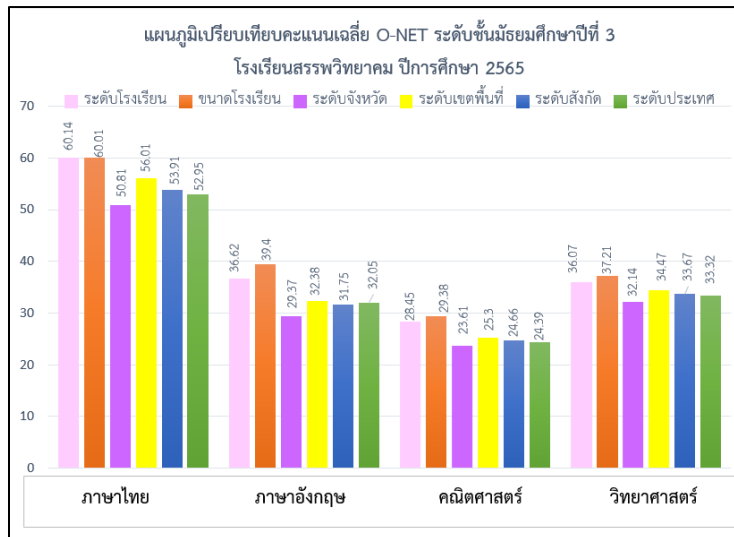
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 84.60 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 389 คน คิดเป็นร้อยละ 84.38 วิชาภาษาไทย จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 84.60 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 387 คน คิดเป็นร้อยละ 83.95 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 461 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	60.14	60.01	50.81	56.01	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ	36.62	39.40	29.37	32.38	31.75	32.05
คณิตศาสตร์	28.45	29.38	23.61	25.30	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	36.07	37.21	32.14	34.47	33.67	33.32

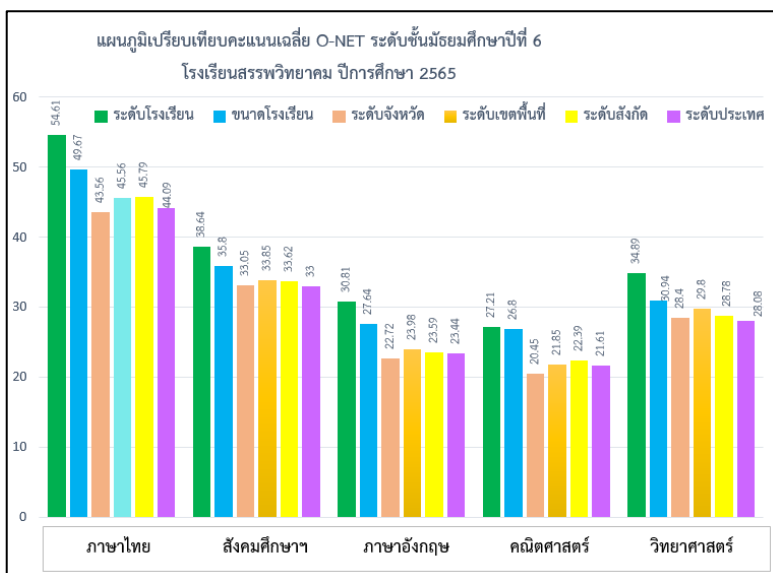


หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า
- วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ และรายวิชาคณิตศาสตร์ **สูงกว่า** ขนาดโรงเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 12.05 วิชาภาษาไทย จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 11.83 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 14.06 และ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 14.73 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 448 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	54.61	49.67	43.56	45.56	45.79	44.09
สังคมศึกษา	38.64	35.80	33.05	33.85	33.62	33.00
ภาษาอังกฤษ	30.81	27.64	22.72	23.98	23.59	23.44
คณิตศาสตร์	27.21	26.80	20.45	21.85	22.39	21.61
วิทยาศาสตร์	34.89	30.94	28.40	29.80	28.78	28.08



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียน
ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า
- วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา
ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** ขนาดโรงเรียน จังหวัด
เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่

QR code



6. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 15,700 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 264 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 264 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 2,000 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 70.98 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 90 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	15,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	10
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60

5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. สื่อออนไลน์ เพจ เว็บไซต์
2. อุทยานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม "ที่ปังกรรัศมีโชติ"
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน
8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. ประชาชนชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2565 เป็นเงิน 45,906,300 บาท

- เงินงบประมาณ 18,652,480 บาท - เงินนอกงบประมาณ 26,949,320 บาท

- ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่ใช้ ต่อ หัว เท่ากับ -

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	18,652,480	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	25,316,296.13
เงินนอกงบประมาณ	26,949,320	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	11,174,087.43
เงินอื่นๆ (ระบุ)	304,500	งบอื่นๆ (ระบุ)	160,500
รวมรายรับ	45,906,300	รวมรายจ่าย	36,650,883.56

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 55.15 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.34 ของรายรับ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

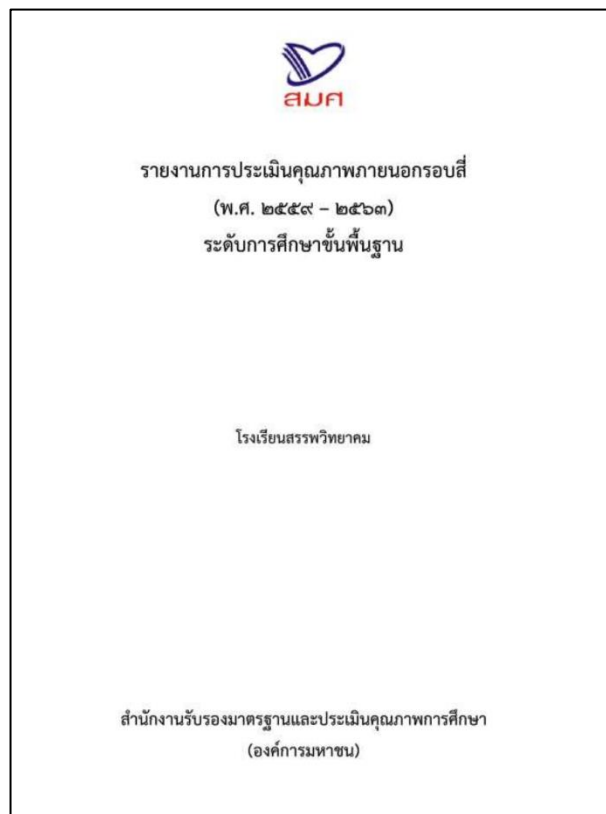
โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพรอบสี่

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 6 และ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการประเมิน ดังนี้



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ ถนนประสาธวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๖ และ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ประธานและคณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง มีความอดทน และพยายามต่อการแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความสามารถในการปกครองและควบคุมบริหารจัดการผู้เรียนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
๒. ผู้เรียนสามารถร่วมมือกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการกำหนดสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization) ๕ ข้อ เพื่อเป็นกฎและกติกาในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายที่เป็นระบบ โดยมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ
๒. ผู้บริหารทำการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยการแต่งตั้งพ่อครู แม่ครู เพื่อร่วมกับครูประจำชั้นและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้พ่อครู แม่ครู ๑ ท่าน ทำการดูแลผู้เรียน ๒๕ คน อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดให้มีการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และทักษะความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔. ฝ่ายบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีการวางระบบและกำหนดระเบียบ วิธีการในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งทำการติดตาม ตรวจสอบ และปฏิบัติได้ตามระบบ ระเบียบ วิธีการที่กำหนดไว้

๕. สถานศึกษาเปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. บุคลากรครูของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพยายาม และเสียสละในการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยการรับภาระหน้าที่เพิ่มเติมในการเป็นพ่อครู แม่ครู เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกับครูประจำชั้น และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

๒. บุคลากรครูของสถานศึกษาได้รับการมอบหมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การพัฒนาทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น

๒. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีสมาธิในการอ่านหนังสือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิในการอ่านโจทย์ข้อสอบหรือโจทย์ในการทดสอบต่าง ๆ ที่ดียิ่งขึ้น

๓. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นความคิดแบบจินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็นโดยไม่ยึดติดกับการจินตนาการสร้างสรรค์ตามหลักวิชาการ และทักษะการสรุปผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีความเหมาะสมในการที่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. การกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจน และเป็นไปได้ตามคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นเป้าหมายที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีการศึกษาควรทำการกำหนดเป้าหมายแบบเชิงพัฒนาการของทุกปีการศึกษา

๔. การนำข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไปมารายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มาร่วมในการพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา



- ▶ รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา
- ▶ รางวัลความสำเร็จของผู้บริหาร
- ▶ รางวัลความสำเร็จของครู
- ▶ รางวัลความสำเร็จของนักเรียน

ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา

1. เกียรติบัตรโรงเรียนปลอดขยะผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก ประจำปี 2565 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



2. รางวัลยอดเยี่ยม IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



3. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ต่อเนื่องปีที่ 4 สำนักงานสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน จังหวัดตาก



4. รางวัลชนะเลิศ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



5. ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) จากกระทรวงสาธารณสุข





ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการต่างอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564**

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	78
1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	
1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.4 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.5 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน เมียนมา ญี่ปุ่น เกาหลี) อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	78
2.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	
2.2 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด แก้ปัญหา ในระดับดี	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85
3.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
3.2 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรค ของการทำงานได้	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85
4.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	
4.2 ผู้เรียน ร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75
5.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
5.2 ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.3 ผู้เรียน ร้อยละ 67 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.4 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.5 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.6 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.7 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.8 ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85
6.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
6.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 85 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	
6.3 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 85 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85
1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	
1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	
1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90
2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	
2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	
2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	
2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95
3.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<p>ความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>3.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม</p>	
<p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	<p>85</p>
<p>4.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข</p>	
<p>4.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ</p>	
<p>4.3 นักเรียน ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ</p>	
<p>4.4 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี</p>	
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	<p>ดีเลิศ</p>
<p>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง</p> <p>2.1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>2.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่าง ครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่าง ครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.1.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย</p>	<p>ดีเลิศ</p>

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</p> <p>2.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.2.2 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัด การศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2.3 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็น ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ฝ่าย</p> <p>2.2.4 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้อง กับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>2.2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุก โครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงาน ต้นสังกัดรับทราบ</p> <p>2.2.6 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรม ครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้ สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัด</p> <p>2.2.7 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2.2.8 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการ บริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มี การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณ อย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ</p>	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<p>2.2.9 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน</p> <p>2.2.10 สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลัก วิชาการ เป็นปัจจุบัน</p> <p>2.2.11 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นแบบอย่าง ที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2.2.12 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการ บริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน</p> <p>2.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะ มาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2.2.14 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมก็นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการ เผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไป อย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<p>2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง</p> <p>2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง</p> <p>2.4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	ดีเลิศ
<p>2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน</p>	ดีเลิศ
<p>2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.6.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>	ดีเลิศ
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	ดีเลิศ
<p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	80
<p>3.1.1 ครู ร้อยละ 85 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	
<p>3.1.2 ครู ร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p>	
<p>3.1.3 ครู ร้อยละ 75 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p>	
<p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	80
<p>3.2.1 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	
<p>3.2.2 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p>	
<p>3.2.3 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p>	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
3.2.4 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาอย่างหลากหลาย	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	80
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.1 ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.2 ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	80
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู ร้อยละ 80 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จ แล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 90 -100
4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80-89
3 หมายถึง ระดับ ดี	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
1 หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 59
3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

1.1 “ศาสตร์พระราชา” ตำราแห่งชีวิต

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันศุกร์ที่ 23 ธันวาคม 2559 ดังนี้ “ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทาน พระบรมราชโองการ ให้รัฐมนตรี ซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม ที่ผ่านมา ณ ที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

ในโอกาสนี้ผมขออันเชิญกระแสพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร อันมีใจความสำคัญ เป็นสิริมงคลแก่คณะรัฐมนตรี และปวงพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผมเห็นว่าพวกเราทุกคน ควรได้ระลึกและรับใส่เกล้าใส่กระหม่อม น้อมนำไปสู่การปฏิบัติ สรุปลงใจความได้ว่า

“...ขอให้น้อมนำศาสตร์พระราชา” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 โดยให้ศึกษาวิเคราะห์พระราชดำริและแนวทางพระราชทานนานัปการ ตลอดระยะเวลา 70 ปีที่ผ่านมา รวมทั้งพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติมาสำหรับประเทศไทยในการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบกิจการและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ รวมทั้งยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในกิจวัตรประจำวัน อันจะเป็นสิริมงคล เป็นพระคุ้มครองและเป็น “แสงสว่างนำทาง” ให้แก่ปวงชนชาวไทยทุกคนตลอดไป เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทั้งปวง อย่างไรก็ตามการปฏิบัติงานใด ๆ ย่อมมีปัญหา ย่อมมีอุปสรรค ก็ขอให้ปรึกษากัน หาข้อมูลที่ต้องการ และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ทันกาล เหมาะสมกับสถานการณ์และมีเหตุผล ทั้งนี้ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้น นอกจากเป็นเสมือน “บททดสอบ บทเรียน” แล้ว ยังเป็นสิ่งที่ช่วย “เพิ่ม” ความสามารถให้กับเราทุกคนด้วย ดังนั้น ต้องมีความตั้งใจ มีขันติ มีความอดทน ตลอดจนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาปัญหาและแก้ไขให้รอบคอบ ก็จะได้ผลต่อประเทศและเป็นบุญเป็นกุศลกับตนเองด้วย ...” นะครับ

“ ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์ จากการทรงงาน ที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่าง ๆ มาได้ทุกมิติ ผมขอชื่นชมสื่อทุกแขนงที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ สู่สายตาประชาชนและเยาวชนรุ่นใหม่ให้รับรู้เข้าใจได้ลึกซึ้งและถ่องแท้มากยิ่งขึ้นเพื่อสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

1.2 23 หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้ว ทรงยังเป็นพระราชทานที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาประเทศอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้

1. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

2. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจ และอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหา นั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้าม แล้วเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็กๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็กๆ ก่อนค่อยๆ ทำ ค่อยๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหาก็ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้...”

4. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2517

5. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริง ๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจ หลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

6. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

7. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้นๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับแคในตำราวิชาการ เพราะบางที่ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

8. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่าย และประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก โดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

9. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

10. การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาละประสบการณ์อันหลากหลายมา อำนวยกาปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

11. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “... ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่า ขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เป็นเพื่อส่วนรมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

12. บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำรินานกว่า 20 ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรัฐวิสาหกิจและการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

14. ใช้ธรรมปราบอธรรม

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหและปรับปรุงสถานะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยให้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

15. ปลูกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ.... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน และจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

16. ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

17. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ พึ่งตนเองได้ในที่สุด

18. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

20. ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

21. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างมีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถ้าวางเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

22. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะได้ไม่มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายก็จะตกเป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเทวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

23. รู้ รัก สามัคคี

รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น

รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น

สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

2. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10

*“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม
เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”*

พระปฐมบรมราชโองการ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันที่ 4 พฤษภาคม พุทธศักราช 2562

3. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ประกอบด้วย
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ประกอบด้วย

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ ในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย

1.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

1.2 ครอบครัว- สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

4. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติ การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 โดยกำหนดให้มี การแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการ ประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ... “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
วิสัยทัศน์ประเทศไทย
 “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

📍 มั่นคง	📍 มั่งคั่ง	📍 ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> มีความมั่นคงของชาติและอำนาจอธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ และธรรมาภิบาล มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีความมั่นคงด้านพลังงานและอาหาร มีความมั่นคงด้านความมั่นคงปลอดภัย มีความมั่นคงด้านสาธารณสุข มีความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเทศไทยมีรายได้ประชาชาติที่เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีอัตราการว่างงานที่ต่ำ ประเทศไทยมีอัตราการเจริญพันธุ์ที่ลดลง ประเทศไทยมีอัตราการคาดหมายคงชีพที่เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีอัตราการรู้หนังสือที่เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีอัตราการเข้าถึงบริการสุขภาพที่เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีอัตราการเข้าถึงบริการการศึกษาที่เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีอัตราการเข้าถึงบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพิ่มขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> ประเทศไทยมีสังคมที่สงบสุข ประเทศไทยมีสังคมที่เอื้ออาทร ประเทศไทยมีสังคมที่ปลอดภัย ประเทศไทยมีสังคมที่ยุติธรรม ประเทศไทยมีสังคมที่ก้าวหน้า ประเทศไทยมีสังคมที่สร้างสรรค์ ประเทศไทยมีสังคมที่นวัตกรรม ประเทศไทยมีสังคมที่รับผิดชอบต่อสังคม ประเทศไทยมีสังคมที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ประเทศไทยมีสังคมที่ใส่ใจสุขภาพ ประเทศไทยมีสังคมที่ใส่ใจศิลปวัฒนธรรม ประเทศไทยมีสังคมที่ใส่ใจกีฬา ประเทศไทยมีสังคมที่ใส่ใจการท่องเที่ยว ประเทศไทยมีสังคมที่ใส่ใจการต่างประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ
 ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน



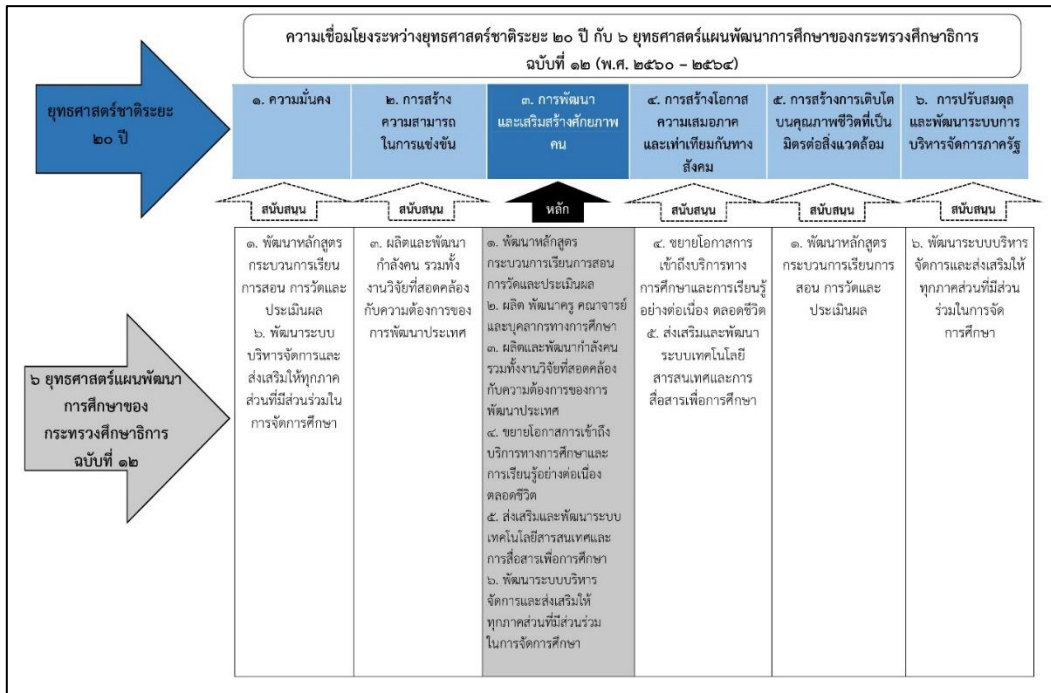
ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกระดับ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียง กับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับ ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนา ที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมี ความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ เอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

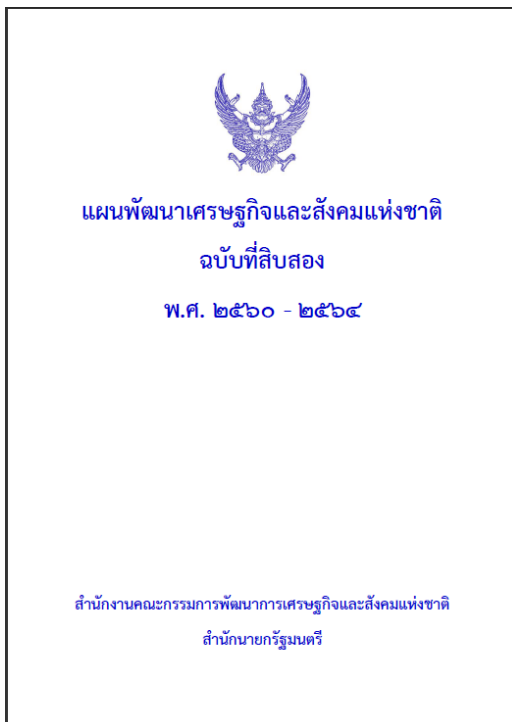


การเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี กับ 6 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560- 2564)



5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564





แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืดหยุ่นได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ครั้งนี้ ได้จัดทำบนพื้นฐานของ**ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)** ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องเพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ฉบับนี้ประกอบด้วย 5 ส่วนได้แก่

ส่วนที่ 1 ภาพรวมการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ส่วนที่ 2 การประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาประเทศ

- สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก
- สถานการณ์และแนวโน้มภายใน

ส่วนที่ 3 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่

ความมั่นคงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564)
และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579



เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศ ที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ

พัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ภูมิภาคและของโลก

- การปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) เป็นการเปลี่ยนแปลงการปฏิวัติอุตสาหกรรม 4.0
- วัตถุประสงค์: งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 256 (Millennium Development Goals : MDGs 2015) วัตถุประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ 2017 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)
- ผลกระทบจากปัญหาประชากรอาเซียนต้องบูรณาการอาเซียนและสังคม
- เศรษฐกิจและสังคมต้องปรับตัวเชื่อมโยงกับเทคโนโลยียุค 4.0

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

- วิกฤตสังคมวัย
- อัตรากาลิการิดลดลง

ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 : ความต้องการกำลังคนยุค 4.0

- 3Rs + 8Cs

สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก

- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การขาดความสงบ
- ความขัดแย้งและการขาดความมั่นคง
- ความเป็นอิสระในการดำรงชีพ



ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

บริบทของการจัดการศึกษา

- เด็กที่เข้าสู่ระบบการศึกษามีแนวโน้มลดลง
- สถานศึกษามีแนวโน้มขาดแคลนและปิดจำนวนเพิ่มขึ้น

โอกาสทางการศึกษา

- ประชากรกลุ่มอายุวัยเรียน โอกาสเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อนุบาล - ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย) เพิ่มขึ้น
- เด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่มีฐานะเป็นเงินไม่เพียงพอ
- การขยายระดับ ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ปี 15 - 39 ปี มีจำนวนประชากรวัยเรียนเพิ่มขึ้นจาก 8.9 ปี ในปี 2552 เป็น 10.0 ปี
- อัตราการไม่เข้าเรียนของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ในปี 2552 จากปี 2008 : 3.9 ปี 2550 เป็นปี 2008 : 3.3 ปี 2558

บทวนการบริหารจัดการทรัพยากร

- ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด

เมื่อโอกาสทางการศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แต่คุณภาพประชากรวัยเรียนระดับ ม.ต้น ที่ไม่ได้เข้ารับการศึกษายังคงมีจำนวนร้อยละ 11.7 และประชากรวัยแรงงานที่มีการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

คุณภาพของการศึกษา

- พัฒนาการของเด็กเกิดเฉลี่ย 5 ปี ในช่วงปี 2553 - 2557 พบว่า มีพัฒนาการสมวัยลดลงจากร้อยละ 73.4 เป็นร้อยละ 72.7
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบ O-Net ยังไม่เป็นที่พอใจ
- ความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเทียบกับนานประเทศที่ไม่ใช่อาเซียน ไทยยังอยู่ในลำดับที่ 4
- ทักษะการอ่านและการใช้ภาษาของประเทศไทย พบว่าเด็กชาย 6 ขวบ มีความสามารถในการจัดการกิจกรรมที่คล้ายคลึงกับเด็กชาย 7 ขวบ
- จำนวนเด็กเล็กและเยาวชนผู้ถูกค้นพบว่ามีแนวโน้มลดลง
- ทักษะภาษาของแรงงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการมีแนวโน้มลดลง
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามีความต้องการกำลังแรงงาน พบว่ามีความไม่สอดคล้องกัน

คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณภาพของผู้เรียนในวัยก่อนวัย และทักษะของกำลังแรงงานยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ

- คุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- คุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- คุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ความสามารถในการจัดการทรัพยากร



ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

- สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- จำนวนนักเรียนต่อครูต่ำกว่าเกณฑ์ โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็ก
- ครูผู้สอนขาดแคลนบางสาขาวิชา

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนยังไม่เป็นที่พอใจ
- สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน) มีจำนวนมากที่ไม่เป็นและสิ้นเชิงขาด
- มีมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาการศึกษาด้วยซ้ำมหาวิทยาลัยในวัยเรียนที่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรและการเงิน

- การจัดการงบประมาณเพื่อการศึกษาของประเทศไทย พบว่าค่อนข้างสูง
- การใช้เงินงบประมาณด้านการศึกษาของภาครัฐ ส่วนใหญ่ใช้ไปรายจ่ายสำหรับการศึกษาระดับขั้น
- กลุ่มครัวเรือนที่ยากจนในการใช้จ่ายเพื่อการศึกษามักถูกวงเงินช่วยเหลือที่น้อย
- รัฐบาลยังเน้นในการเป็นเจ้าการศึกษาเป็นหลักในทุกระดับและประเภทการศึกษา

ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

การพัฒนาการศึกษาที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

- ขีดความสามารถในการแข่งขันทางการศึกษาของประเทศไทยเทียบกับนานประเทศที่มีอันดับสูง (IMD)
- ผลการวิจัยชี้ให้เห็นขีดความสามารถในการแข่งขันของไทยในเวทีเศรษฐกิจโลก (WEF)

ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดอันดับสูงอันดับที่ 1-4 ของโลกตาม IMD

- คุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- คุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- คุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ความสามารถในการจัดการทรัพยากร

ผลการประเมิน TRASS 2011 ระดับชั้น ม.4 และ TRASS 2015 ระดับชั้น ม.2

ปี	อันดับ	คะแนน
2011	10	421
2012	10	421
2013	10	421
2014	10	421
2015	10	421

ผลการทดสอบ PISA 2015

ปี	อันดับ	คะแนน
2006	42	421
2009	42	421
2012	42	421
2015	42	421

ความเชื่อมโยงระหว่างแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

- ยุทธศาสตร์ที่ 20 ปี
- เป้าหมาย 1: 2560 - 2564
- เป้าหมาย 2: 2565 - 2569
- เป้าหมาย 3: 2570 - 2574
- เป้าหมาย 4: 2575 - 2579

ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง

- ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังระดับประเทศ
- ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังระดับจังหวัด
- ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังระดับสถานศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังระดับนักเรียน

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ที่ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 กับ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การจัดการศึกษา

- การจัดการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5: การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6: การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

6 ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย
2. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
6. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย

- การเข้าถึงการศึกษา (Access)
- ความเท่าเทียม (Equity)
- คุณภาพ (Quality)
- ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- สอดคล้องกับบริบท (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

เป้าหมายระดับ Middle Income Trap

รายได้ : 3% BCs

Output → Outcome

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580

สรุปสาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580 ดังนี้
วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมาย มี 5 ประการ ดังนี้

- เป้าหมายที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
- เป้าหมายที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- เป้าหมายที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality)
- เป้าหมายที่ 4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- เป้าหมายที่ 5 การตอบโจทย์บริบทที่มีเปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์ มี 6 ประการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และ พื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตาม ศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีแนวดำเนินการดังนี้

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 25610-2580 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานองค์กร

3. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ

4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติ

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็น การจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการ บริหารงานให้มีความชัดเจน

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทาง การเงินในการกำกับ การดำเนินงานของสถานศึกษา

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ

ปรากฏในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมายที่ 2: คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

7. นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

11 นโยบายหลัก

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน)

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว)

นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ)

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบการศึกษาใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น)

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม)

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
 นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

5 นโยบายเร่งด่วน

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ
 นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาภัยเสียดิตและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
 นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

นโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวกับการศึกษา (ข้อ 8)

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตาม ศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่ง ต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของ ครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบ โรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

1.2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

1.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับ ศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดง ความ คิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

1.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วน ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็น ผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบ และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้น สูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุม การพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิต

กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

1.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

1.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

1.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

1.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชน ในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศ

1.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

1.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้

สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

1.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

1.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

1.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

1.7 จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหานี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชนโดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้านโดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาาระบบบริการสุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนของเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด ด้วยการชดเชย การประกันรายได้ ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตรพันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริมการใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตรในราคาที่เข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีในการเกษตรเพื่อนำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้อัญชง กัญชา และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรมทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและกลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานอุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะ

ของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการ สาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาด ย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อน ประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุง รูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้

ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบลส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่าย สังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความ สามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่าง คร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัด ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติ มิชอบโดยเร็วที่สุดพร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบ

9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายในพื้นที่พหุดูแลรักษาผู้เสพยาผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ ยกระดับคุณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการ สากล

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้ เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุงยากเกินความจำเป็นลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการ ดำรงชีวิตของประชาชนแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการ ทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับ ความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัยการให้ความ ช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่องและ

กำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันทั่วทั้งรวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ



**นโยบายของรัฐบาล
(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)**

8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัว

ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัด

การศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล(7 แผนงาน)
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)

5. ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (6 แผนงาน)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ วัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกัน เป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่าน กลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

/ นโยบาย ...

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๒. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ


๓. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๔. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ ๒

๕. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน SandboOx : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจู้ตัวชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้น

ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบ การวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์ม การเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคาร โรงเรียนและการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน SMT

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งใน ระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบ การศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนด ตำแหน่ง (ปีหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน รูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา

ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่าน ศูนย์ให้ครอบครัวบริการให้บริการแก่ประชาชนการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ผ่านแอปพลิเคชัน "เป่าตัง" ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๐๑๙๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน
ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ยังคงกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ๔ ด้าน เช่นเดิม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การปฏิบัติงาน
ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงขอแจ้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบาย
และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตได้รับทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้อง
ตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด พร้อมนี้ ขอให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ พิริยะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐

9. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง

ทั่วถึงและเท่าเทียม

6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและ

เท่าเทียม

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

(Digital Technology)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาส...

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)


เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายเร่งด่วน สพฐ.
QUICK POLICY 2565



นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

พระบรมราชโองบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ



กรอบแนวคิด
ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมือง

เป้าหมาย
มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านตามพระบรมราชโองบาย ด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 ให้กับผู้เรียนทุกคนใน สพฐ.

แนวทางขับเคลื่อน


1. สพฐ. มอบนโยบายการนำพระบรมราชโองบาย ร. 10 สู่การปฏิบัติให้ ผอ.สพท. คน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สพฐ. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการโครงการกิจกรรมตามพระบรมราชโองบาย ด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติ
3. สพฐ. ดำเนินการถอดบทเรียนค้นหา Best Practice และนวัตกรรม จัดประกวดแข่งขัน
4. สพฐ. กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพและมีคุณธรรม
2. มีต้นแบบโรงเรียนในการดำเนินงานด้านพระบรมราชโองบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ
3. มี Best Practice และนวัตกรรมของสถานศึกษา
4. มีผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมการปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ สนับสนุนถอดดำเนินงานตามพระบรมราชโองบายในหลวง ร.10

ระยะเวลา มิถุนายน - ธันวาคม 65

ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม



กรอบแนวคิด
การสร้างระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนคุณภาพจำนวน 349 แห่ง
2. ศึกษาหนักผู้รับนิคมจำนวน 245 คน
3. ร้อยละ 30 ของครูสั่งคมศึกษา ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
4. ตัวแทนนักเรียนจากสถานศึกษาจำนวน 600 คน

ปัญหา

1. ครูผู้สอนไม่เข้าใจหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2. การเกิดขึ้นขององค์ความรู้ใหม่และแนวทางร่วมสมัย
3. ขาดระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. บุคลากรไม่เพียงพอ
5. ขาดการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนในการจัดกิจกรรม

แนวทางขับเคลื่อน

1. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำท้องถิ่น
2. กำหนดให้นักเรียนทุกคนเรียนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
4. โครงการพัฒนาครูประวัติศาสตร์ด้วยระบบออนไลน์ Teachers Online Campus
5. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างการเป็นพลเมือง Civic Education

ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. การเรียนรู้ที่ระบบ และการสร้างนวัตกรรมการสอนที่ครูพัฒนาขึ้น
2. ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน
4. ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นสามารถนำมาใช้ได้

ระยะเวลา หน้าที่พลเมือง มิ.ย. 65 - เม.ย. 66

ระยะเวลา ลูกเสือเนตรนารีฯ ینگประมาณ 65-70

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

การศึกษากับการพัฒนา ประชาธิปไตย



กรอบแนวคิด
นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่ถูกต้อง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา บริหารจัดการ แก้ไขความขัดแย้ง
3. เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. เป็นผู้ นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคม

แนวทางขับเคลื่อน


1. หลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมประชาธิปไตย
2. กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย
3. การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
2. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active Learning) ให้เด็กได้แสดงออกบทบาทครูผู้สอน เป็นการใช้คำถามเพื่อให้เกิด ได้ค้นหา และการรับฟัง
3. การจัดการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ระยะเวลา พฤษภาคม - กันยายน 65

การจัดการศึกษาปฐมวัย



กรอบแนวคิด
มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น โดยจัดทำคู่มือ/แนวทาง สื่อ การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น สร้างความเข้าใจและพัฒนาผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยผ่านองค์ความรู้และสื่อสารสร้างความเข้าใจ มีการพัฒนาโรงเรียนของบบาลแกนนำผ่านผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครู และมีการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยการพัฒนาระบบสื่อ

เป้าหมาย
โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ทุกแห่ง จำนวน 25,890 แห่ง จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

ปัญหา
เด็กมีพัฒนาการไม่สมวัย ขาดสื่อของเล่นตามมุมที่หลากหลายและการกระตุ้นพัฒนาการ อีกทั้งผู้บริหารและครูขาดโอกาสและการสนับสนุนในการพัฒนาองค์ความรู้ ขาดการจัดประสบการณ์เป็นรายบุคคล ผู้ปกครองขาดการเข้าถึงความรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

แนวทางขับเคลื่อน

1. จัดทำคู่มือ/แนวทาง สื่อ การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น
2. เผยแพร่รูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ดีผ่านช่องทางสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของ สพฐ.
3. ติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบ Online/Onsite

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยจำนวน 25,890 แห่ง จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดจำนวน 81 แห่ง เป็นแกนนำทางวิชาการด้านปฐมวัย
3. ผู้ปกครองได้รับการอบรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

ACTIVE LEARNING

กรอบแนวคิด

การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย

นักเรียน และครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

ปัญหา

ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ ไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการแก้ปัญหา อีกทั้งครูขาดความรู้ในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ยังใช้รูปแบบ วิธีการสอนแบบเดิม ขาดแคลนสื่อการเรียนรู้ และการขาดการ PLC

แนวทางขับเคลื่อน

- 1.อบรมการนำสื่อไปใช้แก่ครู ตน. ผู้บริหาร และนำไปใช้ในโรงเรียน
- 2.การสร้างเครือข่ายและขยายผล นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.PLC จัดประกวดผลงาน นวัตกรรม และขยายผล นิเทศ ติดตาม ประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิดและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 3.มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

5 ระยะเวลา
มิถุนายน 65 - กุมภาพันธ์ 66

พาน้องกลับมาเรียน

กรอบแนวคิด

เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและพร้อมได้รับการศึกษาต่อในระดับสูง รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ ผ่านเว็บไซต์ พาน้องกลับมาเรียน และ Application พาน้องกลับมาเรียน

เป้าหมาย

นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันและหลุดออกจากระบบการศึกษาทุกคน

ปัญหา

ไม่สามารถติดตามนักเรียนได้ เนื่องจากการย้ายถิ่นฐานโดยไม่ทราบสาเหตุ ขาดต่อการติดตามค้นหา การติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพพระะระโลก ไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียน และงบประมาณในการดำเนินงานที่ไม่เพียงพอ

แนวทางขับเคลื่อน

ระยะที่ 1 ๑.ค.64-พ.ค.65
ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและสร้างความเข้าใจกับ ผอ.สพท. และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการติดตามค้นหาอย่างเร่งรัดและรายงานผ่าน Web/App "พาน้องกลับมาเรียน"

ระยะที่ 2 มิ.ย.65-ก.ย.65 นำข้อมูลเด็กที่ติดตามพบแต่ไม่เข้าระบบการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการทำงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด ทำความเข้าใจ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด นักเรียนภาคบังคับได้รับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน และได้รับการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพที่สูงขึ้น ผู้บริหาร ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

6 ระยะเวลา
ธันวาคม 64 - กันยายน 65

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

โรงเรียนคุณภาพ

กรอบแนวคิด

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้โรงเรียนขนาดเล็กสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าศึกษาที่มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง มีทักษะหลากหลายด้านรวมทั้งทักษะชีวิตสามารถประกอบอาชีพได้เมืองหลักด้วย โดยการสร้างความร่วมมือโรงเรียนหลักเป็นโรงเรียนที่มีปัจจัยพร้อมทุกด้าน

เป้าหมาย

ยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ผู้ปกครองมีความมั่นใจ เชื่อมั่นนักเรียนและโรงเรียนไม่เรียนนอกอำเภอ หน่วยงานระดับจังหวัด พัฒนาโรงเรียนโดยส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เพื่อให้โรงเรียนสามารถพึ่งพาตัวเองได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงเพิ่มจำนวนครูให้ครบชั้น ครบวิชาเอกมีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสมมีงบประมาณในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและชุมชน มีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีครูที่ทุ่มเท ทุ่มเท ทุ่มเท ทุ่มเท ที่ยึดถือการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ลดอัตราการส่งนักเรียนเป็นโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ตั้งให้โรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้ โดยมีงบประมาณและอัตราค่าเสียค่าเช่าที่เหมาะสม

ปัญหา

ไม่สามารถบรรจุแต่งตั้งผู้ช่วยราชการ ครูไม่พอเรียน ไม่ครบวิชาเอก ไม่สามารถบรรจุแต่งตั้ง หอสมุด ย้าย ขาดงบประมาณในการจ้าง งบประมาณไม่เพียงพอ อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม มีไม่เพียงพอ ขาดสื่ออุปกรณ์ ครูผู้สอน ขาดแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก ทำให้ประสิทธิภาพการบริหารลดลงในการเรียนการสอน

แนวทางขับเคลื่อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพให้ผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนบริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต้นแบบ จุดเน้น อธิปไตย ได้มีความพร้อม ระบบประกันคุณภาพ หลักสูตรคุณภาพโรงเรียน การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดประเมินผล การนิเทศ และ Big Data บริหารจัดการกำลังคน ครู ผู้บริหาร นักบริหารโรงเรียนสำนักงาน ที่ขาดแคลนในด้านต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ สนับสนุนงบประมาณในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและรายงานผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารเรียนมีห้องเรียนปฏิบัติการต่างๆที่มีคุณภาพมีนักศึกษามีทักษะที่ปลอดภัย มีครูผู้สอนครบตามสาขาวิชาเอก มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยระบบ ICT เป็นต้นว่า ผู้บริหารมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถ ในการบริหารจัดการ นักเรียนและครู มีความเป็นมืออาชีพมีจิตอาสา ศึกษาดูงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะการทำงานและทักษะ

7 ระยะเวลา
มิถุนายน 2565 - กันยายน 2565

LEARNING LOSS

กรอบแนวคิด

การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อันเนื่องมาจากผลกระทบของโควิด-19 สำหรับเด็กปฐมวัย และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

เป้าหมาย

เด็กปฐมวัย ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ผู้เรียนจากโรงเรียนคุณภาพเป้าหมาย 24 โรงเรียน และครูผู้สอนภาษาไทย

ปัญหา

เด็กปฐมวัย ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีปัญหาด้านการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ขาดปฏิสัมพันธ์และการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารที่ผ่านการทางความคิด

แนวทางขับเคลื่อน

จัดโครงการจำนวน 4 โครงการ ประกอบด้วย

- 1.โครงการพัฒนาการจัดระบบการเพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อันเนื่องมาจากผลกระทบของโควิด-19
- 2.โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อันเนื่องมาจากผลกระทบของโควิด-19 โดยใช้กิจกรรม Active Learning
- 3.โครงการ สทฐ. ฝึกการอ่าน แก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อันเนื่องมาจากผลกระทบของโควิด-19
- 4.โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านผู้เรียน

- 1.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีพัฒนาการสมวัย
- 2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีการลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อันเนื่องมาจากผลกระทบของโควิด-19
- 3.ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง
- 4.ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน

ด้านครูผู้สอน/บุคลากร

- 1.บุคลากรปฐมวัยมีการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 2.ครูภาษาไทยสามารถวางแผนพัฒนาการอ่าน การเขียนของผู้เรียนได้

8 ระยะเวลา
เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2565

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

RT NT O-NET

กรอบแนวคิด
การนำผลการประเมิน RT, NT, และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย
นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ครูผู้สอน สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการประเมินไปใช้

ปัญหา
สถานศึกษาไม่สามารถจัดการกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ไม่ทราบว่ามีอะไรบ้าง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร ไม่นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อค้นหาสิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา มุ่งค้นหาสิ่งที่ประสบความสำเร็จ ครูผู้สอนไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสถานศึกษาไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วางแผนเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนแก้ปัญหา

- 1.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้
- 3.สื่อสารสร้างความเข้าใจกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้
- 4.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรจนกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการนำผลการประเมินไปใช้
- 5.ปฏิบัติการตรวจสอบติดตามและถอดบทเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาและหา Best Practice ใน 4 ภูมิภาค
- 6.รายงานผลการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผลที่คาดหวังจะได้รับ

9 **ระยะเวลา พฤษภาคม - กันยายน 2565**

ความปลอดภัย

กรอบแนวคิด
เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2565 ข้อที่ 1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และเมื่อเกิดเหตุหรือสถานการณ์ในชั้นที่รับผิดชอบต้องประเมินสถานการณ์และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมแก้ไข ปัญหาโดยเร็วที่สุด และเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้

เป้าหมาย

- 1.สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 3.สถานศึกษาสามารถเผชิญเหตุ และแก้ไขสถานการณ์ได้
- 4.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเยียวยาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

แนวทางการขับเคลื่อนแก้ปัญหา

ดำเนินการตามมาตรการ 3 ปี ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง ปรามปราม โดยเชิงฉาก

- 1.ประเมินสภาพความเสี่ยง
- 2.จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
- 3.ดำเนินการตามมาตรการ
- 4.ดำเนินการตามขอขง
- 5.กำกับติดตามประเมินผล

จากนั้นกำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดช่องทางแจ้งเหตุ และกำหนดบทบาทหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดหวังจะได้รับ

- 1.สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 3.สถานศึกษาสามารถเผชิญเหตุ และแก้ไขสถานการณ์ได้
- 4.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเยียวยาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

หัวข้อ	1.กรอบแนวคิด	2.เป้าหมาย	3.ปัญหา	4.แนวทางขับเคลื่อนแก้ปัญหา	5.ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6. ระยะเวลา
1. พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. ACTIVE LEARNING	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. พาน้องกลับมาเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. โรงเรียนคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. LEARNING LOSS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. RT NT O-NET	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. ความปลอดภัย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิสัยทัศน์

“สร้างสรรค์โอกาสและคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน”

“ Creating opportunities
and quality of education
for sustainable development ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีมีความปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะความเป็นมืออาชีพในมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล ในระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ (Area Based Management)

ค่านิยม (Core Value)



11. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

12. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 – 2565

วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย
- 3) พัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต
- 4) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 6) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์ รับผิดชอบ มีวินัย จิตอาสา

วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบต่อสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

วัฒนธรรมที่พึงงามของบุคลากรในโรงเรียน

- 1) ยิ้ม Smile
- 2) ไหว้ Wai
- 3) ทักทาย Greet
- 4) ตรงเวลา Punctual

วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. การบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน

13. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 – 2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ
ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม
กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
- แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
- แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสม กับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
- แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
- แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	<ol style="list-style-type: none"> มีนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ประกอบด้วย ปรัชญาทางการศึกษา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและวัฒนธรรมองค์กร มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนเป็นระบบเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงสร้างการบริหารชัดเจนในระดับฝ่าย/งาน /กลุ่มสาระ/ระดับชั้น โรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารงานแบบอิงมาตรฐาน (Standard -Based Administration : SBA Model) วงจรเดมมิ่ง P - D - C - A และวัฒนธรรมองค์กร ทำให้ครูและบุคลากรรวมทั้งผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวางแผนการทำงานล่วงหน้าในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง 	<ol style="list-style-type: none"> นโยบายของโรงเรียนและบุคลากรมีการทำงานที่ทับซ้อนกัน เช่น มีชมรม ผู้ปกครองทั้งระดับชั้นและคณะสี การกำหนดนโยบายบางประเด็นของโรงเรียน ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน การประชาสัมพันธ์นโยบายของโรงเรียนให้บุคคลภายนอกรับรู้ยังไม่ทั่วถึง
S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี ซึ่งเป็นการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม โรงเรียนมีหลักสูตร / กิจกรรมหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของตลาด โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ และทักษะชีวิตของผู้เรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละโปรแกรมการเรียน/หลักสูตร หลักสูตรมีความโดดเด่น ทั้งด้านภาษา และวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรโดยไม่ได้สรุปผลการประเมินวิเคราะห์ มีข้อดี ข้อเสียอย่างไร กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้ผู้เรียนไม่มีเวลาทำกิจกรรมอื่นๆ กิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียนขาดการบูรณาการร่วมกันทำให้เกิดความซ้ำซ้อน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M1 : ด้านบุคลากร Man	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะผู้บริหารเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ 2. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ 3. บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ ทักษะ ความชำนาญในการปฏิบัติงานตรงตามวุฒิ 4. มีครูและบุคลากรตรงตามวุฒิและมีจำนวนบุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์ 5. ผู้บริหารของโรงเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะเป็นผู้นำ กำหนดทิศทางองค์กรชัดเจน มีความสามารถด้านเทคโนโลยี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากเกินไป 2. บุคลากรบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการมีจำนวนไม่ครบ ตำแหน่งจึงส่งผลให้การบริหารไม่เต็มที่ 4. การกระจายงานไปสู่ผู้ปฏิบัติไม่มีการติดตามประสิทธิภาพการทำงานตามคำสั่ง
M2 : ด้านการเงิน Money	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารเงินงบประมาณและขั้นตอนการจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามระบบ 3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 4. มีการจัดการด้านการเงินอย่างโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ 5. มีการระดมทุนจากทุกภาคส่วน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอนุมัติเบิกจ่ายตามระเบียบมีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนและเอื้อต่อการทำงานน้อย 2. ระเบียบขั้นตอนในการเบิกเงิน มีขั้นตอนซับซ้อน เข้าใจได้ยาก 3. การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานการใช้จ่าย
M3 : ด้านวัสดุ อุปกรณ์ Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสรรด้านวัสดุอุปกรณ์ส่วนมากเป็นไปตามความต้องการของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 3. เปิดโอกาสให้เสนอขอใช้วัสดุอุปกรณ์ได้หลากหลายตามความต้องการ 4. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอกับความต้องการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้วัสดุอุปกรณ์ ขาดการดูแล บำรุงรักษา 2. การจัดเก็บอุปกรณ์ไม่เป็นระบบ 3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน มีการใช้งานอย่างจำกัด

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>M4 : ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>Management</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถ ทำให้บริหารการจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ 2. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 3. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ 4. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน มีความสามารถ ในด้านการบริหารจัดการดีมาก 5. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนไม่มีระบบการประเมินครูผู้สอน โดยนักเรียนและผู้ปกครอง 2. การจัดสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ และไม่เป็นปัจจุบัน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับในสังคม ชุมชน และผู้ปกครอง 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานในชุมชนเป็นอย่างดี 3. ชุมชนมีความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมและศาสนา เป็นผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตร 4. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งพหุวัฒนธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 5. สภาพชุมชนมีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนอยู่ใกล้ชายแดนทำให้เสี่ยงต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 2. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข สถานบันเทิง ร้านเกมส์และการแพร่ระบาดของสารเสพติด
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตเมือง/ชุมชนมีแหล่งสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย มีความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ 2. ผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านระบบดูแลนักเรียนออนไลน์ (I – Student) ได้อย่างรวดเร็ว 3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู 4. โรงเรียนนำนวัตกรรมสำหรับผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 5. การสื่อสารที่รวดเร็ว ทันสมัยและมีช่องทางที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายที่โรงเรียนไม่เสถียร 2. เทคโนโลยีด้านการสื่อสารไม่ครอบคลุมการใช้งานของผู้ปกครอง 3. การใช้เทคโนโลยีไม่ครอบคลุมกับที่พักอาศัยของผู้ปกครองและผู้เรียน 4. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมส่งผลกระทบต่อ การเรียนรู้และการสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถระดมทุนในการพัฒนาได้อย่างดี เพราะโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ 2. โรงเรียนได้รับนโยบายจากส่วนกลางจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับห้องเรียนอาชีพ 3. ผู้เรียนบางส่วนได้รับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง เช่น กองทุนเงินให้กู้ยืม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าครองชีพผู้ปกครองสูงขึ้นตามสภาพเศรษฐกิจ 2. เขตเศรษฐกิจพิเศษทำให้การขยายตัวเมืองมีการเลื่อนไหลจากการอพยพการแข่งขันในการทำงาน การศึกษา 3. มีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจภายในครอบครัวของนักเรียน 4. ผู้เรียนใช้ของฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็นทำให้เกิดปัญหา

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
	<p>เพื่อการศึกษา (กยศ.)</p> <p>4. การระดมทุนภายนอกเป็นไปตามที่โรงเรียนต้องการ</p> <p>5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน เช่น การบริจาคเงินให้กับโรงเรียน</p>	
<p>P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย Political and legal Factor</p>	<p>1. การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 ทำให้ผู้เรียนมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน</p> <p>2. ให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา</p> <p>3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>4. กฎหมายเอื้อให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล จึงสามารถมีการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามระเบียบที่กฎหมายกำหนด</p> <p>5. นโยบายการจัดจ้างครูธุรการโรงเรียนลดภาระงานธุรการของครู</p>	<p>1. นโยบายบางข้อไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องเวลา</p> <p>2. ความไม่แน่นอนทางการเมืองและการขาดเสถียรภาพของรัฐบาลทำให้การปฏิบัติการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความซ้ำซ้อนด้านภาระงานและเขตพื้นที่ทำให้เกิดความล่าช้า</p>

15. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ 7. โรงเรียนแกนนำนักเรียนร่วม	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	70	73	75	80	
			1.3 จำนวนนักเรียนที่สอบได้รับทุนศึกษาต่อในต่างประเทศ	2	4	6	10	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	20	25	30	35	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.9 คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดมาตรฐานทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	60	65	70	75	
			2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 4. โครงการการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3
	2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	80			85	90	95	
	2.3 รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/โลก/นานาชาติ	2			2	2	2	
	2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี			มี	มี	มี	
	2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ	มี			มี	มี	มี	
	3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อ	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
			3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80	80	83	85	90	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
	ป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู	3.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดีเยี่ยม	70	75	80	85	
			3.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง	100	100	100	100	
			3.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	1. ปูกรฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	1. โครงการรับนักเรียนใหม่ 2. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90	92	94	96	
			1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย	90	92	94	96	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความสนใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู แม่ครู 6. โครงการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม 7. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนา	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
			2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	70	73	78	80	
			2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	80	83	86	89	
			2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	3	5	8	10	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
		สานสัมพันธ์เครือข่าย สร้างสังคมไทย ไร้ขยะ						
	3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจของผู้เรียน	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน	100	100	100	100	
2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย		3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักร้อยละสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	90	92	94	96		
3. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน		3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	10	15	20	25		
	4. โครงการ TO BE NUMBER ONE							
	5. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข							
	6. โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม							
	7. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด							
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	1. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม, ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คณงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	80	83	86	89	
			1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก	5	5	5	5	
			1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาลึกลับไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	85	87	89	90	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ		
				2562	2563	2564	2565			
			1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5			
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	90	92	94	96			
			2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100	
					2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร	10	10	10	10	
					2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100	
2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30			30	30				
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ - และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. พัฒนานองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน 2. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ 3. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี			
			1.2 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PCCA & R	90	92	94	96			
			1.3 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี			
			1.4 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	80	85	90	95			
			1.5 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	80	85	90	95			
			1.6 ร้อยละของจำนวนข้อร้องเรียน	1	1	1	1			
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี 3. โครงการจัดสรรสื่อการเรียน ห้องเรียนการงานอาชีพ 4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) 6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณสุขภาค	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95	97			
			2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	80	83	87	90			
			2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	2	2	2	2			
			2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	3	3	3	3			

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
		7. โครงการครูพันธุ์ สื่อกาเรียน การสอน 8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการอาคารสถานที่						
	3. เสริมสร้าง และ ประสานความร่วมมือ กับชุมชนและเครือข่าย ของโรงเรียน	1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือ ของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ 3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของ โรงเรียน 3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการจัด การศึกษาและอื่น ๆ 3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ	เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้				
	4. พัฒนางานประกัน คุณภาพและระบบสร ฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบันท ันสมัยพร้อมใช้และ ทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและ การจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการ ทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง 4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป 4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สรรพวิทยาคม 4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์ โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานว่ามี การอัปเดต ข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที เพื่อการใช้งานร่วมกันอย่าง เป็นปัจจุบัน 4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับ ดีมาก 4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	มี	มี	มี	มี	
				ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
				90	91	92	93	
				มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็น อย่างสม่ำเสมอทันท่วงทีและ เป็นปัจจุบัน				
				90	91	92	93	
				2	2	2	2	

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมตลอดปี พ.ศ. 2562 - 2565 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ยึดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ทั้ง 4 กลยุทธ์ ในการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2566 และมีผล ประเมินผลสำเร็จ ดังนี้

1. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์	ร้อยละความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	96.50
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	97.19
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะ เหมาะสม กับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	94.89
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	93.83
ร้อยละเฉลี่ย	95.60

จากตารางพบว่า ผลของความสำเร็จของโรงเรียนในการพัฒนาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 95.60 สามารถแปลผลความสำเร็จได้ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ได้ จำนวน 10 กิจกรรม จาก 177 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 5.65 ของโครงการทั้งหมด

2. ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงานของโรงเรียน ระหว่างปี 2562 -2565

2.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	97.63
แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	94.50
แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลด ความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	86.63
ร้อยละเฉลี่ย	96.50

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล พบว่าประสบ ผลสำเร็จ ร้อยละเฉลี่ย 96.50 อยู่ในระดับดีมาก

2.1.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียน ในกลยุทธ์ที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล				
1	กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล				
2	กิจกรรมการพัฒนาวัดผลและประเมินผล	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผล และทะเบียนข้อมูลนักเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก				
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม/จิตอาสา เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
5	กิจกรรมพัฒนาการออกเสียงภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
6	กิจกรรมการจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
7	กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาพลศึกษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
8	กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาวิชาสุขศึกษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
9	กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
10	กิจกรรมการจัดหาสื่อประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ 1
11	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสารประกอบการเรียนรู้	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
12	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
13	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
14	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
15	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
16	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
17	กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากรยอตนักอ่าน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด
18	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด
19	กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ตารางที่ 1 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
20	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การจับใจความและการสื่อความ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	ร้อยละเฉลี่ย	97.63		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน พบว่าประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 97.63 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
21	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
22	กิจกรรมละครประวัติศาสตร์และนิทานคุณธรรม	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
23	กิจกรรมค่ายส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
24	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานวัน Merry Christmas & Happy New Year 2022	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
25	กิจกรรม K POP DANCE & KOREAN SINGING CONTEST 3 rd	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้				
26	กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
27	กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
28	กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
29	กิจกรรมอบรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
30	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
31	กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
32	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
33	กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
34	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อส่งเสริม การเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
35	กิจกรรมการแสดงผลงานความสามารถของผู้เรียน (โครงการคณิตศาสตร์)	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
36	กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
37	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม วิชาช่าง	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
38	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม วิชาชีพคหกรรม	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
39	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม วิชางานประดิษฐ์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
40	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม วิชาเกษตร	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
41	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม วิชาการแกะสลักผักผลไม้	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
42	กิจกรรมศิลปะปริทรรศ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
43	กิจกรรมการแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน (Open House)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯศิลปะ
44	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
45	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
46	กิจกรรมสัปดาห์วันออก (จีน พม่า เกาหลี)	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
47	กิจกรรมวันตรุษจีน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
48	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
49	กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง แห่งซีกตะวันตก	85.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต				
50	กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
51	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
52	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
53	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
54	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
55	กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
56	กิจกรรมการอบรมกิจกรรมพิเศษสำหรับยุวกาชาดระดับ 3	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
57	กิจกรรมพิธีถวายสัตยาธิษฐาน ไหว้ครู การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานนักศึกษาวิชาทหาร
พัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม				
58	งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ร้อยละเฉลี่ย		94.50		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก พบว่าประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 94.50 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 3 กิจกรรม จาก 38 กิจกรรมใน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.89 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
59	กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	75.00	อยู่ในระดับดี	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
60	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	78.00	อยู่ในระดับดี	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
61	กิจกรรมค่ายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (นักเรียนตกค้าง)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
62	กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกรัก	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู				
63	กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง-พี่	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
64	กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ปกครอง ครอบครัวสรรพวิทยาคม	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข				
65	กิจกรรมบ้านหลังเรียน	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
66	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
67	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
68	กิจกรรมคลินิกกลุ่มวังเหลือง	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	86.63		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข พบว่าประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 86.63 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 3 ซึ่งมีทั้งสิ้น 2 กิจกรรม จาก 10 กิจกรรมใน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 20 ของกิจกรรมทั้งหมด

2.2 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	100.00
แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	95.25
แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน	96.32
ร้อยละเฉลี่ย	97.19

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก พบว่า ประสบผลสำเร็จ ร้อยละเฉลี่ย 97.19 อยู่ในระดับดีมาก

2.2.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียน
ผลการประเมินความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการรับนักเรียนใหม่				
69	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ร้อยละเฉลี่ย		100.00		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม พบว่า ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
70	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน)	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
71	กิจกรรมค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรมพัฒนาชีวิต และสิ่งแวดล้อม”	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
72	กิจกรรมโครงการเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				
73	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม				
74	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย				
75	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการเด็กไทย มีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย				
76	กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา				
77	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์				
78	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต				
79	กิจกรรมจิตอาสาเติมต่อท่อฝันทันน้ำใจให้นักเรียนครั้งที่ 13	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ร้อยละเฉลี่ย		95.25		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าประสบความสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.25 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา				
80	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
81	กิจกรรมการประกวดกระทงลอย	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
82	กิจกรรมไหว้ครูศิลปกรรม	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
83	กิจกรรม Open House วันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม”	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
84	กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
85	กิจกรรมประเพณีแล้ฮู้ปะตะก่า	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
86	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
87	กิจกรรมพิธีไหว้ครู	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ตารางที่ 3 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย				
88	กิจกรรมพิธีถวายพระพรชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
89	กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
90	กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
91	กิจกรรมละครมรดกใหม่	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน				
92	กิจกรรมเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
93	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
94	กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
95	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
โครงการ TO BE NUMBER ONE				
96	กิจกรรม Re-X-Ray	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี				
97	กิจกรรมการอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรี	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	96.32		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน พบว่าประสบความสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 96.32 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 1 กิจกรรม จาก 18 กิจกรรมใน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.6 ของกิจกรรมทั้งหมด

2.3 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	97.27
แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	92.50
ร้อยละเฉลี่ย	94.89

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 94.89 อยู่ในระดับดีมาก

2.3.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียนในกลยุทธ์ที่ 3

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก				
98	กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานบุคลากร
99	กิจกรรมเวทีนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ของคณะครู	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
100	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในยุคดิจิทัล	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นพลโลก				
101	กิจกรรมการสร้าง นำเสนอและประกวดนวัตกรรมคลิปสื่อการสอนของครูผู้สอน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการพัฒนาครูการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา				
102	กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
103	กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
104	กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21				
105	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาอังกฤษในยุคดิจิทัล	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
โครงการนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนในยุค 4.0				
106	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในยุค 4.0	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2

ตารางที่ 1(ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล				
107	กิจกรรมแอปพลิเคชันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
108	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสอน กิจกรรมแนะแนว	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการนิเทศการเรียนการสอน				
109	กิจกรรมครูผู้นิเทศภายใน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ร้อยละเฉลี่ย		97.27		

จากตารางที่ 1 พบว่าการพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคมตามของ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 97.27 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 1 ซึ่งมีทั้งสิ้น 1 กิจกรรม จาก 12 กิจกรรมใน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.33 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร				
110	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
111	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
112	กิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรเกษียณอายุราชการ	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานบุคลากร
113	กิจกรรมเชิดชูเกียรติคณะกรรมการนักเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ร้อยละเฉลี่ย		92.50		

จากตารางที่ 2 พบว่าการพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคมตามของ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล แผนงานที่ 2 บริการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู พบว่า ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 92.50 อยู่ในระดับดีมาก

2.4 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	97.50
แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	95.31
แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	86.25
แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง	96.25
ร้อยละเฉลี่ย	93.83

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 93.83 อยู่ในระดับดีมาก

2.4.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียนในกลยุทธ์ที่ 4

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4

แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน				
114	กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ				
115	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
โครงการโรงเรียนสุจริต				
116	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต คัดฐานสอง	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ร้อยละเฉลี่ย		97.50		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 97.50 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี				
117	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
118	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานห้องสมุด	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
119	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
120	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป	85.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
121	กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคคล	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
122	กิจกรรมการพัฒนางานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
123	กิจกรรมการพัฒนางานสำนักงานคณะกรรมการ นักเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
124	กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
125	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - งานการเงินโรงเรียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
126	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
127	กิจกรรมดูแลรักษายานพาหนะ	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
128	กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสำนักอำนวยการ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
129	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
130	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุสำนักงาน)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทยฯ
131	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
132	1กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
133	กิจกรรมการพัฒนาจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
134	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
135	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
136	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
137	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
138	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ภาษาจีน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
139	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานศิลปะคุณภาพ	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
140	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
141	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้				
142	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
143	พัฒนางานศูนย์วัฒนธรรมอำเภอแม่สอดและพิพิธภัณฑ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
144	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุด Library 2000 และโปรแกรม E-book	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
145	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
146	กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Excellence Center : HCEC)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
147	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (ห้อง 211)	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
148	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษา STEM Education ประจำจังหวัดตาก	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
149	กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะภาคคณิตศาสตร์	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
150	กิจกรรมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
151	กิจกรรมพัฒนาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ห้องเรียนภาษาจีน (331)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
โครงการพัฒนาห้องศูนย์เมียนมา				
152	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนภาษาเมียนมา	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ -ศูนย์ภาษาเมียนมา
โครงการครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน				
153	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อวิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนสีเขียว)	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
154	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อวิทยาศาสตร์ (417)	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
155	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธิตอุปโภค				
156	กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าสาธารณูปโภค	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
157	กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่				
158	กิจกรรมการกำจัดวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
159	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักงานฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
160	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักอำนวยการ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
161	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระภาษาไทย
162	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	77.50	อยู่ในระดับดี	กลุ่มสาระภาษาไทย
163	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์และห้องพักรูคณิตศาสตร์	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
164	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพักรูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา				
165	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม				
166	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	ร้อยละเฉลี่ย	95.31		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมชาติ ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.31 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 2 กิจกรรม จาก 50 กิจกรรมใน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 4.00 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน				
167	กิจกรรมเชิดชูเกียรติ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
168	กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน				
169	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	86.25		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 86.25 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 3 ซึ่งมีทั้งสิ้น 1 กิจกรรม จาก 3 กิจกรรมใน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
170	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
171	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพระบบงานประชาสัมพันธ์	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา				
172	กิจกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน				
173	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการและปรับปรุงห้องเกียรติยศ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
174	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิผลและประสิทธิภาพระบบงานควบคุมภายใน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน				
175	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
176	กิจกรรมร่วมสุขสันต์ในโรงเรียนสู่มาตรฐาน Has	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ตารางที่ 4 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
177	กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	96.25		

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 96.25 อยู่ในระดับดีมาก

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ 2566

1. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

1.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล										
1	กิจกรรมงานพัฒนา หลักสูตร	10,001	10,001	โรงเรียนมีหลักสูตร สมรรถนะทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	1. ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้เข้ารับการ อบรมพัฒนาหลักสูตร 2. ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้มีเอกสาร ประกอบหลักสูตร	อบรมพัฒนาครู ที่รับผิดชอบ หลักสูตรของ แต่ละกลุ่ม สาระ	1. ครอบบรม พัฒนาร้อยละ 100 2. ทุกกลุ่ม สาระการ เรียนรู้มี หลักสูตรที่ ได้รับการ พัฒนา/ ปรับปรุง	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล										
2	กิจกรรมการพัฒนา วัดผลและ ประเมินผล	103,969	103,972	1. นักเรียนที่มี ปัญหาทางการเรียน ลดลง 2. นักเรียนและ ครูผู้สอนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา	1. ร้อยละของ บุคลากรมีความ เข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย 2. ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับการ วัดและประเมินผล	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการ พิมพ์เอกสาร รายงาน เกียรติบัตร	การดำเนิน โครงการบรรลุ ตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ 100 %	วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัด สอบบาง รายการมีการ ชำรุด แต่ ไม่ได้เขียน งบประมาณ	ประสานหัวหน้างานที่ รับผิดชอบ ตรวจสอบ อุปกรณ์ที่ใช้หากชำรุด ให้แจ้งฝ่ายวางแผน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					จากทางโรงเรียน					
3	กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลและทะเบียนข้อมูลนักเรียน	42,296	45,117	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	เอกสาร หลักฐานทางการศึกษาต่าง ๆ ที่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ ถูกต้อง เรียบร้อย และทันเวลาที่กำหนด	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ระบบเก็บเก็บข้อมูลการวัดผลและทะเบียนข้อมูลนักเรียน 2. ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ตามโครงการ	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ ในการจัดทำ เอกสารและ ข้อมูลทะเบียนนักเรียน 2. ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ครบ ตรงตามความต้องการ	1. วัสดุ อุปกรณ์ บางอย่าง ได้รับล่าช้า เช่น หมึกบางรุ่น เนื่องจากต้องสั่งซื้อจากกรุงเทพฯ 2. ขอสนับสนุนงบประมาณในส่วนของ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ราคาเพิ่มขึ้น	1. แจ้งการจัดซื้อหมึกพิมพ์ทางร้านล่วงหน้า เพื่อความรวดเร็วในการจัดส่ง 2. ขอสนับสนุนงบประมาณในส่วน ของ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ราคาเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการพัฒนาการจัดการระบบการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก										
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม/จิตอาสา เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	11,586	7,481	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ได้เข้าร่วมครบ กิจกรรมตาม หลักสูตรที่กำหนด	นักเรียนโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมได้ครบ ตามหลักสูตรที่กำหนด โรงเรียนมีระบบการพัฒนา มีการติดตามและ รายงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ขออนุมัติ โครงการ ประชุมและ แต่งตั้งทำงาน จัดทำแฟ้ม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เป็นไปตาม กิจกรรมที่กำหนด	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										
5	กิจกรรมพัฒนาการ ออกเสียงภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา)	1,920	1,920	นักเรียนที่มีปัญหา เกี่ยวกับการใช้ภาษา ร้อยละ 100 ได้รับการ แก้ไขและใช้ ภาษาไทยได้ถูกต้อง	นักเรียนสามารถพูด และอ่านภาษาไทยได้ ถูกต้องชัดเจน มี ความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อหลักสูตรอยู่ ในระดับดี	1. สํารวจ นักเรียนที่สนใจ พัฒนาทักษะ การอ่าน 2. ดำเนินการ พัฒนา ทดสอบ วัดผล ประเมินผล และรายงาน	นักเรียน สามารถออก เสียงภาษาไทย ได้ถูกต้อง ชัดเจน	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
6	กิจกรรมการจัดหา หนังสือ/สื่อ ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	6,600	6,580	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ได้ใช้สื่อการ สอนที่ทันสมัยมี ประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนในกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์ใช้ สื่อการสอนในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	1. นักเรียน ม.1-6 ได้ ใช้สื่อการเรียนการ สอนที่ทันสมัย 2. ครูทุกคนในกลุ่ม สาระฯใช้สื่อในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน	ได้สื่อการสอน ตามที่ต้องการ	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
7	กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ทางสาขา พลศึกษา	82,240	82,240	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มีสื่อ อุปกรณ์ที่เพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน ร้อยละ 100	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมมีสื่อ การเรียนที่มีประสิทธิ ภาพ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มี คุณภาพและมี	จัดหาสื่อ อุปกรณ์การ เรียนการสอน วิชาพลศึกษา	มีการ พัฒนาการ เรียนการสอน ที่มี ประสิทธิภาพ มีความ	งบประมาณที่ มีจำนวน จำกัดและ ระยะเวลาใน การ ดำเนินการมี	ปรับเพิ่มงบประมาณ ให้เหมาะสมและการ ปรับขยายระยะเวลา ในการดำเนินการ	กลุ่มสาระฯสุข ศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น		เหมาะสมและ เพียงพอ	จำกัด		
8	กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ทาง สาขาวิชาสุขศึกษา	5,360	5,360	กลุ่มสาระสุขศึกษา มีสื่ออุปกรณ์ที่ เพียงพอกับผู้เรียน ร้อยละ 100	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนที่มี ประสิทธิภาพ การจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น	จัดหาสื่อ อุปกรณ์การ เรียนการสอน วิชาสุขศึกษา	มีการ พัฒนาการ เรียนการสอน ที่มี ประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์สื่อ การเรียนการ สอนที่ เหมาะสมและ เพียงพอ	งบประมาณที่ จำกัดและ ระยะเวลาที่ จำกัดในการ ดำเนินการ	ปรับเปลี่ยน งบประมาณให้ เหมาะสมและขยาย ระยะเวลาเวลาในการ ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯสุข ศึกษา
9	กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมการเรียน การสอนในรายวิชา สุขศึกษาและพล ศึกษา	28,000	28,000	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา จำนวน 9 คนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ช่วยพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอน และนักเรียนทุกคน ได้ปฏิบัติกิจกรรม การเรียนการสอนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพเกิด ความรู้และทักษะ	นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาทักษะ ความรู้ การปฏิบัติ กิจกรรมการส่งเสริม การเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 ครูและนักเรียน มีกิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนมากขึ้น	พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมการ เรียนการสอน ในรายวิชาสุข ศึกษาและพล ศึกษา	มีการพัฒนา สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมการ เรียนการสอน ในวิชาสุข ศึกษาและพล ศึกษา	งบประมาณที่ มีจำกัดและ ช่วง ระยะเวลาที่ จำกัด อัน เนื่องด้วย ภาระงาน อื่นๆ กิจกรรม อื่นๆที่มาก และทับซ้อน	ปรับเพิ่มงบประมาณ ให้มีความเหมาะสม และเพียงพอและปรับ ขยายระยะเวลาให้มี ความเหมาะสม	กลุ่มสาระฯสุข ศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
10	กิจกรรมการจัดการ สื่อประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	5,640	5,640	กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อ ชุดเกมต่อ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword Game) และพจนานุกรมใช้ใน การจัดการเรียนการ สอน	จัดหาสื่อใช้ ประกอบการ จัดการเรียน การสอน	จัดหาข้อชุด (Crossword Game) และพจนุกรม ในการจัดการ เรียนการสอน	-	จัดหาสื่อสื่อทดทอน อย่างต่อเนื่อง	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศที่ 1
11	กิจกรรมการพัฒนา สื่อและเอกสาร ประกอบการเรียนรู้	800,000	800,000	1. นักเรียนมีสื่อและ เอกสาร ประกอบการเรียน 2. ครูมีเอกสาร ประกอบการสอนที่ มีคุณภาพ	1. การเรียนรู้มี คุณภาพตรงตาม มาตรฐาน 2. ครูได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	1. สำนักงานมี ความพร้อมใน การให้บริการ 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ เพียงพอและ พร้อมใช้งาน 3. ครู บุคลากร นักเรียน มี ความพร้อมใจ ต่อบริการ	ความพึงพอใจ ของครู บุคลากรและ นักเรียนที่มา ใช้บริการ ร้อย ละ 70 ขึ้นไป	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
12	กิจกรรมจัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ใน การจัดการเรียน การสอน	39,480	39,480	นักเรียนโรงเรียน สรพรวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	จัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อ ใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	1. มีสื่อการ เรียนการสอน ที่มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ ต่อการจัดการ เรียนรู้ 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							ทางการเรียน สูงขึ้น			
13	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอน นาฏศิลป์	25,400	25,400	ครูผู้สอนนาฏศิลป์ จำนวน 3 คน นักเรียนจำนวน 2,800 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้สร้างสื่อ การเรียนอย่าง เพียงพอและ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชานาฏศิลป์ สูงขึ้น	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ พัฒนาการสอน ด้านนาฏศิลป์ เพลงฟ้อนเล็บ และเพลงระบำ อยุธยา	ครูผู้สอน มี วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอใน การเรียนการ สอนวิชา นาฏศิลป์	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
14	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนดนตรี ไทย	15,000	15,000	โรงเรียนมีวงดนตรี ไทย ที่สามารถร่วม กิจกรรมต่างๆใน โรงเรียนและชุมชน	โรงเรียนมีวงดนตรี ไทย ที่สามารถร่วม กิจกรรมต่างๆใน โรงเรียนและชุมชน	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนาการ เรียนการสอน	ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ตรง ตามคุณสมบัติ และมีคุณภาพ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
15	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนดนตรี สากล	50,000	50,000	โรงเรียนมีวงดนตรี สากลและวงโยธ วาทิตที่สามารถร่วม กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนและชุมชน ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนวงดนตรี สากลและวงโยธ วาทิตมีความสามารถ ในการร่วมกิจกรรม และบริการชุมชน	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ตรง ตามคุณสมบัติ มีคุณภาพและ ได้ใช้งานจริง	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
16	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนศิลปะ	12,848	12,848	1. นักเรียนวิชา ศิลปะ จำนวน 2,800 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ฝึกทักษะ ในการเรียน	สำเร็จตามเป้าหมาย ที่วางไว้ทุกประการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การ เรียนวิชา ทัศนศิลป์	ได้อุปกรณ์ ครบตาม รายการ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				2. ครูในกลุ่มสาระมี วัสดุอุปกรณ์ในการ ประกอบการเรียน การสอน						
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน										
17	กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากรยอตนัก อ่าน	10,000	5,560	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน ครู บุคลากรยอด นักอ่าน และยืม-คืน หนังสือผ่าน โปรแกรมต่างๆ ที่ห้องสมุดให้บริการ	นักเรียน ครูและ บุคลากร ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน ครู บุคลากร ยอตนักอ่าน และมี การยืม-คืน หนังสือ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	นักเรียน ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วม กิจกรรม นักเรียน ครู และบุคลากร ยอตนักอ่าน และมีนิสัยรัก การอ่านเพิ่มขึ้น	นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วม กิจกรรม นักเรียน ครู และบุคลากร ยอตนักอ่าน และมีนิสัยรัก การอ่าน เพิ่มขึ้น	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ -งานห้องสมุด
18	กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	15,000	15,000	ร้อยละความพึง พอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรที่ เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด	นักเรียน ครูและ บุคลากร ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม “สัปดาห์ห้องสมุด”	นักเรียน ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วม กิจกรรม สัปดาห์ ห้องสมุด และมี นิสัยรักการ อ่านเพิ่มขึ้น	นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วม กิจกรรม สัปดาห์ ห้องสมุดและมี นิสัยรักการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ -งานห้องสมุด

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							อ่านเพิ่มขึ้น			
19	กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	9,676	9,676	ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการ ทำงานตามได้รับ มอบหมาย นักเรียน และครูมีสินัยรักการ อ่าน	ร้อยละ 70 มีความ เข้าใจงานพร้อม พัฒนาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวาง ทุกงานอ่านทุกคน	จัดกิจกรรมวาง ทุกงานอ่านทุก คน	นักเรียนร้อย ละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม ตามโครงการ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
20	กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการอ่าน การ เขียน การจับใจความและ การสื่อความ	39,000	39,000	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ได้บันทึกการอ่าน	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนา ทักษะในการแสวงหา ความรู้	บันทึกการอ่าน	นักเรียน โรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้ บันทึกการอ่าน ทุกคน	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ										
21	กิจกรรมส่งเสริม โรงเรียนและ นักเรียนสู่ มาตรฐานสากล	100,000	100,000	นักเรียนมีผลการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ ร้อยละ 70	นักเรียนมีผลการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการเป็นตัวแทน ระดับเขตไปแข่งต่อ ระดับภาค	ดำเนินการ จัดซื้ออุปกรณ์ เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าที่พักในการ แข่งขัน	ครูและ นักเรียน เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะ วิชาการ	งบประมาณ ไม่เพียงพอ	ควรเพิ่มงบประมาณ มากขึ้น	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
22	กิจกรรมละคร ประวัติศาสตร์และ นิทานคุณธรรม	15,330	14,790	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจในคุณธรรม จริยธรรมและ เรื่องราวในทาง ประวัติศาสตร์	1. นักเรียนทุกคนที่ เข้าแข่งขันในรายการ ละครประวัติศาสตร์ และนิทานคุณธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับรางวัลไปต่อ	1. ดำเนินการ ฝึกซ้อม นักเรียนใน รายการละคร ประวัติศาสตร์ และนิทาน	นักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่ ไปต่อ ระดับชาติ	การฝึกซ้อม มีข้อจำกัดใน เรื่องของเวลา ทำให้ได้รับ คะแนนเฉลี่ย น้อย	ควรมีการประชุม วางแผนให้รัดกุม	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ท้องถิ่นของตน	ระดับชาติ (เหรียญทอง)	คุณธรรม				
23	กิจกรรมค่ายส่งเสริม นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์	10,010	-	-	-	-	-	ไม่ได้ดำเนิน โครงการ เนื่องจาก ระยะเวลา ไม่เพียงพอ ในการจัด กิจกรรม	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
24	กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะภาษาอังกฤษ ในงาน วัน Merry Christmas & Happy New Year 2022	35,000	35,000	1.เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างสองวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	ได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่ 2023 และกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
25	กิจกรรม K POP DANCE & KOREAN SINGING CONTEST 3 rd	14,000	13,921	นักเรียนได้เข้าร่วม โครงการทำให้ฝึก ทักษะมี ประสบการณ์ ในการใช้ภาษา เกาหลีและห่างไกล ยาเสพติด	นักเรียนได้เข้าร่วม โครงการอย่างดีและมี ความพึงพอใจใน โครงการ ให้ความ ร่วมมือเป็นอย่างดี ได้รับทักษะภาษา เกาหลีได้ดีเยี่ยม	จัดทำโครงการ ที่กำหนดและ มอบรางวัล ให้กับนักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม	ได้ดำเนิน โครงการตามที่ กำหนดไว้ตาม วัตถุประสงค์	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศที่ 2
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้										
26	กิจกรรมพิธีรับ ประกาศนียบัตรจบ หลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย	44,824	44,824	นักเรียนมีความรัก ผูกพัน ภูมิใจใน สถาบัน คณาจารย์ จงใจและยกย่อง นักเรียนที่ตั้งใจเรียน จบการศึกษา	ดำเนินการมอบ ประกาศนียบัตร โดย แยกเป็นระดับชั้น และห้องเรียน	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัด กิจกรรมพิธีรับ ประกาศนียบ ัตร	วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อ การจัด กิจกรรมและ ดำเนินการได้ อย่างเรียบร้อย ตามเป้าหมาย	1.วัสดุ อุปกรณ์หลาย อย่างปรับ ราคาเพิ่มมาก ขึ้นกว่าที่ เขียนงบไว้ใน โครงการ 2.ความล่าช้า ของวัสดุที่ ต้องสั่งจาก ต่างจังหวัด	ขอสนับสนุน งบประมาณในส่วน ของวัสดุ อุปกรณ์ ที่ ราคาเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
27	กิจกรรมจัดหา หนังสือเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอน	75,000	72,500	ร้อยละความพึง พอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรที่ เข้ามาใช้บริการห้อง สมุด	นักเรียน ครูและ บุคลากร ร้อยละ 70 ที่เข้ามาใช้บริการ ห้องสมุดมีความพึง พอใจต่อการ ใช้บริการห้องสมุด	ห้องสมุดมี หนังสือใหม่ มีจำนวน หนังสือเพิ่มขึ้น เพียงพอต่อ ความต้องการ ของนักเรียน	นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคม ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งานห้องสมุด

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						ครูและ บุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคม	ใช้บริการ ห้องสมุดมี หนังสืออย่าง เพียงพอ			
28	กิจกรรมจัดหา หนังสือพิมพ์และ วารสาร	40,000	34,190	ร้อยละความพึง พอใจของนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคมที่เข้ามาใช้ บริการห้องสมุด	นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม ร้อยละ 70 มีความพึง พอใจต่อการเข้าใช้ บริการห้องสมุดและ มีหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร ให้บริการ	ห้องสมุดมี หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารไว้ บริการ นักเรียน ครู และบุคลากร อย่างเพียงพอ	นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคม ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อการ เข้าใช้บริการ ห้องสมุดที่มี หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร บริการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งานห้องสมุด
29	กิจกรรมอบรม พัฒนาและส่งเสริม ทักษะทางภาษาไทย	18,545	18,695	นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ด้านทักษะภาษาไทย นักเรียนจำนวน 100 คนได้รับความรู้ เกี่ยวกับทักษะ ภาษาไทย ด้านการ พูด ฟัง ดู อ่านได้ เขียนได้ถูกต้อง	1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความ เข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย 2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาด้านทักษะ ความสามารถพิเศษ	1. คัดเลือก นักเรียนที่สนใจ เข้ารับการฝึก 2. จัดกิจกรรม ฝึกอบรมพัฒนา ทักษะ ภาษาไทย 1 วัน นักเรียน ม.1-6 จำนวน	นักเรียนได้เข รับการฝึก ทักษะและ สามารถส่งผล งานการเขียน เชิงสร้างสรรค์ จนได้รับ รางวัล	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ด้านภาษาไทย	100 คน				
30	กิจกรรมพัฒนา ทักษะทาง วิทยาศาสตร์เพื่อ ส่งเสริมความเป็น เลิศ	21,000	21,000	1. นักเรียนสามารถ ผลิตงานทาง วิทยาศาสตร์อย่างมี คุณภาพ 2. นักเรียนได้รับ รางวัลจากการเข้า ร่วมแข่งขันต่างๆ 3. นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการผลิตงานทาง วิทยาศาสตร์อย่างมี คุณภาพร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการได้รับรางวัล จากการแข่งขันร้อย ละ 90 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์	ฝึกซ้อมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อ พร้อมสำหรับ การแข่งขัน แสดงศักยภาพ	นักเรียนมี ผลงาน/ทักษะ ทาง วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100	หลักฐานใน การเบิกจ่าย ไม่สมบูรณ์/ การ ปฏิบัติงาน จริงบางอย่า ไม่สามารถหา หลักฐานได้	ควรศึกษาภาวะเทียบ ทางราชการเกี่ยวกับ การเบิกจ่ายตาม งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
31	กิจกรรมพัฒนา ทักษะปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	55,291	55,291	1. ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อิวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 30 คน นักเรียนจำนวน 2,783 คน 2. นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะ ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์สูงขึ้น	นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะการทาง วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อ อุปกรณ์ สารเคมีตาม มาตรฐาน ร้อยละ 100	ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1. นักเรียน ได้รับการ พัฒนาทักษะ ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ร้อยละ 80						
32	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT	30,000	30,000	นักเรียน จำนวน 90 คน มีความรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์, หุ่นยนต์บังคับมือ, หุ่นยนต์อัตโนมัติ และโครงงาน หุ่นยนต์ จำนวน 6 ประเภท	1. นักเรียนจำนวน 90 คนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์จากรายวิชา Kid Bright & Coding , 2. นักเรียนกลุ่มที่สนใจและมีความสามารถเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน หุ่นยนต์ในรายการต่าง ๆ และได้รับรางวัลในระดับประเทศ นานาชาติ	1. การพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย Robot 2. เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ รายการต่างๆ โดยกลุ่มนักเรียนที่สนใจและมี ความสามารถ	ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถใช้ผลงานจากการแข่งขันในเรื่องต่อในระดับ อุดมศึกษา	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดทำหุ่นยนต์แต่ละรายการแตกต่างกัน และมีราคาแพง ไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนที่จะเข้าร่วมการแข่งขันทุกคน บางส่วนนักเรียนต้องจ่ายเอง	ขอเพิ่มงบประมาณ	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
33	กิจกรรมนิทรรศการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	63,065	63,065	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85	1. นิทรรศการ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมการแข่งขัน	มีผู้เข้าร่วมชม นิทรรศการทั้ง ออนไลน์และ นิทรรศการใน สถานที่จริง ร้อยละ 85	กิจกรรม สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ จัดในวันที่ จัดการเรียน การสอนปกติ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อาจมีเวลา เพื่อกิจกรรม	ต้องรวบรวม/วางแผน รายชื่อนักเรียนที่ ร่วมงานกิจกรรม เสนอขอเวลาเรียนให้ ชัดเจน	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
								ไม่เต็มที่ เนื่องจากใน บางรายวิชา อื่น ๆ ใช้ เวลานักเรียน		
34	กิจกรรมเตรียม ความพร้อมนักเรียน เพื่อส่งเสริม การเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	4,800	4,800	นักเรียนมีความ พร้อมและผ่านการ เลือก	นักเรียน ม.1-6 จำนวน 180 คน มี ความพร้อมในการ สอบคัดเลือกค่ายสอ วน.และครูมี ประสิทธิภาพในการ จัดการเรียน	นักเรียนมีความ สนใจและสมัคร เข้ารับการ คัดเลือกไป แข่งขัน โอลิมปิก วิชาการ ระหว่าง ประเทศ	ร้อยละ 80 มี ความสนใจ และสมัครเข้า รับการ คัดเลือก ไป แข่งขัน โอลิมปิก วิชาการ ระหว่าง ประเทศ	นักเรียนมี กิจกรรม หลายอย่าง พร้อมกัน	คัดเลือกนักเรียนและ เช็คเวลาเรียน มีการ สอบ Pre Olympic	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
35	กิจกรรมการ แสดงผลงาน ความสามารถของ ผู้เรียน (โครงการ คณิตศาสตร์)	17,000	16,680	ครูและนักเรียนมี การจัดทำโครงการ คณิตศาสตร์	ครูและนักเรียนได้ พัฒนาศักยภาพ ทางด้านคณิตศาสตร์ มีผลการแข่งขันได้รับ รางวัลระดับภูมิภาค	ดำเนินการตาม กิจกรรม โครงการ คณิตศาสตร์	ได้จัดทำบอร์ด โครงการ จำนวน 4 บอร์ด	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
36	กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้ คณิตศาสตร์	32,518	25,718	1. ร้อยละ 80 ของ บุคลากรมีความ เข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย 2. นักเรียนและ	1. บุคลากรร้อยละ 100 มีความเข้าใจ และสามารถทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมายได้ดี 2. นักเรียนและ	จัดกิจกรรม แข่งขันทักษะ ทาง คณิตศาสตร์ 6 รายการและจัด นิทรรศการ	สามารถ ดำเนินงาน กิจกรรมที่ วางแผนใช้ได้ ทุกกิจกรรม ผู้เข้าร่วม	การจัดเตรียม ของรางวัล ควรให้ ครบถ้วนและ ชัดเจน	จัดเตรียมของรางวัล และเกียรติบัตรมาให้ ชัดเจนครบถ้วน	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้ามารับบริการ/ร่วมกิจกรรม 3. การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป 3. จากการประเมินความพึงพอใจ ผลการประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด	กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ คือ บิงโก Pascal's Triangle ,โอริกามิ บอร์ด เกมส์ คณิตศาสตร์ ,ลั่วงไข่ครูคณิต ,เซว้คณิต	กิจกรรมมีความสุข สนุกสนาน ได้ความรู้ ได้ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ อย่างเต็มความสามารถ			
37	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง	32,220	32,220	1. นักเรียนจำนวน 250 คน ครูจำนวน 2 คน ได้ใช้เครื่องมือและวัสดุการจัดการเรียนรู้งานช่าง 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในกลุ่มงานช่างได้ตามมาตรฐานการศึกษา 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงานด้านงานช่าง	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ช่าง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้	ดำเนินการตามโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในกลุ่มงานช่าง	นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์เครื่องมือตามโครงการ	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
38	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนใน	22,565	22,565	1. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1.นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านทฤษฎีและสามารถ	นักเรียนได้รับความรู้ทางทฤษฎีและฝึก	นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการฝึก	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มวิชาชีพคหกรรม			การศึกษา 2. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการ สอนในด้านงานบ้าน งานอาหาร ประดิษฐ์	ปฏิบัติงานได้จริง 2. นักเรียนนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ปฏิบัติงาน คหกรรม	ปฏิบัติงาน คหกรรม			
39	กิจกรรมพัฒนา ทักษะในการจัดการ เรียนการสอนใน กลุ่มวิชางาน ประดิษฐ์	5,150	5,150	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนได้รับการ พัฒนาเกี่ยวกับงาน ประดิษฐ์	นักเรียนมีความพึง พอใจในการรับการ ฝึกทักษะในงาน ประดิษฐ์	ดำเนินการตาม โครงการ เพื่อ พัฒนาทักษะ ของนักเรียน ในรายวิชางาน ประดิษฐ์	นักเรียนได้รับ ความรู้และ ประสบการณ์ ตรงจากการ ฝึกปฏิบัติงาน จริง	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
40	กิจกรรมพัฒนา ทักษะในการจัดการ เรียนการสอนใน กลุ่มวิชาเกษตร	9,040	3,370	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงาน เกษตร	นักเรียนมีความพึง พอใจที่ได้รับการฝึก ทักษะเกี่ยวกับงาน เกษตร	ดำเนินการตาม โครงการ จัดซื้อ เมล็ดพันธุ์ ดิน กล่องโฟม ถาด เครื่องปั้นดิน เผา	นักเรียนได้รับ ความรู้ทาง ทฤษฎีและฝึก ปฏิบัติเกี่ยวกับ งานเกษตร	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
41	กิจกรรมพัฒนา ทักษะในการจัดการ เรียนการสอนใน กลุ่มวิชาการ แกะสลักผักผลไม้	10,000	5,000	นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพ นักเรียน ความสามารถการ แกะสลัก ผักและ ผลไม้	นักเรียนได้รับการฝึก ปฏิบัติทักษะพิเศษ การแกะสลักผักผลไม้	ดำเนินการตาม โครงการ เพื่อ พัฒนาทักษะ ของนักเรียนใน รายวิชา แกะสลักผัก และผลไม้	นักเรียนได้รับ การฝึกทักษะ การแกะสลัก ผักและผลไม้	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
42	กิจกรรมศิลปะ ปริทรรศ	17,500	17,500	นักเรียนระดับชั้น ม.6 จำนวน 461 คน ร้อยละ 80 แสดงออกด้านศิลปะ อย่างเชื่อมั่นและ เหมาะสม	นักเรียนชั้น ม.6 แสดงออกด้านศิลปะ มั่นใจและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	1. นักเรียน จัดการแสดง ขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประกอบแดน เซอร์ 2. แจกของที่ ระลึกให้ นักเรียน ม.6	นักเรียน จัดการแสดง ขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประกอบแดน เซอร์	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
43	กิจกรรมการ แสดงผลงานและ ความสามารถของ นักเรียน (Open House)	10,000	-	ไม่ได้ดำเนินการตาม โครงการ	-	-	-	ไม่ได้ ดำเนินการ ตามโครงการ เนื่องจากไม่มี กิจกรรม แสดงผลงาน และ ความสามารถ นักเรียน Open House	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
44	กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp)	35,000	-	1. นักเรียนได้มี โอกาสได้ฝึกทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 2. เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์วิชา	1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์วิชา	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น					
45	กิจกรรมแลกเปลี่ยน เยาวชนไทย นานาชาติ	5,323	5,323	1. นักเรียนเข้าใจ และสนใจสมัครร่วม โครงการ 2. นักเรียนมีความ พึงพอใจ 3. นักเรียนประสบ ความสำเร็จสอบ ผ่าน	นักเรียนมีความเข้าใจ และสนใจสมัคร ร้อยละ 80	นักเรียนสนใจ เข้าร่วมสมัคร มีความพึงพอใจ และสอบผ่าน ข้อเขียนและ สัมภาษณ์	มีนักเรียน สนใจสมัคร เข้าร่วม โครงการ 30 คน สอบผ่าน ข้อเขียน 12 คน และสอบ สัมภาษณ์ผ่าน 11 คน	การประชาสัมพันธ์ รับ สมัครช่วงปิด เทอมขาดการ ติดต่อกับ นักเรียน ทำให้นักเรียน มีความรู้น้อย	พัฒนากิจกรรมค่ายตัว ข้อสอบข้อเขียนและ สัมภาษณ์เพื่อสร้าง ความมั่นใจ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศที่ 1
46	กิจกรรมสี่สัน ตะวันออก (จีน พม่า เกาหลี)	35,150	35,150	เพื่อให้นักเรียนได้ ตระหนักถึง ความสำคัญของ ภาษาอาเซียน จีน พม่า ที่ใช้ในการ ติดต่อสื่อสาร เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมืองของ ประเทศอาเซียน เช่น จีน พม่า	นักเรียนได้จัดทำ แสดงละครที่วิและม ความพอใจใน กิจกรรม ได้เรียนรู้ วัฒนธรรมประเพณี ของจีน พม่า ได้อย่าง ถูกต้อง	ดำเนินโครงการ เพื่อดำเนิน กิจกรรมละคร เวที พม่าจีน	ดำเนิน โครงการตาม วัตถุประสงค์	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศที่ 2
47	กิจกรรมวันตรุษจีน	8,390	8,390	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความพึง	ได้รับความรู้และ ประสบการณ์จาก	ดำเนินโครงการ ตรุษจีน	ดำเนินตาม โครงการ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				พอใจได้รับความรู้ และเปิดโลกทัศน์ ด้านการศึกษาที่ กว้างขึ้น	การจัดวันตรุษจีน ได้รับความสนใจและ ความพึงพอใจ		เป็นไปตาม วัตถุประสงค์			ประเทศที่ 2
48	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	14,960	15,445	ให้นักเรียนมีความ รัก ความผูกพันและ ความภูมิใจใน สถาบัน	นักเรียนมีความรัก ความผูกพันและมี ความภูมิใจในสถาบัน ของตน คิดเป็นร้อย ละ 87	จัดทำป้ายและ ซุ้มแสดงความ ยินดี จัด กิจกรรมปัจฉิ มนิเทศให้กับ นักเรียน ม.6 มีการมอบ ดอกไม้ กราบ ครู บายศรี และกีฬา	การดำเนินงาน เป็นไปตาม กิจกรรมที่ กำหนด มีการ จัดกิจกรรม ตามลำดับ ขั้นตอน	การดำเนิน กิจกรรมมี ติดขัด ผิดพลาด อยู่บ้าง เนื่องจากขาด การประสาน และทำความ เข้าใจให้ ตรงกัน	มีการประสานงานทุก ส่วนที่เกี่ยวข้องให้มาก ขึ้น	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
49	กิจกรรมเพชรน้ำ หนึ่ง แห่งซีก ตะวันตก	10,000	10,000	ให้นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 200 คน ได้รับกำลังใจและคำ ชื่นชมจากคณะครู และรุ่นน้อง	นักเรียนชั้น ม.6 มี ความภาคภูมิใจใน ตนเองร้อยละ 85	1. รวบรวม รายชื่อนักเรียน ที่สอบติด 2. คัดเลือกและ ส่งไปยังโรง พิมพ์ 3. จัดทำป้าย เกียรติบัตร บอร์ด ประชาสัมพันธ์	มีการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรมที่ กำหนด ผล การดำเนินงาน เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	มีการปรับ ระบบการ สอนเป็น หลายรอบ การรวบรวม ข้อมูลและ คัดเลือกต้อง ใช้เวลานาน ทำให้การ ดำเนินงานให้ ดีขึ้น	ควรมีการวางแผนการ ดำเนินงานให้ดีขึ้น	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต										
50	กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ	13,600	13,591	1. นักเรียนรู้จัก ตนเอง สามารถ วางแผนชีวิตด้าน การเรียนและ ประกอบอาชีพใน อนาคตได้ 2. ครู บุคลากร นักเรียน มีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 85 สามารถวางแผนด้าน การเรียนและ การศึกษาต่อของ ตนเองได้	เชิญวิทยากรมา ให้ความรู้และ ฝึกอาชีพใน 4 กลุ่ม ได้แก่ สินค้า O-TOP เบเกอรี่, Youtuber , เวปเพจสร้าง งานสร้างอาชีพ	มีนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม ในทั้ง 4 กลุ่ม อาชีพ จำนวน 160 คน ผล การดำเนินงาน เป็นไปตาม เป้าหมายที่ วางไว้	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
51	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ 4	12,060	12,058	เพื่อให้ นักเรียนรู้จัก การปรับตัว เมื่อเข้า เรียนในชั้น ม.1 และ ม.4	นักเรียนสามารถ ปรับตัวในการอยู่ ร่วมกัน คิดเป็นร้อย ละ 83	จัดกิจกรรมการ ปฐมนิเทศตาม วัน เวลา ตาราง โดยจัด กิจกรรมตาม ฐาน	มีการจัดแบ่ง เวลาของการ เรียนปรับ พื้นฐาน มาจัด กิจกรรม ปฐมนิเทศ	กิจกรรมไม่มี ความต่อเนื่อง นักเรียนไม่มี ความพร้อม ในการทำ กิจกรรม เนื่องจาก เหนื่อยล้าจาก การเรียนปรับ พื้นฐาน	จัดในรูปแบบเดิมเต็ม วันระดับชั้นละ 1 วัน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
52	กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ	2,000	2,000	นักเรียนเข้าร่วม 753 คน ผู้กำกับ ลูกเสือ 88 คน มี	นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจถึงพระ มหากษัตริย์คุณ	จัดกิจกรรมวัน สถาปนาลูกเสือ	การจัด กิจกรรม เป็นไปตาม	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ความเข้าใจถึงพระ มหากรุณาธิคุณ			แผนเรียบร้อย ดี นักเรียนร้อย ละ 80 มีความ เข้าใจและ สำนึกในพระ มหา กรุณาธิคุณ			เนตรนารี
53	กิจกรรมวันมหาธีร ราชเจ้า	3,000	3,000	นักเรียนเข้าร่วม 753 คน ผู้กำกับ ลูกเสือ 88 คน มีความเข้าใจถึงพระ มหากรุณาธิคุณ	นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจถึงพระ มหากรุณาธิคุณ	1.จัดสถานที่ และการ ฝึกซ้อม 2.จัดพิธีให้ ลูกเสือ-เนตร นารีถวายราช สดุดี	ดำเนินการ ตามแผน กิจกรรมได้ เรียบร้อย	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ- เนตรนารี
54	กิจกรรมพัฒนางาน ลูกเสือ	11,220	11,220	ลูกเสือ-เนตรนารี มี. 1-3 จำนวน 776 คนได้รับการพัฒนา ศักยภาพองค์รวม ของความเป็นมนุษย์	นักเรียนที่เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 มีความ ภาคภูมิใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุ เพื่อ นำไปใช้ในการ เรียนการสอน	ดำเนินตาม แผนงานอย่าง เรียบร้อย	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ- เนตรนารี
55	กิจกรรมพิธีปฏิญาณ ตนและสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย	3,000	3,000	ยุวกาชาดระดับ 3 จำนวน 666 คน ครู ผู้นำยุวกาชาด จำนวน 60 คน เข้า ร่วมพิธีปฏิญาณตน	- ยุวกาชาดระดับ 3 จำนวน 650 คน คิด เป็นร้อยละ 97.59 - ครูผู้นำยุวกาชาด ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมพิธี	พิธีปฏิญาณตน และสวนสนาม วันคล้ายวัน สถาปนายู วกาชาดไทย	ดำเนิน กิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงตาม จุดประสงค์ ที่ตั้งไว้	นักเรียนบาง คนมีสุขภาพ ร่างกายไม่ แข็งแรง ทำ ให้ไม่สามารถ ร่วมปฏิบัติ กิจกรรมได้	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานยุ วกาชาด

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
56	กิจกรรมการอบรม กิจกรรมพิเศษ สำหรับยุวภาษา ระดับ 3	16,650	11,075	ยุวภาษาระดับ 3 จำนวน 66 คน ได้ อบรมกิจกรรมพิเศษ และสอบผ่านการ ประเมินผล	ยุวภาษา ระดับ 3 ได้อบรมกิจกรรม พิเศษและสอบผ่าน คิดเป็น 100%	การอบรม กิจกรรมพิเศษ ม.1 กิจกรรม การนัดเพื่อ สุขภาพ ม.2 กิจกรรม เคหะพยาบาล ม.3 กิจกรรม นักปฐม พยาบาล	ยุวภาษา ระดับ 3 ทุก คน ได้เข้าร่วม การอบรมและ ทดสอบ กิจกรรมพิเศษ	เจ้าหน้าที่ที่ ให้ความรู้มี จำนวนน้อย ทำให้ต้องใช้ กลุ่มสการ เรียนรู้ที่มีคน จำนวนมาก และอุปกรณ์มี จำกัด ทำให้ ยุวภาษาต้อง รอเพื่อปฏิบัติ	ขอความร่วมมือให้ รพ. แม่สอดส่งเจ้าหน้าที่ ให้เหมาะสมกับจำนวน ของยุวภาษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานยุว ภาษา
57	กิจกรรมพิธีถวาย สัตยาธิษฐาน ไหว้ครู การฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร	11,600	10,500	นักศึกษาวิชาทหาร ได้รับการพัฒนาตาม วัตถุประสงค์ที่ โครงการตั้งไว้	นักศึกษาวิชาทหาร ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดงาน ไหว้ครูและพิธีถวาย สัตยาธิษฐาน การฝึก ภาคที่ตั้ง และมี ระเบียบวินัยและ คุณภาพตามต้องการ	1. การไหว้ครู พิธีถวาย สัตยาธิษฐาน 2. การฝึก นักศึกษาวิชา ทหารภาคที่ตั้ง	นักศึกษาวิชา ทหารทุกคน ได้รับการฝึก ภาคที่ตั้งและ เข้าร่วม กิจกรรมการ ไหว้ครู พิธี ถวาย สัตยาธิษฐาน พร้อมกัน	สถานที่เปิด การฝึกปละ การไหว้ครูไม่ เพียงพอ เนื่องจาก โรงเรียนมีการ จัดกิจกรรม หลาย กิจกรรม พร้อมกัน	วางแผนช่วงเวลาใน การจัดกิจกรรมให้ไม่ ซ้อนทับกัน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานนักศึกษา วิชาทหาร
พัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม										
58	งานส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านวิชาการ และแข่งขันทักษะ	10,000	5,000	คณะกรรมการ นักเรียนทุกคน สามารถสร้างสรรค์	คณะกรรมการ นักเรียนได้รับรางวัล กิจกรรม	คณะกรรมการ นักเรียนเข้ารับ การแข่งขัน	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กิจกรรม	-	ปรับปรุง Best Practice กิจกรรมสภา นักเรียนให้สอดคล้องตาม	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ผลงาน ประชาธิปไตยที่เกิด ประโยชน์ต่อ โรงเรียนและสังคม ได้	ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	กิจกรรม โรงเรียน ต้นแบบสภา นักเรียนและ กิจกรรมสภา นักเรียน เนื่องในงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	ต้นแบบสภา นักเรียนระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	บริบทของโรงเรียน	-กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน	
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน										
59	กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	-	1. บุคลากรมีความเข้าใจพร้อมพัฒนาร้อยละ 80 2. ผลการปฏิบัติงานระบบการดูแลระดับ 4 3. การดำเนินโครงการบรรลุ 4. เป้าหมายสำเร็จร้อยละความสำเร็จระดับ 4	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ พร้อมพัฒนาผู้บริหารร้อยละ 85	1. ประชุมมอบหมายงาน 2. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ โครงการพัฒนาระบบการดูแล 3. จัดหาอาหารว่างผู้ปกครอง	1. มีการประชุมมอบหมายงานและนิเทศติดตาม	--	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
60	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	18,160	-	เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเสริมสร้าง	คณะครูสามารถเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างทั่วถึงและสามารถคัดกรองนักเรียนให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	ขออนุมัติดำเนินการตามปฏิทิน ติดตามประสานงานหน่วยงานที่	ผู้ปกครองมีความเข้าใจที่คณะครูไปเยี่ยมนักเรียนที่บ้านและได้	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง ครูผู้สอนและ โรงเรียน เพื่อให้ สถานศึกษานำระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้ สถานศึกษา ตระหนักถึง ผลกระทบสภาวะ ทางจิตของเด็ก นักเรียน	แก้ไขปัญหานักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	เกี่ยวข้อง ประชุมหัวหน้า คณะสี เพื่อ จำแนกนักเรียน ออกเป็น หมู่บ้าน	พูดคุยปัญหา ของเด็กและ หาแนวทางใน การช่วยกัน แก้ไข			นักเรียน
61	กิจกรรมค่าย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (นักเรียนตกค้าง)	11,500	-	นักเรียนที่ถูกหัก คะแนนคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และมี คะแนนไม่ผ่านได้รับ การแก้ไขคะแนน 50 คะแนนจำนวน 145 คน อย่างทั่วถึง และแก้ไขพฤติกรรม นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่ได้รับการ เข้าร่วมกิจกรรมกร ป้องกันและช่วยเหลือ แก้ไขพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	เขารับการ ฝึกอบรม ณ กองร้อย ตชด 346 และ ฟังการบรรยาย จากเรือนจำ ณ หอประชุม โรงเรียนสรรพ วิทยาคม จำนวน 2 วัน	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
62	กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูก รัก	9,150	8,900	เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการเลี้ยงดู บุตรหลาน	ผู้ปกครองที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรม ร้อยละ 84	จัดกิจกรรม ให้กับ ผู้ปกครอง นักเรียนกลุ่ม	การดำเนินงาน เป็นไปด้วย ความ เรียบร้อย	การอบรมให้ ความรู้ควรมี กิจกรรม สอดแทรก	มีกิจกรรมที่สนุกสนาน สอดแทรกการอบรม	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						เสี่ยง เป็นการ จัดอบรมให้ ความรู้ โดย วิทยากรจาก โรงพยาบาลแม่ สอด	ผู้ปกครองที่ เข้าร่วม กิจกรรมมี ความพึงพอใจ ต่อการจัด กิจกรรม	เพื่อไม่ให้เกิด ความเบื่อ หน่าย		
โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู										
63	กิจกรรมค่ายสาน สัมพันธ์น้อง-พี่	59,100	59,250	นักเรียนชั้น ม.1-5 จำนวน 2,290 คน ครู จำนวน 132 คน มีจำนวนผู้เข้าอบรม มากกว่า ร้อยละ 80	นักเรียนชั้น ม.1 -ม.5 จำนวน 2,290 คน ครูจำนวน 132 คน เข้าอบรมมากกว่า ร้อยละ 80	กิจกรรมกลุ่ม ตามสัมพันธ์ ตามฐาน	1. นักเรียน ได้รับความรู้ จากวิทยากร และพัฒนา อย่างเต็ม ศักยภาพ 2. นักเรียนได้ การพัฒนา ผู้เรียนในทาง สังคม การร่วม กิจกรรมแบบ หมู่คณะ	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
64	กิจกรรมสร้างความ เข้มแข็งเครือข่าย ผู้ปกครองครอบครัว สรรพวิทยาคม	10,875	10,875	1. เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ที่หลากหลาย 2. เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง ครู โรงเรียน	ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนา สถานศึกษา นักเรียน ได้รับการส่งเสริมการ ให้คำปรึกษาและ แก้ไขปัญหาด้านการ	1. ประสานงาน เครือข่ายและ คณะสีระดับชั้น และระดับ โรงเรียน 2. ประชุม เครือข่ายโดย	1. โรงเรียนมี ความสัมพันธ์ กับผู้ปกครอง 2. นักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือจาก การร่วมแก้ไข	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				3. เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการแก้ไข พฤติกรรมและจัด การศึกษา	เรียน คุณภาพชีวิต ตามกลุ่มได้อย่าง ทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ	จำแนกเป็น ระดับคณะสี ระดับชั้น และ ระดับโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤติกรรมของ ทุกภาคส่วน			
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข										
65	กิจกรรมบ้านหลัง เรียน	4,900	-	กิจกรรมส่งเสริม นันทนาการเพื่อ สุขภาพและ พลาณามัย ได้แก่ Cover dance	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม นันทนาการเพื่อ สุขภาพและพลาณามัย ได้แก่ Cover dance	ส่งเสริม นันทนาการ เพื่อสุขภาพ และพลาณามัย ได้แก่ Cover dance	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
66	กิจกรรมห้องเรียนสี ขาว	5,000	-	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจและตระหนัก ถึงพิษร้ายแรงยาเสพติดและอบายมุขและ เป็นแกนนำ 4 ฝ่าย	นักเรียนทุกคนมี ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในภัย ยาเสพติด	ดำเนินการ จัดการ ห้องเรียนสีขาว	โรงเรียนสรรพ วิทยาคมมี ห้องเรียนตาม นโยบาย ห้องเรียนสี ขาว	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
67	กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	24,909	11,750	1. บุคลากรมีความ เข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความรู้ และตระหนักโทษ	1. บุคลากรมีความ ตระหนักโทษยาเสพติดร้อยละ 90 2. นักเรียนตระหนัก โทษของยาเสพติด และร่วมรณรงค์ร้อยละ 90	1. กิจกรรมการ แข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติด 2. ดนตรีต้าน ยาเสพติด 3. การอบรมให้ ความรู้โทษภัย	1. จัดการ แข่งขัน วอลเลย์บอล และ E-Sport 2. จัดการ แข่งขันดนตรี ต้านยาเสพติด	ขาดกิจกรรม เดินรณรงค์	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ของยาเสพติด ร้อย ละ 90		ยาเสพติด 4. ตรวจ ปัสสาวะหาสาร เสพติด	3. นักเรียนมี ความพึงพอใจ ระดับดี 4. ได้รับความ ร่วมมือจาก นักเรียนร้อย ละ 100 5. หน่วยงาน ตรวจปัสสาวะ หาสารเสพติด (ไม่พบ)			
68	กิจกรรมคลินิก ม่วงเหลือง	3,000	-	นักเรียนทุกคนที่เข้า ร่วมกิจกรรม มี ความรู้ความเข้าใจ และความไว้วางใจ กับโรงเรียน	นักเรียนรู้สึก ปลอดภัยและ ไว้วางใจในการ ปรึกษากับครูฝ่าย บริหารกิจการ นักเรียน	1. อบรมให้ ความรู้กับ นักเรียน 2. คณะกรรมการ ให้คำปรึกษา แก่นักเรียน	1. นักเรียนมี ความพึงพอใจ ต่อการรับ คำปรึกษา	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

1.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการรับนักเรียนใหม่										
69	กิจกรรมรับนักเรียน ใหม่ ประจำปี การศึกษา 2566	20,000	20,000	นักเรียนที่ผ่านการ คัดเลือกมีคุณภาพ และมาตรฐานตาม ความต้องการ	1. ร้อยละของ บุคลากรมีความเข้าใจ ในการทำงานตามที่ได้ ได้รับมอบหมาย 2. ร้อยละความพึง พอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองที่เข้ามารับ บริการ	1. รับสมัคร นักเรียนตาม ปฏิทิน 2. ชื้ออุปกรณ์ ดำเนินการ	การดำเนิน โครงการบรรลุ ตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ 100 %	วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานรับ นักเรียนไม่ เพียงพอต่อ การใช้งาน	สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องการ ใช้ให้ครบถ้วนจะได้ เพียงพอต่อการใช้ งานก่อนจะขอ อนุมัติดำเนินการ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
70	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมการออม (งานธนาคาร โรงเรียน)	5,000	4,850	1. ครูและนักเรียน เข้าใจแนวทางการ บริหารทรัพยากร 2. ครูและนักเรียน เข้าร่วมโครงการ ธนาคารโรงเรียน และมีการออมกับ ธนาคารโรงเรียน	1. ครูและนักเรียน เข้าใจแนวทางการ บริหารทรัพยากร ร้อยละ 80 2. ครูและนักเรียนเข้า ร่วมโครงการการออม ร้อยละ 80	ได้จัดซื้อ เครื่องพิมพ์ Canon จำนวน 1 เครื่อง หมึกสีดำ 1ขวด	มีเครื่องพิมพ์ สำหรับการ ดำเนินงาน ธนาคาร โรงเรียน เพื่อบริการครู และนักเรียน	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
71	กิจกรรมค่าย คุณธรรม “นำ คุณธรรมพัฒนาชีวิต และสิ่งแวดล้อม”	11,550	11,550	นักเรียนนำหลัก คุณธรรมมาใช้ในการ ดำเนินชีวิตเพื่อ พัฒนาตนเองและ สิ่งแวดล้อม โดยใช้ คุณธรรมอัตลักษณ์	นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในการ ทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	นักเรียนนำหลัก คุณธรรมมาใช้ การดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนา ตนเอง โดยใช้ คุณธรรมอัต	นักเรียนร้อย ละ 80 มีความ เข้าใจในการ ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ของโรงเรียน		ลักษณะของ โรงเรียน				
72	กิจกรรมโครงการ เยาวชนไทยทำความ ดีถวายในหลวง	5,500	5,500	1. นักเรียนเข้ามา เป็นสมาชิกแกนนำ และมีเครือข่าย 2. เข้าร่วมประกวด แข่งขันในระดับภาค 3. มีพฤติกรรม แสดงออกถึงความ รักชาติ	1. มีนักเรียนเป็นแกน นำเพิ่มมากขึ้น 2. ได้ผ่านเข้ารอบใน การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	1. จัดทำ โครงการ 2. ออกแบบ กิจกรรมการทำ โครงการ 3. จัดทำ ออกแบบบอร์ด นำเสนอผลงาน	ดำเนินงาน ตามกิจกรรม และมีนักเรียน เข้าร่วม เครือข่าย จัดทำบอร์ด นำเสนองาน	ขาดการ วางแผนที่ดี และระยะเวลา กระชั้นชิด	จัดสรรเวลาและ วางแผนให้ดี	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน										
73	กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียนปีการศึกษา 2566	2,624	2,624	นักเรียนร้อยละ 80 มาร่วมกิจกรรม ดีเบตและเข้ามาใช้ สิทธิเลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียน ปี การศึกษา 2566	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมร้อยละ 90 มาใช้สิทธิเลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียน ปีการศึกษา 2566	1. กิจกรรม จัดตั้งพรรค หาเสียง 2. กิจกรรมการ ดีเบต ระหว่าง พรรค 3. กิจกรรมการ เลือกตั้ง คณะ กรรมการ นักเรียน ปีการศึกษา 2566	1.มีตั้งพรรค หาเสียง , นโยบายพรรค 2. พรรค 4 พรรคดีเบต นโยบาย 3. ดำเนินการ จัดการ เลือกตั้งทั่วไป คณะกรรมการ นักเรียน ระดับชั้น ม.3, ม.6 และ ม.1, ม.2,ม.4และ ม.5	-	ควรมีกิจกรรมที่ กระตุ้นนักเรียนให้ เห็นความสำคัญใน การลงคะแนนใช้ สิทธิเลือกตั้งและให้ มาใช้สิทธิร้อยละ 90 ขึ้นไป	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม										
74	กิจกรรมโรงเรียน ปลอดขยะ Zero Waste School	19,404	19,369	ครูและนักเรียน แกนนำ มีส่วนร่วม ในการปลูกสร้าง จิตสำนึกในการต่อ ยอตพัฒนาโครงการ เด็กไทยมีจิตอาสา สร้างสังคมไทยไร้ ขยะแบบยั่งยืน	ครูและนักเรียน แกนนำ มีส่วนร่วมใน การปลูกสร้างจิตสำนึก ในการต่อยอตพัฒนา โครงการเด็กไทยมีจิต อาสาสร้างสังคมไทย ไร้ขยะแบบยั่งยืน ร้อยละ 90	1. กิจกรรมขยะ รีไซเคิล 2. กิจกรรมโซน นิ่ง 3. กิจกรรมคิด ถูกที่แยกถูกทาง สร้างมูลค่า 4. กิจกรรม ผ้าป่าร่วมใจ ชุมชนสดใส โรงเรียนสะอาด 5. กิจกรรม ตลาดนัดร้อย ล้าน	นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมขยะรี ไซเคิล , กิจกรรมโซน นิ่ง ,กิจกรรม คิดถูกที่แยก ถูกทางสร้าง มูลค่า , กิจกรรมผ้าป่า ร่วมใจชุมชน สดใส โรงเรียน สะอาด, กิจกรรมตลาด นัดร้อยล้าน	ถึงขยะใน กิจกรรมคิดถูก ที่แยกถูกทาง สร้างมูลค่ามี ความสูงยาก ในการที่จะทิ้ง ขยะลงไป	ควรมีการจัดสรร งบประมาณในการ ปรับปรุงถึงขยะให้ กิจกรรม คัดถูกที่ แยกถูกทาง สร้าง มูลค่าให้เหมาะสม กับการใช้งาน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย										
75	กิจกรรมส่งเสริม ความปลอดภัยรอบ ด้านในโรงเรียน	36,576	36,576	นักเรียน ครูและ บุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ เรื่องการซ่อมแผน หนีไฟ	ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้	การอบรม การ รณรงค์ป้องกัน อัคคีภัย 8 ชั่วโมง	เป็นไปตาม กิจกรรมที่ กำหนด	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเด็กไทย มีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย										
76	กิจกรรมการลด ปัญหาหมอกควัน ผ่านกิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างเยาวชน ต้นแบบในโรงเรียน พื้นที่สูง	-	-	ครูและนักเรียนสร้าง ความรู้ความเข้าใจ และปลูกฝังจิตสำนึก แก่นักเรียนในเรื่อง การลดปัญหาหมอก ควัน	ครูและนักเรียนสร้าง ความรู้ความเข้าใจ และปลูกฝังจิตสำนึก แก่นักเรียนในเรื่องการ ลดปัญหาหมอกควัน ร้อยละ 90	1. เผยแพร่ ข้อมูลปัญหา หมอกควัน 2. รมรงค์ปลูก จิตสำนึกปัญหา หมอกควัน	ร้อยละ 100 รับทราบข้อมูล ปัญหาหมอก ควัน และมี จิตสำนึก ปัญหาหมอก ควัน	-	ของบประมาณใน การรณรงค์สร้าง จิตสำนึกปัญหา หมอกควัน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา										
77	กิจกรรมสอบธรรม ศึกษาสนามหลวง	3,754	3,750	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ หลักธรรม พระพุทธศาสนา	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ร้อยละ 100 ได้สอบธรรมศึกษา	จัดสอบธรรม ศึกษา	1. นำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ ใน ชีวิตประจำวัน อย่าง เหมาะสม 2. นักเรียน ผ่านเกณฑ์ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามประกาศ โรงเรียน	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์										
78	กิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ สถานศึกษา	5,000	5,000	1. ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายในองค์กร ร้อยละ 30 2. ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอกองค์กร 60 คน 3. มีการเปิดเผย ข้อมูล 43 ข้อ (ตามตัวชี้วัด 9-10)	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน ร้อยละ 30 ตอบข้อมูลครบ 100% 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก 60 คน ตอบ แบบสอบถาม 100% 3. มีการเปิดเผยข้อมูล 43 ข้อ ครบ 100% 4. มีผลการประเมิน ระดับ A มีค่าคะแนน เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว +5.43	1. จัดทำเอกสาร คู่มือให้ความรู้ เรื่องการ ประเมิน 2. ส่งแบบ ประเมินให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน 3. ส่งแบบ ประเมินให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก 4. เปิดเผยข้อมูล บนเว็บไซต์ ออนไลน์	1. จัดทำ เอกสารคู่มือ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครบ 100% 2. ส่งข้อมูล IIT ให้ผู้มีส่วน ร่วมภายใน ครบ 100% 3. ส่งข้อมูล EIT ให้ผู้มีส่วน ร่วมภายนอก ตอบ 100% 4. เปิดเผย ข้อมูล 43 ข้อ บนเว็บไซต์ ครบ 100%	สพม.ตาก ให้เวลาในการ ดำเนินการ กระชั้นชิด เกินไป	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต										
79	กิจกรรมจิตอาสา เติมต่อท่อฝันทัน น้ำใจให้น้องครั้งที่ 13	2,950	2,950	นักเรียนทุกคนมีส่วน ร่วมในการพัฒนา สังคมด้วยพลังจิต อาสา ทำดีด้วยใจ	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม นำการมีส่วน ร่วมในการพัฒนา สังคมทุกคน โดย ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก	คณะกรรมการ นักเรียน ปี การศึกษา 2565 เป็นผู้นำในการ ทำค่ายอาสา ร่วมกับ บ.ไทวา จำกัด ณ	โรงเรียนไทย ราษฎร์ศรี ได้รับ ระบบไฟฟ้าที่ มีมาตรฐาน เอื้อต่อการ เรียนรู้ของ ผู้เรียน	ฝนตกในวันที่ ทำค่ายอาสา จึงเป็น อุปสรรคต่อ การทำค่าย ทำให้ล่าช้า	ปรับกิจกรรมที่เน้น ให้ความรู้ และ เหมาะสมกับบริบท ความสามารถของ ผู้เรียน	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						โรงเรียนไทย ราษฎร์ศรี สาขา สามยอดตอย				
โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา										
80	กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ และรำลึกปราชญ์ สุนทรภู่	8,698	8,698	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยและ นักเรียน 2,800 คน ได้รับประโยชน์จาก การจัดกิจกรรม	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยและ นักเรียน 2,800 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ รวมถึงได้ พัฒนาทักษะด้าน ภาษาไทย	1. นิทรรศการ ประวัติผลงาน ของสุนทรภู่และ วันภาษาไทย แห่งชาติ 2. กิจกรรม บวงสรวงดวง วิญญาณสุนทรภู่ 3. กิจกรรม แข่งขันทักษะ ทางภาษาไทย	1.นักเรียนและ ครูได้ทราบ ประวัติผลงาน ของสุนทรภู่ ประวัติวัน ภาษาไทย แห่งชาติ 2. นักเรียน และครูได้ รำลึกถึงสุนทร ภู่ 3. นักเรียน ร่วมกิจกรรม การแข่งขัน ทักษะ ภาษาไทย	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
81	กิจกรรมการ ประกวดกระทงลอย	1,600	1,600	นักเรียนร่วม กิจกรรมวันลอย กระทง	คณะครู นักเรียน เข้า ร่วมกิจกรรมวันลอย กระทง	จ้างเหมาจัดทำ โครงกระทง	นักเรียนมี ทักษะ ปฏิบัติการทำ กระทงลอย จากใบตอง ดอกไม้สด	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							และเศษวัสดุ เหลือใช้			
82	กิจกรรมไหว้ครู ศิลปกรรม	3,000	3,000	คณะครูกลุ่มสาระ ศิลปะ 11 คน นักเรียน จำนวน 109 คน	สำเร็จตามเป้าหมายที่ วางไว้ทุกประการ	จัดกิจกรรมสร้าง ความภูมิใจ ปลูก ฝังให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ร่วม อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของ ไทย	นักเรียนให้ ความสนใจ ร่วมกันจัด กิจกรรมจน สำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี	-	ขออนุมัติ งบประมาณที่สูงขึ้น เนื่องจากทุกๆปีมี ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เยอะขึ้น	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
83	กิจกรรม Open House วันเปิดรั้ว โรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียน ที่ใช้ ในรั้วสรรพ วิทยาคม”	35,550	25,795	ห้องเรียนพิเศษทุก โปรแกรมและงาน แนะแนวจัด นิทรรศการให้ข้อมูล การศึกษาต่อ ครบ ร้อยละ 80	ห้องเรียนพิเศษ และ งานแนะแนวจัด นิทรรศการให้ข้อมูล ครบถ้วน ร้อยละ 100	จัดนิทรรศการ Open House ให้ข้อมูล การศึกษาต่อใน ห้องเรียนพิเศษ ตามความถนัด และสนใจ	มีผู้ให้ความ สนใจในการ หาข้อมูล ศึกษาต่อใน ห้องเรียน พิเศษเป็น อย่างมาก	-	สถานที่ที่ใช้จัด กิจกรรม อาคาร สรรพการเหมาะสม ดีมากขั้นตอนการจัด กิจกรรมดี	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
84	กิจกรรมตักบาตร เติมบุญ	1,000	900	คณะครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตัก บาตรข้าวสาร อาหารแห้ง และมี ความตระหนักใน การรักษาประเพณี และอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย เห็น	คณะครู นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน สรรพวิทยาคม ได้ ทำบุญตักบาตรในวัน พระตลอดช่วง เช้าพรรษา	คณะครู นักเรียน และ บุคลากรทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง	คณะครู นักเรียนและ บุคลากรของ โรงเรียนสรรพ วิทยาคม ได้ ทำบุญตัก บาตรในวัน พระตลอดช่วง เช้าพรรษา	ฝนตกทำให้ บางวันมี จำนวน นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม น้อย	ประชาสัมพันธ์และ เชิญชวนให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมมาก ขึ้น	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ถึงคุณค่าและ ความสำคัญของการ ทำบุญ						
85	กิจกรรมประเพณี แล้ฮู่ปะตะก่า	2,800	2,800	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียน เข้าร่วม ประเพณีแล้ฮู่ปะ ตะก่า	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมแล้ฮู่ปะตะก่า เข้าร่วมกิจกรรม 100%	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม 3 ครั้ง	คณะครู นักเรียน เข้า ร่วมกิจกรรม	การ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม	การวางแผนการ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของแต่ละ ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
86	กิจกรรมแห่เทียน จำนนำพรรษา	17,000	17,000	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร และ นักเรียน จำนวน 2800 คน ได้ร่วม แสดงออกถึงความ รักสามัคคีและ ร่วมกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา	ร้อยละ 80 คณะ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร และนักเรียน ได้แสดงออกถึงการ สักการะน้อมถวายเป็น พุทธบูชาแด่องค์พระ สัมมาสัมพุทธเจ้า เป็น การสืบทอดประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี	1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การ ตกแต่งเทียน พรรษา 2. นำตัวแทน นักเรียน ม.6 เข้าร่วมกิจกรรม 3. ตัวแทน นักเรียนพร้อม ด้วยคุณครูเข้า ร่วมกิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน เป็นไปตามที่ กำหนด	สถานการณ์ สภาพ ภูมิอากาศช่วง ฤดูฝนทำให้มี ฝนตกช่วงจัด กิจกรรม	ควรจัดกิจกรรม ต่อไป เพื่อสร้าง จิตสำนึกของครู- นักเรียน ให้ ตระหนักถึง ความสำคัญและ คุณค่าประเพณีอันดี งามทาง พระพุทธศาสนา	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
87	กิจกรรมพิธีไหว้ครู	17,505	14,980	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมทุก คนเข้าร่วมกิจกรรม พิธีไหว้ครู	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงประเพณีดี งามอันแสดงถึงความ กตัญญูต่อคุณครูผู้ ถ่ายทอดความรู้	ดำเนินกิจกรรม พิธีไหว้ครู ประจำปี 2566 จำนวน 6 ระดับชั้น	จัดกิจกรรมพิธี ไหว้ครูทั้งหมด 6 ระดับชั้น เป็นไปตาม เป้าหมายที่ตั้ง ไว้ด้วยความ เรียบร้อย	จัดกิจกรรม หลายรอบจึง ทำให้กิน ระยะเวลาใน การจัด กิจกรรมและ การตัดสิน	ใช้ตัวแทนนักเรียน ในการเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อกระชับ เวลาและกำหนด เกณฑ์การประกวด พานให้เหมาะสมกับ นักเรียน	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
								พานไหว้ครูมี เกณฑ์ที่ ซับซ้อน จนเกินไป		
โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย										
88	กิจกรรมพิธีถวาย พระพรชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินท รมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	9,700	3,070	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2,741 คน ร่วมกับคณะครูทุก ท่านได้เข้าร่วม กิจกรรมเฉลิมพระ เกียรติและแสดง ความจงรักภักดีและ เทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	เป็นไปตามที่กำหนด	- ดำเนินจัด กิจกรรมเฉลิม พระเกียรติ - จัดประดับ ตกแต่งพระ ฉายาลักษณ์	เป็นไปตาม กิจกรรมที่ กำหนด	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
89	กิจกรรมพิธีถวาย พระพรสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	7,200	4,040	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2,741 คน ร่วมกับคณะครูทุก ท่าน ได้เข้าร่วม กิจกรรมเฉลิมพระ เกียรติและแสดง ความจงรักภักดีและ เทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนาและ	เป็นไปตามที่กำหนด	- ดำเนินจัด กิจกรรมเฉลิม พระเกียรติ - จัดประดับ ตกแต่งพระ ฉายาลักษณ์	เป็นไปตาม กิจกรรมที่ กำหนด	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				พระมหากษัตริย์						
90	กิจกรรมพิธีถวาย พระพรสมเด็จพะ นางเจ้าสุทิดาพัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	9,910	9,190	นักเรียน คณะครู บุคลากรเข้าร่วมพิธี เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้า พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน หลักของชาติ มี ความสามัคคี เข้าร่วมกิจกรรมตาม ประเพณีวันสำคัญ มีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย มีคุณลักษณะที่ดี ตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน	ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร คณะครูและ นักเรียน โรงเรียน สรรพวิทยาคม เข้า ร่วมกิจกรรม มีความ พึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม การ ดำเนินงานโครงการ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ดำเนินกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนาง เจ้าพัชรสุธา พิมลลักษณพระ บรมราชินี ติดตาม ตรวจสอบการ ทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย ประเมินผลการ จัดกิจกรรมตาม โครงการ	การดำเนิน กิจกรรมเฉลิม พระเกียรติ สมเด็จพระ นางเจ้าพัชร สุธาพิมล ลักษณพระ บรมราชินี บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ ผลการ ประเมินความ พึงพอใจต่อ การจัด กิจกรรมอยู่ใน ระดับมาก	การใช้ งบประมาณ ตามโครงการ/ กิจกรรมไม่ เป็นไปตาม ที่ตั้งไว้	ควรให้นักเรียน ครู บุคลากร รวมถึง ชุมชนได้มีโอกาสเข้า ร่วมกิจกรรมให้ มากกว่านี้	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
91	กิจกรรมละครมรดก ใหม่	-	-	1. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ได้ชมการแสดง ละครวรรณคดีไทย สรุปเนื้อหาและ ข้อคิดจากเรื่องที่ดูได้	1. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ได้ชมการ แสดงละครวรรณคดี ไทย และสามารถสรุป เนื้อหา ข้อคิดจากเรื่อง ที่ดูได้	จัดกิจกรรมการ ชมการแสดง ละครมรดกใหม่ จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ รามเกียรติ์ พระอภัยมณี	นักเรียนร่วม กิจกรรมชม การแสดง ละครมรดก ใหม่	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				2. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม เกิด จากการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง นำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง	2. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม เกิดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดปฏิบัติ จริงและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	มีทักษะพาธา ขุนช้างขุนแผน				
โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน										
92	กิจกรรมเฝ้าระวัง การระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)	100,000	100,000	โรงเรียนสามารถ ควบคุม ระวังและ ป้องกันการแพร่ ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) ได้	จำนวนนักเรียนที่ติด ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ลดลงตามลำดับ	อุปกรณ์เฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อ - แอกกอสอลล์/ เจล ล้างมือ พร้อมขวด - แฝงกัน/เฟส ซิล - หน้ากาก อนามัย - สติกเกอร์ / ป้ายให้ความรู้ - อุปกรณ์อื่น ๆ สำหรับการเฝ้า ระวัง	ไม่ได้ ดำเนินการ ในส่วนการเฝ้า ระวังการ ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อ ไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) เพราะสามารถ ควบคุมการ แพร่ระบาดได้ จึงได้นำเงิน ส่วนนี้สำรอง จ่ายค่า สาธารณสุขภาค	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
93	กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน	15,000	15,000	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อย ละ 100 3. โรงเรียนผ่านการ ประเมินระดับคง สภาพครบทุก ตัวชี้วัด	นักเรียนได้รับการ ให้บริการสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ ส่งผลต่อการ รับรองการประเมินคง สภาพโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพครอบคลุมทุก ตัวชี้วัด	การขออนุมัติ จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยาและวัสดุ สนับสนุนการ ดำเนินงาน ให้บริการ นักเรียน คณะ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษาใน โรงเรียน	มีเวชภัณฑ์ยา และวัสดุ สนับสนุนการ ดำเนินงาน ให้บริการ นักเรียน คณะ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ในโรงเรียน ตามความ เหมาะสม	ผู้ปฏิบัติงาน บริการ มีภาระงาน สอนไม่ สามารถดูแล นักเรียนได้ ตลอดทั้งวัน ทำให้การดูแล ไม่ทั่วถึง	จัดสรรบุคลากร ประจำห้องพยาบาล สะดวกต่อการ ให้บริการและดูแล อย่างทั่วถึง	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
94	กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตาม ฤดูกาล	5,000	5,000	1. นักเรียนร้อยละ 100 2. คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 100 3. โรงเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมิน โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	มีการดำเนินงานเฝ้า ระวังป้องกันโรคตาม ฤดูกาลให้นักเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม สถานการณ์อย่าง ต่อเนื่องทันเหตุการณ์	ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตาม ฤดูกาลและส่ง ต่อผู้ป่วย	มีการดำเนิน กิจกรรม ส่งเสริม เฝ้า ระวังป้องกัน โรคตาม ฤดูกาล และ ส่งต่อผู้ป่วย ตาม สถานการณ์ ทันต่อ เหตุการณ์	สถานการณ์ การแพร่ ระบาด บางกรณี ทำให้การ ดำเนินการ สามารถ ควบคุมได้ดี	จัดทำแนวปฏิบัติ ประกาศอย่าง ต่อเนื่องตาม สถานการณ์	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
95	กิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนา สมรรถภาพทางกาย	4,660	4,660	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา สมรรถภาพทางกาย	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการ	พัฒนาเครื่องมือ ประเมินผลและ ชุดทดสอบ	นักเรียนได้รับ การทดสอบ สมรรถภาพ	งบประมาณที่ ได้มีจำนวน จำกัดและ	ขอเพิ่มงบประมาณ ให้เหมาะสมและ ขยายระยะเวลาใน	กลุ่มสาระฯ สุข ศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				และได้เข้าร่วม กิจกรรม ตรวจสอบ ระดับสมรรถภาพ ทางกายและมี มาตรฐาน	พัฒนาและทดสอบ สมรรถภาพทางกาย และมีสมรรถภาพที่ดี มากขึ้น	สมรรถภาพทาง กาย	และพัฒนา สุขภาพได้ดีขึ้น	ระยะเวลาใน การดำเนิน กิจกรรมที่ จำกัด	การดำเนินการ	
โครงการ TO BE NUMBER ONE										
96	กิจกรรม Re-X-Ray	2,000	1,700	นักเรียนที่ร่วม กิจกรรม ได้รู้เท่าทัน ในการป้องกันจาก ภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ต่างๆ	นักเรียนร้อยละ 91 มาลงชื่อนักเรียนที่มีความเสี่ยงเกี่ยวข้องกับ ภัยยาเสพติดและ อบายมุข	จัดตั้งคูหา สำหรับการลง ชื่อผู้ที่เสี่ยงต่อ อบายมุข	นักเรียนร่วม การลงชื่อผู้ที่ เสี่ยงอบายมุข	-	นำรายชื่อผู้ที่เสี่ยง ไปแก้ไขให้ปลอดภัย จากสารเสพติดและ อบายมุขอื่นๆ	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล - กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี										
97	กิจกรรมการอบรม เครือข่ายผู้พิทักษ์ เด็กและสตรี	12,000	11,800	นักเรียนมีทักษะใน การป้องกันความ รุนแรงในครอบครัว ร้อยละ 60	1. นักเรียนเข้าร่วม โครงการมีทักษะใน การป้องกันตนเองจาก ภัยความรุนแรง ร้อยละ 80 2. มีการติดตามนิเทศ และสรุปโครงการ ร้อยละ 100	1.กิจกรรมให้ ความรู้เรื่องภัย ความรุนแรงต่อ เด็กและสตรี 2. กิจกรรมฝึก ทักษะการ ป้องกันตนเอง จากสำนักงาน ตำรวจท่องเที่ยว แม่สอด	มีการเชิญ วิทยากรจาก สำนักงาน ตำรวจ ท่องเที่ยว แม่สอด มาให้ ความรู้เรื่องภัย ความรุนแรง ในครอบครัว และทักษะการ ป้องกันตนเอง	จำนวนผู้เข้า อบรม 75 คน น้อยเกินไป	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล - กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

1.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นมือครูอาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก										
98	กิจกรรมงานพัฒนา บุคลากร การศึกษา ดูงานภายในและ ภายนอกประเทศ	1,000,000	973,271	1. บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม 197 คน ได้รับการพัฒนา ตนเองอย่าง สม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม ทั้งหมดได้รับความรู้ ใหม่ๆจากการสอน ของครู	1.บุคลากรได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพของ ตนเอง 2. บุคลากรที่ได้ไป อบรมหรือศึกษาดูงาน สามารถนำมาขยายผล ให้กับผู้อื่นต่อไปได้	ครูเข้ารับ การศึกษาดูงาน ภายในและ ภายนอก ประเทศ อบรม พัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ ได้มาถ่ายทอด ให้นักเรียนมี ศักยภาพมาก ยิ่งขึ้น	ครูมีความพึง พอใจใน การศึกษาดู งานภายใน และภายนอก และนำความรู้ ที่ได้รับมา ถ่ายทอดให้ นักเรียน	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล - กลุ่มงาน บุคลากร
99	กิจกรรมเวที นำเสนองานวิจัยใน ชั้นเรียน และสื่อ การเรียนรู้ของคณะ ครู	2,982	-	ครูสามารถผลิตสื่อ การเรียนรู้ที่ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมี แรงจูงใจในการ พัฒนาสื่อการเรียน การสอน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
100	กิจกรรมพัฒนา ทักษะด้าน เทคโนโลยีและ	1,830	2,145	ครูกลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสรรพ	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ได้รับ การพัฒนาอย่าง	การอบรมและ พัฒนาตาม โครงการ ครู	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุข ศึกษาและพล	งบประมาณที่ จำกัดและช่วง ระยะเวลาที่มี	เพิ่มงบประมาณจัด ตารางเวลากิจกรรม ต่าง ๆ ให้เอื้อต่อ	กลุ่มสาระฯสุข ศึกษา และพลศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	นวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้วิชา สุขศึกษาและพล ศึกษาในยุคดิจิทัล			วิทยากร จำนวน 6 คน ได้รับการพัฒนา ทักษะการจัดการ เรียนรู้ เกิด ประสบการณ์และ ทักษะความรู้จาก การอบรมในการ พัฒนาตนเองด้าน การจัดการเรียนการ สอนยุคดิจิทัล	ต่อเนื่องเต็มศักยภาพ ของตนเอง ร้อยละ 100 มีแนวทางและ เทคนิคในการพัฒนา งานและพัฒนาการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 100	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	ศึกษาได้รับ การพัฒนา ตนเอง เพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการ ปฏิบัติงานและ มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง เต็มศักยภาพ	กิจกรรม ภาระงานมาก และกิจกรรม อื่นๆที่ทับซ้อน	การดำเนินโครงการ	
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นพลโลก										
101	กิจกรรมการสร้าง นำเสนอและ ประกวดนวัตกรรม คลิปสื่อการสอน ของครูผู้สอน	2,310	2,310	1. ร้อยละ 100 ของ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถจัดทำสื่อ การสอนได้ 2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีสื่อการ สอน มีความพึง พอใจในระดับมาก	1. ครูได้รับการพัฒนา ส่งเสริมและมีทักษะ การจัดทำสื่อการสอน 2. ผู้เรียนได้รับความรู้ อย่างเต็มที่จากสื่อที่ครู ใช้ประกอบการเรียน การสอน	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ จัดทำสื่อการ สอนได้	นักเรียนมี ความรู้จาก การใช้สื่อการ เรียนการสอน ที่ครูจัดทำขึ้น	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
โครงการพัฒนาครูการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา										
102	กิจกรรมอบรมผลิต สื่อและนวัตกรรม การศึกษาครู กลุ่มสาระการ	6,215	3,510	ครูผู้สอนมีนวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียนการ สอน	ครูร้อยละ 100 มี นวัตกรรมทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ	อบรมผลิตสื่อ เทคโนโลยีเพื่อ ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	ครูร้อยละ 100 มี นวัตกรรมทาง การศึกษาที่มี	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	เรียนรู้สังคมศึกษาฯ						คุณภาพ			
103	กิจกรรมอบรมผลิต สื่อและนวัตกรรม การศึกษาครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	4,900	4,900	ครูผู้สอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะมีนวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ	ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะมี นวัตกรรมที่ใช้ในการ เรียนการสอนที่มี คุณภาพ	จัดอบรมผลิตสื่อ และนวัตกรรม การศึกษาครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมการ อบรมเชิง ปฏิบัติการใช้ โปรแกรม Capcut	การอบรมผลิต สื่อและ นวัตกรรม การศึกษา ครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ สำเร็จไปได้ ด้วยดี	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
104	กิจกรรมอบรมผลิต สื่อและนวัตกรรม การศึกษาครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ	4,470	2,745	ครูผู้สอนได้รับการ พัฒนาเรื่อง นวัตกรรมทาง การศึกษา	ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ได้นวัตกรรมที่ใช้สอน	อบรมครูในกลุ่ม สาระเพื่อเรียนรู้ นวัตกรรม	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การ งานอาชีพ ได้ นวัตกรรมที่ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ นักเรียน	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมีอาชีพในศตวรรษที่ 21										
105	กิจกรรมพัฒนา ทักษะด้าน เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้วิชา อังกฤษในยุคดิจิทัล	4,675	4,635	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 1 เข้าร่วมการอบรม ทุกคน 100%	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 1 เข้าร่วมการอบรมและ ได้รับความรู้ สามารถ ผลิตสื่อเทคโนโลยีได้	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศที่ 1 เข้ารับการอบรม พัฒนาโครงการ ตามกำหนดเวลา	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประ เทศ เข้ารับ การอบรม ตามที่ได้รับ มอบหมาย	การอบรม ปฏิบัติการครั้ง นี้มีเวลาจำกัด จึงทำให้การ ฝึกปฏิบัติทำ ได้ไม่เต็มที่	ควรมีระยะเวลาใน การอบรมเชิง ปฏิบัติการให้ มากกว่านี้	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							ตาม กำหนดเวลา และได้นำ ความรู้นำไป ผลิตสื่อโดยใช้ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย			
โครงการนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนในยุค 4.0										
106	กิจกรรมพัฒนา ทักษะด้าน เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการ จัดการเรียนการ สอนในยุค 4.0	4,440	2,430	ครูในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2 เกิดประสบการณ์ และทักษะความรู้ จากการอบรมใน การพัฒนาตนเอง การเรียนการสอน ยุค 4.0 และ สามารถนำความรู้ที่ ได้ไปพัฒนางานและ การจัดกิจกรรมของ การเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อด้านพัฒนา ผลสัมฤทธิ์	ครูในกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2 มีความรู้จากการอบรม ในการพัฒนาตนเอง และได้ความรู้นำไปใช้ ในการพัฒนาตนเอง และได้ความรู้นำไปใช้ ในการพัฒนางานและ จัดการกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ส่งผล ต่อการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ได้มี ประสิทธิภาพ	จัดหาวิทยากร ในการ ดำเนินการ อบรมครู	ดำเนินการ โครงการ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประ เทศที่ 2
โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล										
107	กิจกรรมแอปพลิเคชัน พัฒนาสื่อการเรียนรู้	7,910	3,810	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ จำนวน	ครูมีทักษะในการทำ สื่อโดยใช้แอปพลิเคชัน	1. ครูได้สร้างสื่อ และนวัตกรรม	คณะครู มากกว่าร้อย	การทำสื่อใน ห้องอาจจะ	อาจจะมีแอปพลิเคชัน ใหม่ๆ ให้เกิด	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	ของครูผู้สอน คณิตศาสตร์			22 คน วิทยากร 2 คน ครูผู้สอนมีความรู้ใน การสร้างสื่ออย่างมี ประสิทธิภาพ	Capcut ได้	การเรียนรู้การ สอนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับ การพัฒนา ความรู้ใน รายวิชา คณิตศาสตร์	ละ 80 ได้มี ความรู้ในการ สร้างสื่อและ นวัตกรรมการ เรียนการสอน	ขาดอุปกรณ์ที่ อำนวยความสะดวก สอน แต่ได้ กลับไปทำ กิจกรรม เพิ่มเติมที่บ้าน ได้	ประโยชน์แก่ผู้เรียน	
108	กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมการสอน กิจกรรมแนะแนว	10,000	10,000	ครูในกลุ่มงานแนะ แนว สามารถจัดทำ บทเรียนสำเร็จรูป	ครูแนะแนวมีการ จัดทำบทเรียน สำเร็จรูป ร้อยละ 90	จัดอบรมครูแนะ แนว เรื่องการ ทำบทเรียน สำเร็จรูป	ครูแนะแนว ได้รับการ พัฒนาและได้ จัดทำบทเรียน สำเร็จรูป เพื่อ นำไปใช้ในการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียน	การ ดำเนินงาน ค่อนข้างมี อุปสรรค มีการ ปรับเปลี่ยน วัน เวลา	ควรวางแผนการ ดำเนินการให้ดี	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการนิเทศการเรียนการสอน										
109	กิจกรรมครูผู้นิเทศ ภายใน	-	-	โรงเรียนมีรูปแบบ และกระบวนการใน การนิเทศที่เป็นระบบ ชัดเจน	โรงเรียนมีรูปแบบและ กระบวนการนิเทศที่ เป็นระบบชัดเจน 1 รูปแบบ	1. นิเทศการ สอน 2. สรุปกิจกรรม นิเทศการสอน 3. ออกเกียรติ บัตรออนไลน์	1. ดำเนินการ นิเทศการสอน ตามกรอบ เวลาที่กำหนด 2. สรุปผลการ จัดกิจกรรม นิเทศการสอน 3. ผู้รับนิเทศ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							และผู้บริหาร นิเทศได้รับ เกียรติบัตร			
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร										
110	กิจกรรมวันคล้ายวัน สถาปนาโรงเรียน	16,000	16,000	1. เพื่อบวงสรวงสิ่ง ศักดิ์สิทธิ์และองค์ พระสมัครสรพรการ 2. เพื่อให้คณะครู บุคลากรและ นักเรียนได้ร่วม ทำบุญ 3. เพื่อรักษาและสืบ ทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ดีงามของไทย	ครู บุคลากรและ นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมทำบุญ บวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ พระสมัครสรพรการ คิดเป็นร้อยละ 90	1. ดำเนิน กิจกรรมวัน คล้ายวัน สถาปนา โรงเรียน 2. จัดซื้อเครื่อง ไทยธรรม อาหารถวาย พระ ป้ายไวนิล และบายศรี	ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนสรรพ วิทยาคม ร้อย ละ 90 ได้ร่วม กิจกรรม	-	ควรมีการจัด กิจกรรมทุก ๆ ปี	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
111	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมบ้านพักครู	12,000	12,000	1. เพื่อบำรุงรักษา บ้านพักครู โรงเรียน สรรพวิทยาคม มี สภาพดีและ ปลอดภัย 2. เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจที่ดี ให้กับครูได้มีที่พัก อาศัย 3. เพื่อป้องกันแก้ไข	ครูอยู่อาศัยบ้านพัก สวัสดิการอย่าง ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน	1. สำรวจ บ้านพักครูที่ ต้องการพัฒนา 2. จัดซื้อจัดหา วัสดุอุปกรณ์มา พัฒนาบ้านพัก ครู	ครูได้รับการ ซ่อมแซม บ้านพักครูให้มี สภาพที่ดีขึ้น	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ปัญหาที่เกิดจากภัย ธรรมชาติ						
112	กิจกรรมเชิดชู เกียรติบุคลากร เกษียณอายุราชการ	10,000	10,000	นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 3,000 คน เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแสดง มุทิตาจิตต่อผู้เกษียณ ร้อยละ 100	การแสดงมุทิตา จิตต่อครูผู้ เกษียณอายุ ราชการ	1. นักเรียนได้ แสดงมุทิตาจิต ต่อครูผู้ เกษียณ 2. ครูผู้เกษียณ ได้รับการเชิดชู เกียรติจาก นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียน	มีการ เปลี่ยนแปลง กำหนดการ บางขั้นตอน	มีการประชุมและ ประชาสัมพันธ์อย่าง สม่ำเสมอ	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล - กลุ่มงาน บุคลากร
113	กิจกรรมเชิดชู เกียรติ คณะกรรมการ นักเรียน	10,000	10,000	1. คณะกรรมการ นักเรียนปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพภายใต้ ความรู้ คู่คุณธรรม ทุกคน 2. คณะกรรมการ นักเรียนมีขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ทุกคน	คณะกรรมการ นักเรียนทุกคนปฏิบัติ หน้าที่ได้เต็มตาม ประสิทธิภาพภายใต้ นโยบายที่ได้แถลง นโยบายต่อสภา นักเรียน	1. จัดทำเข็ม เกียรติบัตรและ ป้าย คณะกรรมการ นักเรียน 2. จัดพิธีมอบ เข็ม เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติคุณ กรรมการ นักเรียน ปี การศึกษา 2565	1. จัดเตรียม เข็ม เกียรติ บัตร จำนวน 28 ชุด สำหรับ ทำพิธีมอบ โดย คณะกรรมการ นักเรียนปี การศึกษา 2565 ได้รับ ทุกคน	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

1.4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน										
114	กิจกรรมพัฒนางาน นโยบายและ แผนงาน	33,146	33,127	1. ครูและบุคลากร จำนวน 200 คน นักเรียน จำนวน 2,800 คน มีการ ดำเนินงานแผนงาน ตามระเบียบของ ทางราชการที่ สามารถตรวจสอบ ได้ 2. มีวัสดุสำนักงาน สำหรับสนับสนุน การดำเนินงานของ ฝ่ายอย่างพอเพียง และทั่วถึง	1. ร้อยละ 100 มี แผนปฏิบัติการ ประจำปีตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่สามารถ ตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจในการให้ คำปรึกษาแนะนำแก่ ครูและบุคลากรในการ ขออนุมัติดำเนินการ	1. ขออนุมัติ โครงการ 2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ และประชุม คณะกรรมการ 3. ดำเนินการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ พัฒนางาน 4. ให้บริการงาน นโยบายและ แผนงานในการ ขออนุมัติ ดำเนินงาน	1. ร้อยละ 100 มีแผนปฏิบัติ การประจำปี ตาม แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาที่ สามารถ ตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 90 มีความพึง พอใจในการให้ คำปรึกษา แนะนำแก่ครู และบุคลากร ในการขอ อนุมัติ ดำเนินการ	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ										
115	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ	12,500	12,500	โรงเรียนมีศูนย์ รองรับการเข้าศึกษา ดูงาน ครูนำหลักไป	โรงเรียนมีศูนย์การ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ	จัดกิจกรรม ทบทวนให้ นักเรียนแกนนำ	เป็นไปตาม แผนการ ดำเนินงาน	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา			ใช้จัดการเรียนการ สอนเพื่อสร้าง อุปนิสัยให้นักเรียน ได้ ศูนย์มีครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ สามารถนำไปขยาย ผลการจัดกิจกรรมสู่ โรงเรียนเครือข่ายใน พื้นที่ใกล้เคียงได้	พอเพียง เป็นต้นแบบ ให้โรงเรียนทั้ง ภายนอกภายในเขต พื้นที่ ครู-นักเรียนเกิด ความรู้ความเข้าใจ และนำไปปรับใช้ได้ อย่างถูกต้อง	จำนวน 50 คน และจัดกิจกรรม ทบทวนครูแกน นำจำนวน 18 คน				
โครงการโรงเรียนสุจริต										
116	กิจกรรมโรงเรียน สุจริต คิดฐานสอง	800	-	นักเรียนทุกคน สามารถคิดแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม	นักเรียนคิดแยกแยะ ระหว่างส่วนตนและ ส่วนรวมได้	จัดกิจกรรม แสดงสัญลักษณ์ ด้านทุจริตหน้า เสาธง	นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม แสดง สัญลักษณ์ด้าน ทุจริตทุก ระดับชั้น	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี										
117	กิจกรรมพัฒนา ระบบบริหาร วิชาการ	80,000	80,000	1. ห้องวิชาการมี ความพร้อมในการ ให้บริการ 2. ครู บุคลากร นักเรียน วัสดุ อุปกรณ์ในการ พัฒนาและบริการ จัดการเรียนการ สอน	ห้องวิชาการ มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอย่าง พอเพียง และมีความ พร้อมในการให้บริการ ครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง	1. สสำรวจความ ต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการ ใช้ในสำนักงาน 2. ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ภายใน สำนักงานฝ่าย บริหาร วิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
118	กิจกรรมพัฒนา สำนักงานห้องสมุด	10,000	9,992	ร้อยละความพึง พอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรที่มา ใช้บริการห้องสมุด โรงเรียนสรรพ วิทยาคม	นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อ การเข้าใช้บริการ ห้องสมุด	ห้องสมุด โรงเรียนสรรพ วิทยาคม มีวัสดุ สำนักงานที่ เพียงพอไว้ บริการ นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคม	นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคม ร้อย ละ 80 มีวัสดุ สำนักงานใช้ บริการอย่าง เพียงพอ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งานห้องสมุด
119	กิจกรรมพัฒนา งานสารสนเทศศึกษา	99,770	99,735	งานสารสนเทศศึกษามี วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอในการ ให้บริการ	ร้อยละ 95 ของผู้ที่มา ขอใช้บริการงานเส ตทศึกษา มีความ พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อ ให้บริการประจำ งานเสตทศ ศึกษา	ร้อยละ 95 ของผู้ที่มาขอ ใช้บริการงาน เสตทศึกษา มีความ พึงพอใจ	เนื่องจาก ครุภัณฑ์มีการ ชำรุดตามอายุ การใช้งาน แต่ ไม่ได้จัดทำ โครงการซ่อม หรือจัดซื้อใหม่ จึงไม่สามารถ ใช้งานได้	ทางงบประมาณจะ ส่วนอื่นมาใช้ โดย รายงานต่อผู้บริหาร	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
120	กิจกรรมพัฒนา ระบบการ บริหารงานฝ่าย บริหารทั่วไป	29,558	29,364	เพื่อพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ งานฝ่ายบริหาร ทั่วไป ให้มี ประสิทธิภาพ	1. ฝ่ายบริหารทั่วไปมี วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพียงพอต่อความ ต้องการ ร้อยละ 80 2. บุคลากรใน โรงเรียน/ชุมชน มี ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ ร้อยละ 80	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานตลอด ปีการศึกษา	ได้จัดซื้อวัสดุ สำนักงานตาม โครงการ	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
121	กิจกรรมการพัฒนา ระบบงานบุคคล	33,164	33,164	คณะครูและ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม มี อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่ มีคุณภาพ สามารถ นำมาใช้อำนวย ความสะดวกและ สนับสนุนการ ให้บริการกับผู้ที่มา ขอใช้บริการอย่างมี ระบบ	มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ใน สำนักงานและมีความ พึงพอใจในการบริการ ครูและบุคลากรใน โรงเรียน	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกใน ความสะดวกรใน สำนักงาน	ครูและ บุคลากรมี ความสะดวก ในการใช้ อุปกรณ์และ วัสดุ และมี ความพึงพอใจ ในการบริการ	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
122	กิจกรรมการพัฒนา งานฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน	29,833	29,673	1. บุคลากรที่ รับผิดชอบมีความ เข้าใจและพร้อมจะ พัฒนา 2. สำนักงานมีความ พร้อมในการบริการ มีวัสดุอุปกรณ์อย่าง พอเพียงพร้อมใช้ งาน ครู บุคลากร นักเรียนมีความ พอใจในการ ปฏิบัติงาน	บุคลากรในฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียนได้รับ บริการอย่างทั่วถึง และทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	พัฒนาห้อง บริหารกิจการ นักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ และบริการ บุคลากรให้ ทั่วถึง	ห้องบริหาร กิจการ นักเรียนมีการ ให้บริการแก่ บุคลากรอย่าง มีประสิทธิภาพ	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
123	กิจกรรมการพัฒนา งานสำนักงาน คณะกรรมการ นักเรียน	11,995	11,995	1. คณะกรรมการ นักเรียน มีวิสัย ทัศน์ สำนักงาน อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ สามารถทำงานได้ ร้อยละ 100 2. คณะกรรมการ นักเรียนดำเนินการ จัดกิจกรรมต่างๆได้ ตามจุดประสงค์ และตามนโยบายที่ วางไว้ร้อยละ100	คณะกรรมการ นักเรียนมีวิสัย ทัศน์ สำหรับใช้ สำนักงานครบถ้วน	นำวัสดุ ครุภัณฑ์ ทั้งหมด มาช่วย ในการขับเคลื่อน นโยบาย	นโยบายที่ได้ แถลงไว้ ต่อ สภาสรรพ วิทยาคม ได้รับการ ขับเคลื่อนครบ ทุกนโยบาย	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
124	กิจกรรมพัฒนา ระบบงานธุรการ โรงเรียน	30,022	29,973	1. ครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนจำนวน 2,800 คน	1. นักเรียนและครูมี วิสัยทัศน์อุปกรณ์เครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน 2. บุคลากรฝ่ายธุรการ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. การบริหารจัดการมี ความคล่องตัว บริการ ทั่วถึง	1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานอย่าง เพียงพอและ พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ 2. มีความ คล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน	1. งานธุรการ มีวิสัยเพียงพอ ในการ ปฏิบัติงาน ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการ 2. โรงเรียน สรรพวิทยาคม มีระบบการ บริหารจัดการ ที่มี ประสิทธิภาพ	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
125	กิจกรรมพัฒนางาน พัสดุ - งานการเงิน โรงเรียน	60,103	60,103	1. ครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2,750 คน 3. ดำเนินงานด้าน พัสดุ-การเงิน ตาม ระเบียบราชการ อย่างพอเพียงทั่วถึง	มีวัสดุเพื่อการบริการ ด้านการเงิน-พัสดุ แก่ ครูและบุคลากรตาม ความเหมาะสม	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ ในสำนักงาน	ได้วัสดุอุปกรณ์ เหมาะสมและ เพียงพอต่อ การใช้งาน	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
126	กิจกรรมซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	300,000	297,804.80	ครู บุคลากรและ นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การบริการของงาน ยานพาหนะ	ครู บุคลากรและ นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการ บริการของงาน ยานพาหนะ	1. กำหนดงาน หน้าที่ รับผิดชอบให้ พนักงานขับรถ ดูแลและ ให้บริการ 2. ตรวจเช็ค สภาพรถก่อน การบริการและ หลังบริการ 3. ดำเนินการ ซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	1. พนักงานขับ รถทราบ บทบาทหน้าที่ รับผิดชอบให้ ดูแล 2. มีการ ตรวจเช็ค สภาพรถก่อน การบริการ และหลัง บริการ 3. ดำเนินงาน ด้านซ่อมบำรุง ยานพาหนะ เป็นไปด้วย	-	-	ฝ่ายบริการ งบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							ความ เรียบร้อย			
127	กิจกรรมดูแลรักษา ยานพาหนะ	10,000	10,000	1. รถโรงเรียนมีความพร้อมในการ ให้บริการครู บุคลากรและ นักเรียน 2. มีวัสดุอุปกรณ์ พอเพียงสำหรับดูแล รักษารถโรงเรียน 3. ครู บุคลากรและ นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการบริการ รถโรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจ ของคณะครู บุคลากร และนักเรียนที่ได้ใช้รถ โรงเรียน ไปราชการ	1. กำหนดงาน หน้าที่ รับผิดชอบให้ พนักงานขับรถ ดูแลและ ให้บริการ 2. ตรวจเช็ค สภาพรถก่อน การบริการและ หลังบริการ 3. ดำเนินงาน ดูแล บำรุงรักษา ยานพาหนะ	คณะครู บุคลากรและ นักเรียน ร้อยละ 92.50 มีความพึง พอใจที่ได้ใช้รถ โรงเรียน	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
128	กิจกรรมการพัฒนา ระบบงานสำนัก อำนวยการ	19,202	19,202	1. โรงเรียนมีการ จัดระบบการบริหาร และพัฒนางานที่มี ประสิทธิภาพ 2. ให้บริการ ประสานงานแก่ บุคลากรในโรงเรียน และบริหารต้อนรับ ประสานงานผู้มา ติดต่อราชการ	โรงเรียนให้บริการแก่ บุคลากร โดยผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	ขออนุมัติ และ ดำเนินการตาม โครงการ	เป็นไปตาม แผนการ ดำเนินงาน	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
129	กิจกรรมพัฒนาการจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	18,426	18,426	ครูกลุ่มสาระจำนวน 13 คน นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย จำนวน 2,800 คน มีสื่ออุปกรณ์ วัสดุ	วางแผน ดำเนินการจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยได้อย่างเพียงพอ	จัดหาสื่ออุปกรณ์ ที่ได้รับการจัดสรรอัดคลิปวิดีโอ กิจกรรมการเรียนการสอน และใช้ในการสอนภายในห้องเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนพอใจในสื่อนวัตกรรมที่ได้รับ ร้อยละ 70 ของบุคลากรมีความเข้าใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์มาพัฒนาสื่อ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
130	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุสำนักงาน)	8,600	8,600	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 14 คน นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวัสดุ อุปกรณ์ในห้องภาษาไทยมีความพึงพอใจร้อยละ 80	ผู้ใช้บริการวัสดุ อุปกรณ์ในห้องภาษาไทยมีความพึงพอใจร้อยละ 100	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยฯ
131	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	19,369	3,267	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำนวน 23 คน มีประสิทธิภาพในการทำงาน/ได้รับความสะดวกในการทำงาน 2. นักเรียนระดับชั้น	ครูมีวัสดุ ครุภัณฑ์รองรับในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ครูและนักเรียนมีเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน	จัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์	ได้รับพัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องการ	ในภาคเรียนที่ 2/2565 จัดทำเรื่องซื้อไม่ทันเนื่องจาก ผู้รับผิดชอบเดิมได้ย้าย	ต้องระมัดระวังเรื่องระยะเวลาในการยื่นโครงการให้ทันและสำรวจรายการพัสดุ ครุภัณฑ์ที่ครูต้องการนำไปใช้โดยจำเป็น	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ม.1-6 ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะชีวิตทางสังคม						
132	กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,026	20,229	1. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนรู้และการวัดผล และประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียน 2. นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	1. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนรู้และการวัดผล และประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์การ จัดการเรียนการ สอน 2. ดำเนินการ พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนรายวิชา วิทยาศาสตร์	ครูและ นักเรียนได้รับ การพัฒนาการ จัดกิจกรรม การเรียนรู้และ การวัดผล ประเมินผล ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
133	กิจกรรมการพัฒนา จัดหาวัสดุและ อุปกรณ์สำหรับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	32,916	33,888	มีวัสดุอุปกรณ์ในการ ทำงานของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ห้องเรียนในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ครบ	ได้วัสดุอุปกรณ์ ครบเพียงพอ	คณะครูกลุ่ม สาระ คณิตศาสตร์มี วัสดุ- อุปกรณ์ ใช้เพียงพอ ตามที่ต้องการ	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
134	กิจกรรมพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ	6,007	6,007	เพื่อให้กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุ อุปกรณ์ใน การทำงาน	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุในการบริหาร จัดการพอเพียง	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ จัดการเรียนการ สอน	ครูปฏิบัติงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
135	กิจกรรมจัดหา อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	18,110	17,989	นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรู้และมี ศักยภาพการปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะความรู้ การปฏิบัติกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ ร้อยละ 100	จัดหาอุปกรณ์ สำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา พัฒนา กิจกรรม โครงการที่ เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาความรู้และ ทักษะที่มี คุณภาพ	มีการพัฒนา กิจกรรม โครงการที่ เกี่ยวข้องกับการ พัฒนา ความรู้และ ทักษะที่มี คุณภาพ	ระยะเวลาการ ดำเนินการที่มี จำกัดและ กิจกรรมอื่นที่ เป็นภาระงาน ทำให้ประสิทธิภาพในการ ทำงานลดลง	ขยายระยะเวลาใน การดำเนินการและ ลดภาระงานอื่นที่ ทับซ้อน	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
136	กิจกรรมพัฒนา ระบบบริหาร จัดการที่ติกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 1	28,229	27,719	1. เพื่อให้ครูมีวัสดุใช้ ในการสนับสนุน การเรียนการสอน 2. เพื่อให้การ ดำเนินงานของกลุ่ม สาระ มี ประสิทธิภาพ	1. ครูและบุคลากรใน กลุ่มสาระ ร้อยละ 90 มีวัสดุใช้งาน 2. การดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน ตลอด ปีงบประมาณ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
137	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 2	16,700	16,688	เพื่อให้มีวัสดุ/ อุปกรณ์ บริการ แก่ครูในกลุ่มสาระ ตลอดปีการศึกษา 2565-2566	คณะครูมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ตลอดปี การศึกษา 2565- 2566	ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ	ดำเนิน โครงการตาม วัตถุประสงค์	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
138	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนภาษาจีน	4,780	-	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเข้าใจในการเขียนพู่กันภาษาจีนได้ดีและเข้าใช้ห้องเรียนภาษาจีนได้มากขึ้น	นักเรียนได้เรียนรู้จากการเขียนพู่กันจีนใช้ในการเรียนการสอนภาษาจีน ครูได้สื่อการสอนในการฝึกเขียนพู่กันจีนในศูนย์ภาษาจีน	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ	ดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
139	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานศิลปะคุณภาพ	11,300	11,300	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อที่ใช้ประกอบการสอนที่เพียงพอ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่ดีขึ้นและเพียงพอ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
140	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9,804	9,804	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีสื่ออุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้างและมี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีสื่ออุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้างและมีประสิทธิภาพทั้งครูและนักเรียน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามรายการวัสดุและดำเนินการพัฒนาบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	มีวัสดุ อุปกรณ์ที่สะดวกต่อการดำเนินการพัฒนาบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่ดีขึ้น	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ประสิทธิภาพ						
141	กิจกรรมพัฒนา งานแนะแนว	29,481	30,473	ระบบการบริหาร จัดการงานแนะแนว มีระบบมากขึ้น	ครู บุคลากร และ นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรม ร้อยละ 90	จัดซื้อ คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ	มีการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรมที่ กำหนด ผล การดำเนินงาน เป็นไปตาม เป้าหมายที่วาง ไว้	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้										
142	กิจกรรมพัฒนา เครือข่ายเพื่อการ เรียนรู้ ICT ห้อง ศูนย์ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	191,394	191,393	ศูนย์ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการ สอนและให้บริการ กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอก นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	1. บุคลากร ครู นักเรียน และ หน่วยงานมีความพึง พอใจในการใช้บริการ ของศูนย์ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะ ในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	1. มีวัสดุ อุปกรณ์อย่าง พอเพียงพร้อม ใช้งานอยู่เสมอ 2. ครู บุคลากร นักเรียน มีความ พึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน 3. นักเรียนได้รับ การพัฒนาตามที่ โครงการได้ กำหนดไว้	ร้อยละ 90 ของบุคลากร ครูและ นักเรียน มี ความพึงพอใจ ในการเข้ามา ใช้บริการของ ศูนย์ ปฏิบัติการ	วัสดุ ครุภัณฑ์ เสียหาย แต่ไม่ อยู่ในรายการ ที่ขออนุมัติ โครงการไว้	1. สํารวจครุภัณฑ์ ก่อนจัดทำโครงการ และควรตั้ง งบประมาณในการ ซ่อมแซมให้มากกว่า ปีงบประมาณที่ผ่าน มา	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้										
143	พัฒนางานศูนย์ วัฒนธรรมอำเภอ แม่สอดและ	32,500	-	ครูและนักเรียนทุก คน ได้รับความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ห้อง	ครูและนักเรียน ใช้ ประโยชน์จากศูนย์ วัฒนธรรมโรงเรียน	ดำเนินการ จัดสร้าง นิทรรศการ	ศูนย์ วัฒนธรรมมี นิทรรศการ	ช่วงเวลาใน การดำเนินการ ปรับปรุง	เมื่อโครงการอนุมัติ แล้วให้ดำเนินการ ทันที	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สรรพวิทยาคม			ศูนย์วัฒนธรรม อำเภอแม่สอด	สรรพวิทยาคม	ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	พร้อมต่อการ เป็นแหล่ง เรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน	กระชั้นชิด เกินไป		
144	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงโปรแกรม ห้องสมุด Library 2000 และ โปรแกรม E-book	7,500	7,496	ร้อยละความพึง พอใจของนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคมที่เข้าใช้ บริการห้องสมุดผ่าน โปรแกรม Library- 2000 และโปรแกรม G-book	นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม ร้อยละ 70 ที่เข้าใช้ บริการห้องสมุดผ่าน โปรแกรม Library- 2000 และโปรแกรม G-book มีความพึง พอใจ	ห้องสมุด โรงเรียนสรรพ วิทยาคม มี โปรแกรม Library -2000 และโปรแกรม G-book	นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคม ร้อย ละ 80 ที่เข้า ใช้บริการ ห้องสมุดผ่าน โปรแกรม Library-2000 และโปรแกรม G-book มี ความพึงพอใจ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งานห้องสมุด
145	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด โรงเรียน	79,800	78,400	ร้อยละความพึง พอใจของนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคมที่เข้าใช้ บริการห้องสมุด	นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อ การเข้าใช้บริการ ห้องสมุดและมีนิสัยรัก การอ่านเพิ่มขึ้น	ห้องสมุด โรงเรียนสรรพ วิทยาคมมีวัสดุ มูมรักกาอ่าน มี สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมการอ่าน นักเรียน ครูและ บุคลากรมีนิสัย รักการอ่าน เพิ่มขึ้น	นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคม ร้อย ละ 80 มีความ พึงพอใจต่อ การเข้าใช้ บริการ ห้องสมุดและมี นิสัยรักการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งานห้องสมุด

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							อ่านเพิ่มขึ้น			
146	กิจกรรมจัดหาสื่อ การเรียนรู้และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ (Human Excellence Center : HCEC)	37,000	37,000	1. การจัดการ ทดสอบ CEFR ให้กับนักเรียน ห้องเรียนปกติ จำนวน 200 คน 2. ผลการทดสอบ CEFR ของผู้เรียน และครูผู้สอน ควรได้ ระดับ A32 เป็น อย่างน้อยร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ของครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน ได้รับพัฒนา	-	ไม่ได้ ดำเนินการใน ส่วน HCEC และได้คืนเงิน ให้ฝ่ายบริการ วิชาการ เพื่อ ดำเนินงาน ตามโครงการ อื่นๆ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
147	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (ห้อง 211)	12,080	8,000	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน มีสื่อ อุปกรณ์ที่ช่วยจัดทำ เอกสาร สรุปรงาน และเอื้อต่อการจัด กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้มี บรรยากาศที่ดีขึ้น เอื้อ ต่อการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน มีสื่อ อุปกรณ์ที่ช่วยจัดทำ เอกสารสรุปรงานและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรม	1. พัฒนาห้อง กิจกรรมศูนย์ เพื่อนใจ ให้เอื้อ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม 2. จัดสถานที่ และให้เหมาะสม กับการเรียนรู้	ห้องกิจกรรม ศูนย์เพื่อนใจ เอื้อต่อ ผู้เข้าร่วม นักเรียน สามารถเข้าใช้ ห้องเพื่อทำ กิจกรรม ได้มากขึ้น	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
148	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ฝึกอบรมและให้ คำปรึกษา STEM Education ประจำ จังหวัดตาก	12,000	12,000	โรงเรียนในเครือข่าย มีสถานที่ดำเนินการ และจัดกิจกรรมร้อย ละ 100 มีแนวทาง ไปใช้ในการจัด	โรงเรียนในเครือข่าย มีสถานที่ดำเนินการ และจัดกิจกรรมร้อย ละ 100 มีแนวทางไป ใช้ในการจัดกิจกรรม	ดำเนินการตาม โครงการและ มอบเกียรติบัตร ที่เข้าใช้บริการ	โรงเรียน เครือข่ายมี ความรู้ไป ขยายผล STEM คณะ	การใช้บริการ ของครูและ นักเรียน อาจจะต้อง กำหนดวันให้	กระตุ้นการใช้ บริการแต่ละ โรงเรียนใน เครือข่ายให้เข้ารับ บริการให้มา	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				กิจกรรม			ครูและ นักเรียนที่เข้า ใช้บริการมี ความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี	ไม่พร้อมทั้ง การจัด กิจกรรมอื่น ๆ	กว่าเดิมและ รับทราบข้อมูลได้	
149	กิจกรรมการพัฒนา ห้องเรียนอัจฉริยะ ภาพคณิตศาสตร์	26,000	25,000	1. ห้องเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ พร้อม การใช้งาน 2. นักเรียนมีความ พึงพอใจที่เพิ่มมาก ขึ้น	1. ห้องเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์พร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความพึง พอใจในระดับมาก	1. ดำเนินการ จัดซื้อ เครื่อง เสียง ลำโพง แทนของเดิมที่ ชำรุด 2. ดำเนินการ จัดซื้อ WIFI แทนชุดเดิมที่ ชำรุด	ได้ดำเนินการ จัดซื้อชุด เครื่องเสียง ลำโพงและ WIFI	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
150	กิจกรรมการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8,800	-	1. ครูร้อยละ 80 มี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ร้อยละ 80	1. ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ย ร้อยละ 80	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
151	กิจกรรมพัฒนา ครูภัณฑ์ สื่อการ เรียนการสอน	20,000	19,870	โรงเรียนมีห้องครู กลุ่มสาระที่สามารถ ให้บริการครูและ	ได้ดำเนินการจัดทำ โครงการทำให้กลุ่ม สาระมีประสิทธิภาพ	จัดการ ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ	ดำเนิน โครงการได้ บรรลุ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	ห้องเรียนภาษาจีน (331)			บุคลากรภายใน สามารถทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ในการทำงาน มีความ สะดวกในการทำงาน		เป้าหมายตาม วัตถุประสงค์			
โครงการพัฒนาห้องศูนย์เมียนมา										
152	กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนภาษา เมียนมา	5,000	5,000	ครูสามารถนำวัสดุ ไปใช้ในการผลิตสื่อ	ครูสามารถผลิตสื่อใช้ ในการเรียนการสอน นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สำรวจประเมิน ความต้องการใช้ วัสดุอุปกรณ์	เป็นไปตาม แผน ดำเนินการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ -ศูนย์ภาษา เมียนมา
โครงการครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน										
153	กิจกรรมพัฒนาห้อง ศูนย์สื่อ วิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนสีเขียว)	6,720	3,620	เพื่อส่งเสริมการจัด บรรยากาศ- สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ เรียนการสอน	ผู้สอนมีห้องศูนย์สื่อที่ สามารถนำข้อมูล สารสนเทศใช้ได้	จัดบรรยากาศ- สิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพิ่ม ประสิทธิภาพใน การเรียนการ สอน	มีห้องศูนย์สื่อ ที่สามารถนำ ข้อมูล สารสนเทศมา ใช้ได้	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
154	กิจกรรมพัฒนาห้อง ศูนย์สื่อ วิทยาศาสตร์ (417)	4,700	5,100	นักเรียนได้ใช้บริการ ข้อมูลสารสนเทศ ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเฉพาะกลุ่มสาระ มีห้องศูนย์สื่อ วิทยาศาสตร์ที่มี ประสิทธิภาพ	คณะครูและนักเรียน ทุกคนมีความพึงพอใจ ในการใช้บริการห้อง ศูนย์สื่อวิทยาศาสตร์	ดำเนินการจัดทำ ป้ายชื่อห้องศูนย์ สื่อวิทยาศาสตร์, ดำเนินการ จัดซื้อผ้าปูโต๊ะ และลูกไม้ ตกแต่ง	ห้องศูนย์สื่อ วิทยาศาสตร์ เป็นสัดส่วน ชัดเจนพร้อม ให้บริการแก่ นักเรียนและ บุคลากร	ควรมีการ จัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับวัสดุที่ ได้จัดซื้อไป แล้ว เพื่อรักษา ให้วัสดุอยู่ใน สภาพพร้อมใช้ งานเสมอ เนื่องจากไม่มี สถานที่เก็บที่	ควรจัดซื้อครุภัณฑ์ เก็บวัสดุให้เพียงพอ	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
								เหมาะสม		
155	กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	63,000	62,070	ห้องปฏิบัติการได้รับ การพัฒนาเหมาะแก่ การจัดการเรียนการ สอน	1. ครูมีห้องปฏิบัติการ เตรียมการจัดการ เรียนรู้ 2. ส่งเสริมบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ครู นักเรียนมี ความพึงพอใจ ในการจัด บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้	ครูและ นักเรียน มี ความพึงพอใจ ในการจัด บรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ร้อยละ 80 ขึ้นไป	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณสุขปโค										
156	กิจกรรมชำระค่า น้ำ/ค่าไฟ/ค่า สาธารณสุขปโค	2,550,960	3,124,320.71	ร้อยละ 90 ของ บุคลากร ครูและ นักเรียน มีความพึง พอใจต่อการบริการ สาธารณสุขปโคของ โรงเรียน	ครู บุคลากรโรงเรียน และนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการบริการ สาธารณสุขปโคใน โรงเรียน ร้อยละ 100	การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณสุขปโค	การปฏิบัติงาน เป็นไปตาม แผนการ ดำเนินงาน สาธารณสุขปโค ของโรงเรียน ร้อยละ 97.50	ค่า สาธารณสุขปโค ไม่เพียงพอ เนื่องจากค่า ไฟฟ้าได้ เพิ่มขึ้นมาก	จัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอต่อการ ชำระค่า สาธารณสุขปโค	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
157	กิจกรรมชำระค่า น้ำมันเชื้อเพลิง ยานพาหนะ โรงเรียน	360,000	360,000	1. สามารถนำคณะ ครูและนักเรียนไป ราชการและได้รับ การสนับสนุนค่า เชื้อเพลิงจาก โรงเรียน 2. ร้อยละ 90 มี	1. สามารถนำคณะครู และนักเรียนไป ราชการและได้รับการ สนับสนุนค่าเชื้อเพลิง จากโรงเรียน 2. ร้อยละ 95 มีความ พึงพอใจในการบริการ	1. พนักงาน ขับรถจัดทำ บัญชีคุมการใช้ ค่าน้ำมัน 2. พนักงานขับ รถให้บริการครู นักเรียน ในการ	1. พนักงาน ขับรถจัดทำ บัญชีคุมการใช้ ค่าน้ำมัน 2. พนักงานขับ รถให้บริการ ครู นักเรียน	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ความพึงพอใจใน การบริการของ ยานพาหนะโรงเรียน	ของยานพาหนะ โรงเรียน	รับ-ส่งใน ต่างจังหวัดและ ภายในจังหวัด	ในการรับ-ส่ง ในต่างจังหวัด และภายใน จังหวัด 3. มีการสรุป ค่าใช้จ่ายทุก เดือน			
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่										
158	กิจกรรมการจัดการ วัสดุอุปกรณ์เพื่อ สร้าง/ปรับปรุง/ ซ่อมแซมอาคาร สถานที่	550,000	549,681	จัดท้าววัสดุอุปกรณ์ ในการปรับปรุง อาคารสถานที่	ครูและนักเรียนมี อาคารเรียน ห้องน้ำ อาคารประกอบที่ สมบูรณ์ ร้อยละ 100	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้า ถังขยะ อุปกรณ์ ซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องน้ำ และ ปรับปรุง ครุภัณฑ์ภายใน โรงเรียน	ร้อยละ 100 ครูและ นักเรียนใช้ อาคารที่มี ระบบไฟฟ้า ห้องเรียน ห้องน้ำ ถังขยะ ที่พร้อมใช้งาน	งบประมาณ ไม่เพียงพอต่อ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ขอเพิ่มงบประมาณ ร้อยละ 30	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
159	กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์ห้อง สำนักงานฝ่าย ธุรการ นโยบาย แผนและ งบประมาณ	32,000	10,430	คณะครูและ บุคลากรฝ่ายบริหาร งบประมาณ จำนวน 27 คน มีห้อง สำนักงานที่สามารถ ให้บริการครูและ บุคลากรภายในได้	ร้อยละ 85 ของความ พึงพอใจของบุคลากร ฝ่ายบริหาร งบประมาณ	1. สืบหาความ ต้องการของ บุคลากร 2. พัฒนางาน สำนักงานฝ่าย บริหาร งบประมาณ	คณะครูและ บุคลากรฝ่าย บริหาร งบประมาณ ร้อยละ 95 มีความพึง พอใจในการ	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				อย่างมีประสิทธิภาพ			พัฒนาห้อง สำนักงาน			
160	กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์ห้องสำนัก อำนาจการ	39,780	39,592	ฝ่ายสำนัก อำนาจการสามารถ ให้บริการครูและ บุคลากรภายในและ ภายนอก	สำนักอำนาจการมี ความพร้อมในการ ให้บริการแก่คณะครู บุคลากรนักเรียนและ ผู้ปกครอง	จัดทำโครงการ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์	ดำเนินการตาม แผนงาน	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนาจการ
161	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	24,500	24,500	ห้องกลุ่มสาระ ภาษาไทยมีความ สวยงาม	ร้อยละความสำเร็จ ตามกิจกรรม ร้อยละ 100	จัดซื้อจัดจ้าง ปรับปรุงห้อง ภาษาไทย	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครบถ้วนใน การปรับปรุง ห้องกลุ่มสาระ ร้อยละ 100	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
162	กิจกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ศูนย์ พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	11,000	11,000	พัฒนาศูนย์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ร้อยละ 90	จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำ ห้องศูนย์ร้อยละ 90	จัดซื้อเก้าอี้ เบาะนวม	จัดซื้อเก้าอี้ เบาะนวม ประจำห้อง ศูนย์ภาษาไทย ร้อยละ 90			กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
163	กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์และ ห้องพักครู คณิตศาสตร์	57,500	57,000	1. คณะครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ จำนวน 22 คน 2. นักเรียนจำนวน 2,730 คน มีห้อง สำหรับจัด บรรยากาศดีและ เสริมการเรียนรู้	ร้อยละ 80 บุคลากร ครูและนักเรียนมีความ พึงพอใจ	ดำเนินการตาม โครงการ โดยมี การปรับปรุงภูมิ ทัศน์ห้องเรียน 222 และ 233 ให้มีบรรยากาศ ที่ดี	ครูและ นักเรียน มากกว่าร้อย ละ 80 มีความ พึงพอใจใน การใช้บริการ ห้องเรียน	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
164	กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์ห้องพักรู กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2	18,300	17,100	โรงเรียนมีห้องพักรู กลุ่มสาระที่สามารถ บริการครูและ บุคลากรภายใน สามารถทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ได้ดำเนินการจัดทำ โครงการทำให้กลุ่ม สาระมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินงาน	จัดการ ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ	ดำเนิน โครงการได้ บรรลุ เป้าหมายตาม วัตถุประสงค์	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา										
165	กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาภูมิทัศน์ ของโรงเรียน	10,000	10,000	วัสดุอุปกรณ์การ ตกแต่งสถานที่และ สภาพแวดล้อม โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ดี	ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายที่วาง ไว้ทุกประการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ดอกไม้ ประดิษฐ์และตัด ต้นไม้ตกแต่ง อาคารสถานที่	สำเร็จตามที่ ขอไว้	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรพวิทยาคม										
166	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	25,070	24,880	1. เพื่อฝึกทักษะ วิธีการและกิจกรรม พื้นฐานของงานสวน พฤกษศาสตร์ให้กับ นักเรียน 2. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมสามารถ ถ่ายทอดความรู้ ให้กับเพื่อนใน ห้องเรียน	1. นักเรียนเข้าใจ กิจกรรมและสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างดี ถูกต้อง 2. นักเรียนทั้งหมด 190 คน เข้าใจใน กิจกรรม	การอบรมเชิง ปฏิบัติการ กิจกรรมพื้นฐาน ของงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	นักเรียน สามารถปฏิบัติ กิจกรรมได้	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน										
167	กิจกรรมเขตชุมชน เกียรตินิยม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานและ เครือข่ายผู้ปกครอง	5,000	-	จัดทำโล่เชิดชูเกียรติ ให้กับกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานเครือข่าย ผู้ปกครอง จำนวน 5 โล่	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	ไม่ได้ ดำเนินการ เนื่องจากไม่ สามารถ คัดเลือกบุคคล เครือข่ายดีเด่น ได้ตามเวลาที่ กำหนด	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ
168	กิจกรรมงาน คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานเครือข่าย ผู้ปกครองระดับ โรงเรียน	10,000	6,000	จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง	ดำเนินการจัดประชุม ดังกล่าวตาม วัตถุประสงค์	ดำเนินการจัด ประชุม กรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	จัดประชุม จำนวน 3 ครั้ง	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน										
169	กิจกรรมการ ประชุมผู้ปกครอง	11,402	11,402	เพื่อจัดกิจกรรม พบปะระหว่าง ผู้ปกครองและครูที่ ปรึกษาเพื่อให้ข้อมูล และข่าวสาร สารสนเทศที่ควรรู้ สำหรับผู้ปกครอง	ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการพัฒนา สถานศึกษานักเรียน ได้รับการส่งเสริมการ ให้คำปรึกษาและแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการ เรียน คุณภาพชีวิต ตามกลุ่มอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	1.ขออนุมัติ ดำเนินการตาม กำหนดการ 2.ติดตาม ประสานครูที่ ปรึกษาในการ แจ้ง ประชาสัมพันธ์ ในการเข้าร่วม ประชุม	ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจ ในการจัด ประชุมครั้งนี้	-	-	ฝ่ายบริหาร บุคคล - กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						3. จัดการ ประชุม ผู้ปกครอง จำนวนภาค เรียนละ 1 ครั้ง				
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
170	กิจกรรมพัฒนา เครือข่าย สารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์ ในเว็บไซต์	15,000	15,000	ปรับปรุงระบบ เครือข่าย คอมพิวเตอร์ และเว็บไซต์โรงเรียน ให้พร้อมบริการ	ร้อยละ 80 ผู้ที่ใช้งาน ระบบเครือข่าย สารสนเทศและเว็บ ไซต์โรงเรียนมีความพึง พอใจในระดับดีขึ้นไป	1. ปรับซ่อม ระบบสาย เครือข่าย คอมพิวเตอร์ อาคาร 2 อาคาร 4 อาคาร คหกรรม 2. จัดซื้อ ฮาร์ดดิสก์ SSD 1 TB ติดตั้งที่ เครื่องแม่ ข่ายเว็บไซต์ โรงเรียน	ร้อยละ 80 ผู้ใช้งานระบบ เครือข่าย สารสนเทศ และเว็บไซต์ โรงเรียนมี ความพึงพอใจ	เนื่องจากเกิด การเสียหาย ของอุปกรณ์ แต่ไม่ได้เขียน งบประมาณ	ของงบประมาณ เพิ่มเติมจาก ผู้บริหาร	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
171	กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพระบบงาน ประชาสัมพันธ์	15,000	15,000	1. นักเรียน 2,817 คน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา และสาธารณชนทุก คน	1. นักเรียนได้รับทราบ ข้อมูลการ ประชาสัมพันธ์ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก คนได้รับข้อมูลข่าวสาร 3. ได้รับรางวัล	1. จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ ผลงาน สถานศึกษา, บุคลากร ,นักเรียน	มีป้าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน ของ สถานศึกษา, บุคลากรและ	มีการปรับ กิจกรรมตาม วาระเร่งด่วน และความ จำเป็นที่ จะต้องดำเนิน	ปรับกิจกรรมได้ตาม วาระเร่งด่วน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					สถานศึกษาที่มีผลการ ประชาสัมพันธ์ ต่อเนื่องจาก สพม. ตาก		นักเรียน	กการในช่วง นั้นๆ		
โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา										
172	กิจกรรมการจัดทำ ระบบฐานข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) และงาน สารสนเทศโรงเรียน	4,990	4,990	งานสารสนเทศและ งาน DMC มีระบบ ฐานข้อมูลที่เป็น ปัจจุบัน ครู นักเรียน ผู้ปกครองสามารถ นำข้อมูลไปใช้ในการ บริหารจัดการได้	มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง สามารถนำข้อมูลไป ใช้ได้	1. ระบบบริการ ข้อมูล DMC มี ความพร้อมใน การให้บริการ 2. มีระบบ ฐานข้อมูล DMC ที่เป็นปัจจุบัน	มีการรายงาน ข้อมูล DMC เป็นปัจจุบัน และให้บริการ ข้อมูล DMC ให้แก่คณะครู ในโรงเรียน	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน										
173	กิจกรรมพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการและ ปรับปรุงห้อง เกียรติยศ	57,548	47,880	งานประกันคุณภาพ การศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน	งานประกันคุณภาพ การศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน ทันสมัย ปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมกับ สถานการณ์ต่าง ๆ	ห้องเกียรติยศมี การพัฒนา มี เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	1. ห้อง เกียรติยศ มีความพร้อม ในการ ให้บริการ มี ห้องแสดงผล งานที่สวยงาม 2. งานประกัน คุณภาพ การศึกษามี วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ดำเนินงาน	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
174	กิจกรรมเสริมสร้าง ประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพ ระบบงานควบคุม ภายใน	5,000	4,999	ร้อยละ 95 ของ หน่วยงานใน โรงเรียนมีมาตรฐาน การปฏิบัติงาน มี การพรรณนางาน และบริหารงาน อย่างยืดหยุ่น มีคณะ บุคคลร่วม รับผิดชอบงานและ สร้างผลงานเป็น ประจักษ์	โรงเรียนสรรพ วิทยาคมเกิดกลไกการ ประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบ ควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจ เงินแผ่นดิน	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ และประชุม 2. ติดตามการ ดำเนินงานตาม แผนการควบคุม ภายในและ บริหารความ เสี่ยงของงวด ก่อน 3. วิเคราะห์ ความเสี่ยงและ วางแผนการ ปรับปรุงการ ควบคุมภายใน	เกิดกลไกปรี เมินความเสี่ยง การจัดวาง ระบบควบคุม ภายในและ การบริหาร ความเสี่ยง เป็นไปตาม ระเบียบ คณะกรรมการ ตรวจเงิน แผ่นดิน	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน										
175	กิจกรรมพัฒนา โรงเรียนเข้าสู่ มาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	5,000	5,000	ดำเนินกิจกรรมการ เตรียมการประเมิน โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับต่างๆ	มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการเตรียม ความพร้อม รongรับ การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับ ต่างๆ	ดำเนินกิจกรรม มีการเตรียมการ ประเมิน โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับ ต่างๆ	มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ เตรียมความ พร้อมรองรับ การประเมิน โรงเรียน ส่งเสริม สุขภาพใน ระดับต่างๆ	มีการ ดำเนินงานโดย ใช้ตัวบุคคล เข้าชื้อนในการ ทำงาน ทำให้ การขับเคลื่อน งานสำเร็จ	ควรจัดทีมงาน ดำเนินงานให้ เหมาะสมแยกการ ดำเนินจาก ผู้ปฏิบัติงาน ทำให้ ลดภาระงานและ ขับเคลื่อนได้ดียิ่งขึ้น	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
176	กิจกรรมสุขสันต์ในโรงเรียนสู่มาตรฐาน Has	10,400	10,400	นักเรียนครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความพึงพอใจในห้องน้ำที่มีมาตรฐาน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ	1. พัฒนาห้องน้ำนักเรียนและห้องน้ำอาคารต่างๆ รับการประเมินคุณภาพจากกระทรวงสาธารณสุขตามโครงการมาตรฐาน HAS	ได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาห้องน้ำนักเรียนและอาคารต่างๆ และรับการประเมินคุณภาพจากกระทรวงสาธารณสุขตามโครงการมาตรฐาน HAS	-	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป
177	กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ	22,110	-	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องทางและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านการประเมิน	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ,เยี่ยมบ้าน, จัดเก็บข้อมูล, คัดกรองข้อมูล, จัดทำระบบสารสนเทศของห้องเรียนและโรงเรียน, จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน	ทุกกิจกรรมดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ	การจัดซื้อวัสดุสำนักงานยังไม่ครบ ตามแผนงานโครงการและถูกตัดงบประมาณ ทำให้การจัดวัสดุไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ส่วนที่ 5

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ในกลยุทธ์ที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด
ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล 1.1 กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ พัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 95.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
2. โครงการพัฒนาระบบงานวัดผลและ ประเมินผล 2.1 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานวัดผล และประเมินผล 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการ วัดและประเมินผลและทะเบียนข้อมูล นักเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ ดำเนินงานวัดผลประเมินผล และทะเบียนข้อมูลนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน วัดผลประเมินผลและ ทะเบียนข้อมูลนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม คิดเป็นร้อยละ 98.75	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2
3. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการ เรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 3.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม/จิตอาสา เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับ การพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน ด้านการพัฒนาการเรียนการ สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3,3.4,3.5
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 4.1 กิจกรรมพัฒนาการออกเสียง ภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา) 4.2 กิจกรรมการจัดหาหนังสือ/สื่อ ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4.3 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขา พลศึกษา	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการพัฒนา การเรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในด้านการพัฒนา การเรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 97.29	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>4.4 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทาง สาขาวิชาสุศึกษา</p> <p>4.5 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนใน รายวิชาสุศึกษาและพลศึกษา</p> <p>4.6 กิจกรรมการจัดหาสื่อประกอบการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>4.7 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสาร ประกอบการเรียนรู้</p> <p>4.8 กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ใน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>4.9 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน นาฏศิลป์</p> <p>4.10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ดนตรีไทย</p> <p>4.11 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ดนตรีสากล</p> <p>4.12 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ</p>			
<p>5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>5.1 กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากร ยอตนักอ่าน</p> <p>5.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>5.3 กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน</p> <p>5.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การ เขียน</p> <p>5.5 การจับใจความและการสื่อความ</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จในการพัฒนา ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 98.13</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,5,6) ข้อที่ 1.2 (1) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1</p>

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล</p> <p>1.2 กิจกรรมละครประวัติศาสตร์และนิทานคุณธรรม</p> <p>1.3 กิจกรรมค่ายส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์</p> <p>1.4 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานวัน Merry Christmas & Happy New Year 2022</p> <p>1.5 กิจกรรม K POP DANCE & KOREAN SINGING CONTEST 3rd</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล, ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาความสามารถพิเศษทางด้านภาษาเกาหลีและทัศนศิลป์ ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จของการพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล, ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาความสามารถพิเศษทางด้านภาษาเกาหลีและทัศนศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 95.63</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,3,4) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5</p>
<p>2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย</p> <p>2.2 กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>2.3 กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร</p> <p>2.4 กิจกรรมอบรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย</p> <p>2.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ</p> <p>2.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT</p> <p>2.8 กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p> <p>2.9 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, การงานอาชีพ, ภาษาต่างประเทศ และทักษะวิชาชีพต่าง ๆ ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จในการพัฒนาด้านภาษาไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, การงานอาชีพ, ภาษาต่างประเทศและทักษะวิชาชีพต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 94.89</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.3,3.4,3.5</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>2.10 กิจกรรมการแสดงผลงาน ความสามารถของผู้เรียน (โครงการ คณิตศาสตร์)</p> <p>2.11 กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้ คณิตศาสตร์</p> <p>2.12 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง</p> <p>2.13 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม</p> <p>2.14 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชางานประดิษฐ์</p> <p>2.15 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชาเกษตร</p> <p>2.16 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชาการแกะสลักผัก ผลไม้</p> <p>2.17 กิจกรรมศิลปะปริทรรศ</p> <p>2.18 กิจกรรมการแสดงผลงานและ ความสามารถของนักเรียน (Open House)</p> <p>2.19 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</p> <p>2.20 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทย นานาชาติ</p> <p>2.21 กิจกรรมสีสันทะวันออก (จีน พม่า เกาหลี)</p> <p>2.22 กิจกรรมวันตรุษจีน</p> <p>2.23 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>2.24 กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง แห่งศึก ตะวันตก</p>			
<p>3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต</p> <p>3.1 กิจกรรมรู้ตน รุ่งาน สานฝันสู่อาชีพ</p> <p>3.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4</p> <p>3.3 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>3.4 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า</p> <p>3.5 กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ</p> <p>3.6 กิจกรรมพิธีปฐมนิเทศและสวน สนามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้งานในอาชีพ ทักษะการฝึกภาคสนามของ นักศึกษาวิชาทหาร การเรียนรู้ การปฏิบัติตนในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม การฝึกทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จในการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้งานใน อาชีพทักษะการฝึก ภาคสนามของนักศึกษาวิชา ทหาร การเรียนรู้การปฏิบัติ ตนในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม การฝึกทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด คิดเป็นร้อย ละ 95.94</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3.7 กิจกรรมการอบรมกิจกรรมพิเศษ สำหรับบุคลากรระดับ 3 3.8 กิจกรรมพิธีถวายสัตยาธิษฐาน ไหว้ครู การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร			
4. โครงการพัฒนาการประกวดแข่งขัน กิจกรรมคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม 4.1 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการและแข่งขันทักษะ	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการพัฒนาการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการและแข่งขันทักษะ คิดเป็นร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จในการพัฒนาการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการและแข่งขันทักษะ เป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.3 กิจกรรมค่ายคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (นักเรียนตกค้าง) 1.4 กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจ ลูกรัก	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ ดำเนินงานด้านประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จการดำเนินงานด้าน ประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 81.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1ม3.5
2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู 2.1 กิจกรรมค่ายสามสัมพันธ์น้อง-พี่ 2.2 กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งเครือข่าย ผู้ปกครองครอบครัวสรรพวิทยาคม	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ ดำเนินงานด้านประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จการดำเนินงานด้าน ประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 87.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5
3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาดและอบายมุข 3.1 กิจกรรมบ้านหลังเรียน 3.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	นักเรียนโรงเรียนสรรพ- วิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย สะอาด และอบายมุข กิจกรรม	ผลสำเร็จในการเข้าร่วม สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย สะอาด และอบายมุข กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3.3 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3.4 กิจกรรมคลินิกคุมวงเหลือง	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดสากล และกิจกรรมบ้านหลังเรียน และห้องเรียนสีขาว ร้อยละ 80.00	ยาเสพติดสากลและกิจกรรม บ้านหลังเรียนและห้องเรียน สีขาวคิดเป็นร้อยละ 91.67	

1.2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 2

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการรับนักเรียนใหม่ 1.1 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปี การศึกษา 2566	โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีกระบวนการคัดเลือก นักเรียนที่มีคุณภาพและ มาตรฐานตามความต้องการ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนา กระบวนการคัดเลือก นักเรียนที่มีคุณภาพและ มาตรฐานตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 100.00	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.3 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.4

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกโดย
ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน) 1.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรม พัฒนาชีวิตและสิ่งแวดล้อม”	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ทำความดีถวายใน หลวง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลงาน เชิงปริมาณเข้า ร่วมประกวดและแข่งขันใน	ผลสำเร็จการดำเนินงานด้าน ทำความดีถวายในหลวง ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมี ผลงาน เชิงปริมาณเข้าร่วม ประกวดและแข่งขันใน	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.3 กิจกรรมโครงการเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง	ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมในการออม ร้อยละ 80.00	ระดับภูมิภาคและระดับประเทศและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมในการออม คิดเป็นร้อยละ 95.00	
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จในการส่งเสริมในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,3)
3. โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม 3.1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ส่งเสริมพัฒนาการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จของการส่งเสริมพัฒนาการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 95.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 4.1 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จของการได้รับความส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
5. โครงการเด็กไทย มีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย 5.1 กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับความรู้เกี่ยวกับการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง คิดเป็นร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จในการได้รับความรู้เกี่ยวกับการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง คิดเป็นร้อยละ 87.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
6. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 6.1 กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์</p> <p>7.1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผลการประเมิน ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) เป็นที่ยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) คิดเป็นร้อยละ 95.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
<p>8. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>8.1 กิจกรรมจิตอาสาเติมต่อท่อฝันท่อน้ำใจให้น้องครั้งที่ 13</p>	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต เติมต่อท่อฝันท่อน้ำใจให้น้องครั้งที่ 13 คิดเป็นร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ที่มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต เติมต่อท่อฝันท่อน้ำใจให้น้องครั้งที่ 13 คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,3,4)

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา</p> <p>1.1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและรำลึกปราชญ์สุนทรภู่</p> <p>1.2 กิจกรรมการประกวดกระทงลอย</p> <p>1.3 กิจกรรมไหว้ครูศิลปกรรม</p> <p>1.4 กิจกรรม Open House วันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม”</p> <p>1.5 กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ</p> <p>1.6 กิจกรรมประเพณีแล้ฮู้ปะตะกำ</p> <p>1.7 กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา</p> <p>1.8 กิจกรรมพิธีไหว้ครู</p>	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จของนักเรียนได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ 96.04	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก ความเป็นไทย</p> <p>2.1 กิจกรรมพิธีถวายพระพรชนมพรพรชา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว</p> <p>2.2 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>2.3 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี</p> <p>2.4 กิจกรรมละครมรดกใหม่</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมและจิตสำนึกความเป็น ไทย ประเพณีที่งดงามอันแสดง ถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 85.00</p>	<p>ผลสำเร็จที่นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก ความเป็นไทย ประเพณีที่ดี งามอันแสดงถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ คิดเป็นร้อยละ 95.83</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1</p>
<p>3. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน</p> <p>3.1 กิจกรรมเฝ้าระวังการระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19)</p> <p>3.2 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>3.3 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตาม ฤดูกาล</p> <p>3.4 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา สมรรถภาพทางกาย</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ อบรมนักเรียนแกนนำส่งเสริม สุขภาพ, พัฒนางานอนามัย, งานส่งเสริมสุขภาพพระดับเพชร และนักเรียนได้รับการทดสอบ สมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จในการอบรม นักเรียนแกนนำส่งเสริม สุขภาพ, พัฒนางานอนามัย, งานส่งเสริมสุขภาพพระดับ เพชรและนักเรียนได้รับการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 97.50</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5</p>
<p>4. โครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <p>4.1 กิจกรรม Re-X-Ray</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนสรรพ- วิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE ใน กิจกรรม Re-X-Ray ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จในการเข้าร่วม โครงการ TO BE NUMBER ONE ในกิจกรรม Re-X-Ray คิดเป็นร้อยละ 97.50</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)</p>
<p>5. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี</p> <p>5.1 กิจกรรมการอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์ เด็กและสตรี</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนสรรพ- วิทยาคมเข้ารับการอบรม เครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรี</p>	<p>ผลสำเร็จในการเข้าร่วมรับ การอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์ เด็กและสตรีคิดเป็นร้อยละ 95.00</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)</p>

1.3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 3

ตารางที่ 1 ตารางแสดงรายละเอียดผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก 1.1 กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ 1.2 กิจกรรมเวทีนำเสนองานวิจัยในชั้น เรียน และสื่อการเรียนรู้ของคณะครู 1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิชาสุข ศึกษาและพลศึกษาในยุคดิจิทัล	เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ใน การทำงานและนำมาพัฒนา โรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพ ครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 96.25	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นพลโลก 2.1 กิจกรรมการสร้าง นำเสนอและ ประกวดนวัตกรรมคลิปสื่อการสอนของ ครูผู้สอน	เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ใน การทำงานและนำมาพัฒนา โรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพ ครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.5
3. โครงการพัฒนาครูการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา 3.1 กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรม การศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ 3.2 กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรม การศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3.3 กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรม การศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ใน การทำงานและนำมาพัฒนา โรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพ ครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ภาษาต่างประเทศสู่มืออาชีพในศตวรรษ ที่ 21 4.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิชาอังกฤษ ในยุคดิจิทัล	เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ใน การทำงานและนำมาพัฒนา โรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพ ครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 95.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
5. โครงการนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนในยุค 4.0 5.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในยุค 4.0	เพื่อเพิ่มศักยภาพครูบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานและนำมาพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานและนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
6. โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล 6.1 กิจกรรมแอปพลิเคชันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ 6.2 กิจกรรมพัฒนาวัตกรรมการสอนกิจกรรมแนะแนว	เพื่อเพิ่มศักยภาพครูบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานและนำมาพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80.00	เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานและนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.4 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2
7. โครงการนิเทศการเรียนการสอน 7.1 กิจกรรมครูผู้นิเทศภายใน	เพื่อเพิ่มศักยภาพครูบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานและนำมาพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานและนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4,2.5 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1.1 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน 1.2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู 1.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากร เกษียณอายุราชการ 1.4 กิจกรรมเชิดชูเกียรติคณะกรรมการนักเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ร้อยละ 85	ผลสำเร็จในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร คิดเป็นร้อยละ 92.50	- มาตรฐานที่ ข้อที่ 1.2(1,3,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.4,2.5

1.4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 4

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 1 พัฒนางองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน 1.1 กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนางาน นโยบาย และแผนงานให้มี คุณภาพ ร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จในการพัฒนา งานนโยบาย และ แผนงานให้มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.5,2.6
2. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ 2.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	ผลสำเร็จในการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง คิดเป็นร้อยละ 95.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3
3. โครงการโรงเรียนสุจริต 3.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต คัดฐานสอง	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เข้าร่วมการ อบรมความรู้ในเรื่อง การ คัดฐานสอง สำหรับแยก ผลประโยชน์ส่วนตนออก จากส่วนรวม ร้อยละ 80	ผลสำเร็จในการ พัฒนาการอบรมความรู้ ในเรื่อง การคัดฐานสอง สำหรับแยกผลประโยชน์ ส่วนตนออกจาก ส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,3,4)

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารวิชาการ</p> <p>1.2 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานห้องสมุด</p> <p>1.3 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา</p> <p>1.4 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป</p> <p>1.5 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคคล</p> <p>1.6 กิจกรรมการพัฒนางานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน</p> <p>1.7 กิจกรรมการพัฒนางานสำนักงานคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน</p> <p>1.9 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - งานการเงินโรงเรียน</p> <p>1.10 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ</p> <p>1.11 กิจกรรมดูแลรักษายานพาหนะ</p> <p>1.12 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสำนักอำนวยการ</p> <p>1.13 กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1.14 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุสำนักงาน)</p> <p>1.15 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>1.16 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.17 กิจกรรมการพัฒนาจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1.18 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>1.19 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1.20 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการพัฒนาบริหารจัดการห้องเรียนและสำนักงาน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 85.00</p>	<p>ผลสำเร็จของการพัฒนาบริหารจัดการห้องเรียนและสำนักงาน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 95.30</p>	<p>- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6</p> <p>- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.21 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 1.22 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนภาษาจีน			
2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาระบบ เครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ การเรียนการสอนของศูนย์ ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การใช้งานเทคโนโลยี ดิจิทัล และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศของ นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จของการพัฒนา ระบบเครือข่ายเพื่อการ เรียนรู้การเรียนการสอน ของศูนย์ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ การใช้งานเทคโนโลยี ดิจิทัล และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียน และ บุคลากร คิดเป็นร้อยละ 90.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.4
3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3.1 พัฒนางานศูนย์วัฒนธรรมอำเภอแม่สอด และพิพิธภัณฑ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม 3.2 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุด Library 2000 และโปรแกรม E-book 3.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน 3.4 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความ เป็นเลิศ (Human Excellence Center : HCEC) 3.5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (ห้อง 211) 3.6 กิจกรรมพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมและให้ คำปรึกษา STEM Education ประจำจังหวัดตาก 3.7 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะภาพ คณิตศาสตร์ 3.8 กิจกรรมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3.9 กิจกรรมพัฒนาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการ สอน ห้องเรียนภาษาจีน (331)	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 80	ผลสำเร็จการดำเนินงาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 96.43	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (4,5) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3 2.4,2.5,2.6 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
4. โครงการพัฒนาห้องศูนย์เมียนมา 4.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนภาษาเมียนมา	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาห้องศูนย์ เมียนมา ร้อยละ 80	ผลสำเร็จการพัฒนา ห้องเรียนภาษาเมียนมา คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>5. โครงการครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน</p> <p>5.1 กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อวิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนสีเขียว)</p> <p>5.2 กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อวิทยาศาสตร์ (417)</p> <p>5.3 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80</p>	<p>ผลสำเร็จการพัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.83</p>	<p>- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.5,2.6</p>
<p>6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ สาธารณูปโภค</p> <p>6.1 กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ยานพาหนะโรงเรียน</p> <p>6.2 กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการดำเนินงานพัฒนาระบบการจัดการสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จการดำเนินงานพัฒนาระบบการจัดการสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 97.50</p>	<p>- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.5</p>
<p>7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ อาคารสถานที่</p> <p>7.1 กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>7.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักงาน ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ</p> <p>7.3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักงาน อำนวยการ</p> <p>7.4 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>7.5 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>7.6 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์และห้องพักครูคณิตศาสตร์</p> <p>7.7 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพักครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 96.25</p>	<p>- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5,2.6</p>
<p>8. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา</p> <p>8.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน ร้อยละ 85.00</p>	<p>ผลสำเร็จการพัฒนา มีการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.00</p>	<p>- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>9. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรรพ วิทยาคม</p> <p>9.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	ครูและนักเรียนแกนนำ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน มีทักษะในการ ทำกิจกรรมการรวบรวม พรรณไม้เพื่อเป็น ฐานข้อมูลรองรับการ ประเมินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จของการพัฒนา ครูและนักเรียนแกนนำ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนมีทักษะในการ ทำกิจกรรมการรวบรวม พรรณไม้เพื่อเป็น ฐานข้อมูลรองรับการ ประเมินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.00	- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมเชิดชูเกียรติ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>1.2 กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน</p>	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี การเสริมสร้างความ ร่วมมือของภาคีเครือข่าย พัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 85.00	สำเร็จการเสริมสร้าง ความร่วมมือของภาคี เครือข่าย พัฒนา โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1
<p>2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</p>	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์เครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพระบบงาน ประชาสัมพันธ์	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี การพัฒนาเครือข่าย สารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 80	ผลสำเร็จของการพัฒนา เครือข่ายสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 90.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5,2.6
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทาง การศึกษา 2.1 กิจกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) และสารสนเทศ โรงเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 80	ผลสำเร็จในการ พัฒนาการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ คิดเป็นร้อย ละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน 3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และปรับปรุงห้องเกียรติยศ 3.2 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพระบบงานควบคุมภายใน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการเสริมสร้าง ประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพระบบงาน ควบคุมภายใน และมีการ จัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา ร้อยละ 80	ผลสำเร็จของการ เสริมสร้างประสิทธิผล และประสิทธิภาพ ระบบงานควบคุมภายใน และมีการจัดทำรายงาน ประจำปีของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.5,2.6 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของ โรงเรียน 4.1 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4.2 กิจกรรมสวมสูทสันติในโรงเรียนสู่มาตรฐาน Has 4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ระบบการดูแลช่วยเหลือ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ทำงานของโรงเรียน ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จของโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพ การทำงานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.17	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,3,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งที่ 441/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน
การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566







คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๒๗๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคม จะดำเนินการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสุภัทรา เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนารินทร์ โทนปั้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๙ นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๑ นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกและประสานงานให้ทุกฝ่ายดำเนินการทำแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ รวบรวม ผลการพัฒนาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสุภัทรา เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางนารินทร์ โทนปั้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๕ นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๖ นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๗ นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๘ นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

๒.๑๐ นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๑๑. นางอรทัย ยาโนยะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๒ นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๓. นางภณิตา แก้วเจริญเนตร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๔ นายเอกชัย พันธุลี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๕. นายอำพล ยาโนยะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ ๑	กรรมการ
๒.๑๖. นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ ๒	กรรมการ
๒.๑๗. นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๘. นางรัศมีสมล โกศล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๙. นางสถิรดา กิติเวียง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๒๐. นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๒๑. นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๒๒. คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕		กรรมการ
๒.๒๓. นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓ หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒ เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕ นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และรวบรวมผลการประเมินส่งงานแผนงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานการพัฒนาศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางทัตพิชา ทองนอก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานการพัฒนาศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน ๓ เล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำรายงานการพัฒนาศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม





การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2566

- ฝ่าย/งาน วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ
- ระดับชั้น คณะสี อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ ส่งเสริมความโปร่งใสทางวิชาการ

กิจกรรม ส่งเสริมโรงเรียน และ นักเรียน ส่งมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางวิภา มงคลชื่น และ นางสาวกชวรรณ ใจอ

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1/1.5-6 มาตรฐานที่ - ข้อที่ -

มาตรฐานที่ - ข้อที่ - มาตรฐานที่ - ข้อที่ -

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<u>1. นักเรียนมีผลการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 70</u>	<u>นักเรียนมีผลการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ เหนือกว่าเพื่อนระดับโรงเรียน/อำเภอ/จังหวัด</u>

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง <u>100,000</u> บาท
จำนวน <u>100,000</u> บาท	คงเหลือ <u>-</u> บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
<u>1. ประชุมคณะ กรรมการ ดิทิพินิจฯ</u> <u>2. สืบหาข้อมูล ครู และ นักเรียนที่มีส่วน</u> <u>3. ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน อีก 10 แห่ง</u> <u>ดำเนินการ , ดำเนินการแข่ง</u>	<u>1. ครู และ นักเรียน เข้าร่วม การแข่ง ทักษะทางวิชาการ</u> <u>2. โรงเรียนแจ้งกรมส่งเสริมการเกษตร</u>

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ขาดเวลาไปสอน

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป การสำรวจหน่วยงานที่มี

ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
 ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓		
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ	✓			
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		✓		
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ		✓		
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	✓			
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓			
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ		✓		
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	✓			
	รวม	36			
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)	3.6			
	ร้อยละ	90			
	สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างไร (✓) เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง				

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ ลงชื่อ..... (นางพัชรีนันท์ จิระเดชะพานนท์) รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร ลงชื่อ..... (นายเกษม ตรีอยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70

ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กลุ่ม 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเหรียญ					
	ชนะเลิศ (เป็นตัวแทนระดับชาติ)	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
1. การงานอาชีพ	2	3	-	-	-	5
2. คณิตศาสตร์	8	2	4	-	1	15
3. วิทยาศาสตร์	5	5	1	-	-	11
4. ภาษาไทย	5	7	2	-	-	14
5. คอมพิวเตอร์	4	5	3	-	-	12
6. ภาษาต่างประเทศ	5	8	1	1	-	15
7. ศิลปะ - นาฏศิลป์	3	1	-	-	-	4
8. ศิลปะ - ดนตรี	10	3	-	-	-	13
9. ศิลปะ - หัตถศิลป์	-	7	-	-	2	9
10. สังคมศึกษาฯ	6	4	-	-	-	10
11. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	-	-	-	2
12. หุ่นยนต์	3	5	-	-	-	8
13. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	4	-	-	-	7
รวม	56	54	11	1	3	125



การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ
 ระดับชั้น คณะสี

ส่วนที่ 1

โครงการ ส่งเสริมจิตสำนึกคุณธรรม

กิจกรรม สัปดาห์น้อมนำ

ผู้รับผิดชอบ นายฉวีพร กิ่ง

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1, 2 มาตรฐานที่ ข้อที่

มาตรฐานที่ ข้อที่ มาตรฐานที่ ข้อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<u>โรงเรียน สรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก</u>	<u>นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียน สรรพวิทยาคม</u>
<u>โรงเรียน สรรพวิทยาคม จ.ตาก</u>	<u>ร้อยละ 40 มีจิตสำนึกคุณธรรม</u>
<u>โรงเรียน สรรพวิทยาคม</u>	<u>กิจกรรม "สัปดาห์น้อมนำ"</u>

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน <u>เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้</u>	เบิกจ่ายจริง <u>15,000</u> บาท
จำนวน <u>15,000</u> บาท	คงเหลือ <u>0</u> บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
<u>นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียน สรรพวิทยาคม</u>	<u>นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียน สรรพวิทยาคม</u>
<u>ได้เข้าร่วมกิจกรรม "สัปดาห์น้อมนำ" และในสัปดาห์ที่</u>	<u>ร้อยละ 40 มีจิตสำนึกคุณธรรม</u>
<u>สัปดาห์</u>	<u>กิจกรรม "สัปดาห์น้อมนำ" และจิตสำนึกคุณธรรม</u>

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป

ภาพการดำเนินงาน

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด





การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2566

- ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ
- ระดับชั้น คณะสี อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ เสริมสร้างคุณคอนแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม นิทรรศการอ้อมถิ่นวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ นายศักดิ์เกียรติ สุภินันท์, นางกัญญา ประทีป ณ ถลาง

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 มาตรฐานที่ ข้อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่ร่วมกิจกรรม อ้อมถิ่นวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอ้อมถิ่น วิทยาศาสตร์	2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอ้อมถิ่น วิทยาศาสตร์ที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน (เงินอุดหนุน)เงินเรียนฟรี/เงินรายได้ จำนวน 63,065 บาท	เบิกจ่ายจริง 63,065 บาท คงเหลือ - บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
1. นิทรรศการอ้อมถิ่นวิทยาศาสตร์	1. มีผู้เข้าชมนิทรรศการที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 85
2. กิจกรรมอ้อมถิ่น	2. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอ้อมถิ่น ทุกกิจกรรม ร้อยละ 100

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน กิจกรรมอ้อมถิ่นวิทยาศาสตร์จัดในวันเสาร์ ซึ่งนักเรียนบางส่วนไม่เข้าร่วม
3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป กิจกรรมรวม/อ้อมถิ่นอ้อมถิ่นโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
 ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		✓		
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	✓			
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓			
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ	✓			
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	✓			
	รวม		39		
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)		3.9		
	ร้อยละ		97.5		
สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างไร (✓) เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง					

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางศศิธรรัตน์ สุทธิธรรม.....)
 ตำแหน่งครู ค. 3.....

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ 1. ควรปรับปรุงแผนงาน/โครงการ 2. 15 ธันวาคม 2561 ลงชื่อ..... (นางศศิธรรัตน์ สุทธิธรรม.....) รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร <input checked="" type="radio"/> โครงการมีความเหมาะสม <input type="radio"/> ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ลงชื่อ..... (นายเกษม เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566





การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2566

- ฝ่าย/งาน บริหารงานประเมิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ
- ระดับชั้น คณะสี อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม และ ความไม่รังเกียจในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

กิจกรรม ตั้งเสริมและตั้งเสริมคุณธรรม และ ความไม่รังเกียจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางอภิญญา อภิวัฏ, นายสันติ แสงอัครา

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 แผนงานที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 มาตรฐานที่ ข้อที่

มาตรฐานที่ ข้อที่ มาตรฐานที่ ข้อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- <u>ด้านปริมาณ</u> 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในองค์กรร้อยละ 30 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกองค์กร 60 คน 3. สื่อการเปิดเผยข้อมูล 43 ข้อ (รวมทั้งวัด 9-10)	<u>ภายใน</u> 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 30 ของปีงบประมาณ 100% 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก 60 คน ตอบแบบสอบถาม 100% 3. สื่อการเปิดเผยข้อมูล 43 ข้อ ครบ 100%
- <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. มีผลการประเมิน OSHA ระดับ A ขึ้นไป 2. สื่อการเปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัด 9-10	4. มีผลการประเมินระดับ A มีค่าคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา +5.43

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง 5,000 บาท
จำนวน 5,000 บาท	คงเหลือ - บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
1. จัดทำเอกสารคู่มือให้คณาจารย์ในการประเมิน	1. จัดทำเอกสารคู่มือให้คณาจารย์ 100%
2. ส่งแบบประเมินให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	2. ส่งข้อมูล IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน 100%
3. ส่งแบบประเมินให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	3. ส่งข้อมูล EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก 100%
4. เปิดเผยข้อมูล 43 ข้อ บนเว็บไซต์ 100%	4. เปิดเผยข้อมูล 43 ข้อ บนเว็บไซต์ ครบ 100%

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน สพฐ. ตกลงให้เวลาในการดำเนินการกระชั้นชิดเกินไป

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ




โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ITA
ปี 2566

94.3 คะแนน ระดับ A

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT : ITA)
ประจำปีงบประมาณ 2566 อยู่ในระดับ A (94.3 คะแนน)
พัฒนาการจากปี 2565 +5.43 คะแนน



นายกฤษณะ เครืออยู่
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. นายกฤษณะ เครืออยู่ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 2. นางนารินทร์ โทนปิ่น | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 3. นายปกรณ์ เกตนานนท์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 4. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 5. นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 6. นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 7. นายเอกชัย พันธุลี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 8. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | หัวหน้าคณะผู้จัดทำ |
| 9. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 10. นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์ | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการ |
| 11. นายวินัย หาญพรหม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14. นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



รายงานการพัฒนการศึกษา
โรงเรียนสรพรวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนสรพรวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ